

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

### 2016/2017

Título del proyecto
Actualización de la docencia en la asignatura “Intervención Psicológica en Menores en Riesgo” desde una perspectiva de género

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Sánchez Sandoval	D <sup>a</sup> Yolanda	31260198R

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

<b>Objetivo nº 1</b>	<b>Analizar estereotipos de género en el concepto de “Menores en Riesgo”.</b>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Estereotipos de género en las ideas previas del alumnado sobre las características y necesidades de los menores en riesgo		
Objetivo final del indicador:	<i>Analizar los estereotipos de género presentes en las ideas previas del alumnado de 4º curso del Grado de Psicología en relación a la infancia en riesgo psicosocial</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre de 2016	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2016
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Elaboración del cuestionario de ideas previas sobre estereotipos de género en relación a la infancia y adolescencia en riesgo psicosocial.</i></li> <li>- <i>Recogida de información con el Cuestionario de ideas previas al alumnado de la asignatura “Intervención Psicológica en Menores en riesgo” del Grado de Psicología.</i></li> <li>- <i>Análisis de los datos y conclusiones.</i></li> </ul>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Elaboración del cuestionario de ideas previas sobre estereotipos de género en relación a la infancia y adolescencia en riesgo psicosocial (ANEXO I) (Primera quincena de octubre).</i></li> <li>- <i>Recogida de información con el Cuestionario de ideas previas al alumnado de la asignatura “Intervención Psicológica en Menores en riesgo” del Grado de Psicología (20/10/2016).</i></li> <li>- <i>Informe de Análisis de los datos y conclusiones (ANEXO II).</i></li> </ul>		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

<b>Objetivo nº 2</b>	Actualizar los contenidos de la asignatura desde una perspectiva de género.
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	<i>Incorporación de la perspectiva de género en los contenidos trabajados en el temario de la asignatura</i> <i>Incorporación de la perspectiva de género en los trabajos realizados por el alumnado</i>
Objetivo final del indicador:	<i>Actualizar el tratamiento conceptual de los temas de la asignatura incorporando la perspectiva de género.</i>
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero de 2016
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Revisión de los contenidos trabajados en los siguientes temas en los cursos 2014/15 y 2015/16 identificando sesgos de género (T1. Necesidades infantiles y protección, T4 Violencia familiar, maltrato y abuso sexual, T5 Menores infractores, T6 Inmigración, minorías étnicas y exclusión Social)</i></li> <li>- <i>Revisión bibliográfica sobre las nuevas aportaciones científicas sobre cada tema.</i></li> <li>- <i>Actualización de los contenidos trabajados en cada tema.</i></li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Revisión del temario de la asignatura identificando los sesgos de género presentes en el contenido, lenguaje e imágenes. Diagnóstico de sesgos de género (androcentrismo, masculino genérico, insensibilidad de género, salto semántico, tratamiento asimétrico, duales aparentes, adjetivación...) y propuesta de alternativas para un lenguaje igualitario. (ANEXO X).</i></li> <li>- <i>-Revisión bibliográfica sobre aportaciones científicas más ajustadas y libres de sesgos de género (ANEXO II, apartado de discusión).</i></li> </ul>

<b>Objetivo nº 3</b>	Actualizar las prácticas de la asignatura desde una perspectiva de género.
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	<i>Incorporación de la perspectiva de género en la propuesta de prácticas de la asignatura</i> <i>Incorporación de la perspectiva de género en los trabajos realizados por el alumnado</i>
Objetivo final del indicador:	<i>Actualizar las actividades y casos prácticos trabajados en la asignatura incorporando la perspectiva de género.</i>
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero de 2016
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Revisión de las actividades y casos prácticos trabajados durante los cursos 2014/15 y 2015/16 en cada tema identificando posibles sesgos de género y Actualización de las prácticas de la asignatura.</i></li> <li>- <i>Revisión de los contenidos del tema 3 (“La intervención ante las conductas y los contextos de riesgo. Niveles y ámbitos. Diseño, ejecución y evaluación de programas de intervención”) identificando posibles sesgos de género relacionados con la intervención.</i></li> <li>- <i>Revisión bibliográfica de programas de intervención con menores en riesgo sensibles a la perspectiva de género que sirvan de modelos para la asignatura.</i></li> <li>- <i>Presentación de prácticas innovadoras por parte del alumnado en la Jornada abierta “Trabajando con menores...trabajando con niños y niñas en riesgo psicosocial”.</i></li> </ul>

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Revisión de las actividades y casos prácticos trabajados durante los cursos 2014/15 y 2015/16 en cada tema identificando posibles sesgos de género y Actualización de las prácticas de la asignatura (ANEXO IX).</i></li> <li>- <i>Revisión de los contenidos del tema 3 (“La intervención ante las conductas y los contextos de riesgo. Niveles y ámbitos. Diseño, ejecución y evaluación de programas de intervención”) identificando posibles sesgos de género relacionados con la intervención (ANEXO X).</i></li> <li>- <i>Revisión bibliográfica de programas de intervención con menores en riesgo sensibles a la perspectiva de género que sirvan de modelos para la asignatura (ANEXOS XI).</i></li> <li>- <i>Presentación de prácticas innovadoras por parte del alumnado en la Jornada abierta “Trabajando con menores...trabajando con niños y niñas en riesgo psicosocial” (ANEXO VI).</i></li> </ul>
--	--

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores de la asignatura	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Jornada abierta destinada a docentes y alumnado de la UCA para presentar y discutir contenidos y trabajos vinculados a la asignatura y otras afines, siempre teniendo en cuenta la perspectiva de género para el abordaje de la intervención psicológica con menores en riesgo. Para la presentación de la jornada se contará con la conferencia de un profesional en activo del ámbito de la psicología en contextos de infancia en riesgo. A lo largo de la jornada, profesorado y alumnado irán presentando de manera oral (y recursos audiovisuales) distintas aportaciones desde la perspectiva de género a la intervención psicológica con menores en riesgo. Según la temática abordada, los trabajos se agruparán en mesas temáticas.</p> <p>Propuesta de Programa de la Jornada de presentación de prácticas innovadoras <b>“Trabajando con menores... trabajando con niños y niñas, en riesgo psicosocial”</b></p> <p><b>Fecha y lugar:</b> Jueves 12 o 19 de enero de 2017, Facultad de Ciencias de la Educación.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compartir revisiones e intervenciones innovadoras desde una perspectiva de género en el contexto de la asignatura “Intervención Psicológica con Menores en Riesgo” del Grado de Psicología.</p> <p><b>Presentación de comunicaciones:</b> Trabajos realizados por el Alumnado de la asignatura “Intervención Psicológica con Menores en Riesgo” del Grado de Psicología.</p> <p><b>Asistencia:</b> Alumnado y profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación previa inscripción gratuita con aforo limitado.</p> <p><b>Programa:</b></p> <p><b>Ponencia inaugural</b> a cargo de Ana M<sup>a</sup> Valera (Psicóloga del Equipo de Medidas Estables. Delegación Territorial de Políticas Sociales e Igualdad de Cádiz de la Junta de Andalucía). TÍTULO: “Distintos sistemas de protección social en la atención a la infancia”.</p>				

- Posibles **mesas temáticas**: 1. Detección e intervención en Violencia familiar y Maltrato desde una perspectiva de género. 2. Intervención con Jóvenes infractores desde una perspectiva de género. 3. Intervención con menores inmigrantes desde una perspectiva de género. 4. Prevención de la exclusión social desde una perspectiva de género.

### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Jornada abierta destinada a docentes y alumnado de la UCA para presentar y discutir contenidos y trabajos vinculados a la asignatura y otras afines, siempre teniendo en cuenta la perspectiva de género para el abordaje de la intervención psicológica con menores en riesgo. Para la presentación de la jornada se contará con la conferencia de un profesional en activo del ámbito de la psicología en contextos de infancia en riesgo. A lo largo de la jornada, profesorado y alumnado irán presentando de manera oral (y recursos audiovisuales) distintas aportaciones desde la perspectiva de género a la intervención psicológica con menores en riesgo. Según la temática abordada, los trabajos se agruparán en mesas temáticas.

Propuesta de Programa de la Jornada de presentación de prácticas innovadoras **“Trabajando con menores... trabajando con niños y niñas, en riesgo psicosocial”**

**Fecha y lugar:** Jueves 19 de enero de 2017 (de 16-20 horas), Facultad de Ciencias de la Educación. Sala Alicia Plaza.

**Objetivo:** Compartir revisiones e intervenciones innovadoras desde una perspectiva de género en el contexto de la asignatura “Intervención Psicológica con Menores en Riesgo” del Grado de Psicología.

**Presentación de comunicaciones:** Trabajos realizados por el Alumnado de la asignatura “Intervención Psicológica con Menores en Riesgo” del Grado de Psicología.

**Asistencia:** Alumnado y profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación previa inscripción gratuita con aforo limitado.

**Programa:**

- **Ponencia inaugural** a cargo de Ana M<sup>a</sup> Valera (Psicóloga del Equipo de Medidas Estables. Delegación Territorial de Políticas Sociales e Igualdad de Cádiz de la Junta de Andalucía). TÍTULO: “Distintos sistemas de protección social en la atención a la infancia”.

**Mesas temáticas:** **1. Menores infractores** (Factores de riesgo en menores para el consumo de sustancias y propuesta de intervención en menores infractores desde una perspectiva ecológica y de género) y **2. Menores en riesgo de exclusión social** (Embarazo adolescente y etnia gitana, Familia monomarental, Abuso sexual en niñas, Menores migrantes no acompañados en México, Maternidad en la adolescencia y Hacia la prevención de la violencia de género en jóvenes adolescentes).

**Comunicaciones del profesorado y colaboradores de la asignatura**

- 1. Adopción, ajuste psicológico y género a cargo de Sandra Melero Santos, docente de la asignatura y
- 2. El género como factor de riesgo psicosocial, a cargo de Elena Vizcaya López, becaria del proyecto.

ANEXO III : Folleto publicidad de la jornada

ANEXO IV : Programa

ANEXO V : Fotos de la mesa

ANEXO VI : Presentaciones de los alumnos

ANEXO VII: Certificados

ANEXO VIII : Reserva de espacios