

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

### 2016/2017

Título del proyecto
Elaboración de videotutoriales para la tutorización del trabajo de fin de grado de Psicología

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Senín Calderón	Cristina	47008750Q

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

<b>Objetivo nº 1</b>	<i>Definir operativamente las dificultades encontradas en la tutorización de los TFG de psicología</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cada profesor participante elaborará un listado con las dificultades más comunes (extraídas de su experiencia como tutor) que presentan los estudiantes en el comienzo, realización y finalización del TFG		
Objetivo final del indicador:	Presentación de los objetivos del proyecto y puesta en común de los listados elaborados por los profesores		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>15 de octubre</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>8 de noviembre y 24 de noviembre</i>
Actividades previstas:	<i>Se abrirá un documento de google drive con acceso a los profesores participantes en el proyecto para que cada uno haga un listado con las dificultades encontradas en la tutorización del TFG. Dicho documento común, permitirá la visualización de todas las respuestas por parte del profesorado para una mejor identificación de la problemática. Una vez finalizado el plazo de subida de propuestas, se planificará una reunión para una puesta en común de dichas dificultades y se pedirá a cada profesor el compromiso de hacerse cargo de la modalidad de TFG que más le interese y domine así como la asignación de algunas de las dificultades identificadas en dicha modalidad para trabajar sobre ella mediante la creación de videotutoriales.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se convocó a los profesores participantes del proyecto para una primera reunión informativa. En dicha reunión, se mencionaron los objetivos del proyecto y las acciones que podrían llevarse a cabo. Finalmente, se pidió a cada profesor que en un plazo de dos semanas informara de las dificultades</i>		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p><i>detectadas en los alumnos en la elaboración del TFG a través de un documento compartido en google drive al que todos los participantes tenían acceso. Pasadas dos semanas, se convocó una nueva reunión para poner en común las dificultades detectadas y repartir los contenidos a los que cada participante se podía comprometer para elaborar un videotutorial. Adicionalmente, a cada participante se le pidió que elaborara una breve guía sobre algunas de las modalidades de TFG que más dificultades han generado en los alumnos y que buscaran textos, guías y artículos que pudieran servir como material complementario.</i></p>
--	---

<b>Objetivo nº 2</b>	<i>Formación del profesorado en la herramienta de creación y edición de videotutoriales</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	El profesorado ha de ser capaz de elaborar y editar un videotutorial completo		
Objetivo final del indicador:	<i>Videotutorial creado por el profesor bajo una extensión y formato recomendado así como algunas pautas comunes que han de seguir para dar una mayor homogeneidad al aspecto visual del mismo</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Del 15 de octubre al 15 de noviembre de 2016	Fecha de medida del indicador:	24 de noviembre
Actividades previstas:	<p><i>Se realizará un taller de formación en la creación y edición de videotutoriales. Dicho taller, comprenderá 3 sesiones.</i></p> <p><i>Sesión 1. Enseñanza de la interfaz del programa de edición de videotutoriales y uso de las herramientas básicas</i></p> <p><i>Sesión 2. Creación de un videotutorial y pautas con elementos comunes a tener en cuenta (imagen inicial y final, duración del videotutorial, formato, extensión, entre otros).</i></p> <p><i>Sesión 3: Edición de un videotutorial y finalización del mismo.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se aprovechó la reunión de puesta en común de las dificultades detectadas por el profesorado para ofrecer la formación en la elaboración del programa de creación y edición de videotutoriales. Se mostró la interfaz y el funcionamiento del programa "Active Presenter", se hicieron algunos ejemplos de grabaciones y se mostró la forma de editar y exportar un video. Posteriormente, se pidió a los participantes que intentaran grabar allí mismo un breve videotutorial, que hicieran una edición básica del mismo y lo exportaran en formato avi, mp4 o mpg para poder compartirlos posteriormente. Finalmente, se les enseñó la página de formación en abierto UCA para que pudieran acceder a los videotutoriales del curso en abierto "active presenter".</i></p>		

<b>Objetivo nº 3</b>	<i>Creación y edición de videotutoriales</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	El profesorado elaborará los videotutoriales a los que se ha comprometido		
Objetivo final del indicador:	Videotutoriales creados y editados		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Del 15 de noviembre al 31 de diciembre de 2016	Fecha de medida del indicador:	Del 25 de noviembre de 2016 al 12 de mayo de 2017
Actividades previstas:	<i>Cada profesor contará con el programa de edición de videos y con asesoramiento durante la realización de los mismos Se pedirá que cada</i>		

	<i>profesor envíe el primer video creado a la coordinadora del proyecto para poder recibir retroalimentación de su ejecución. Seguidamente, se pedirá que continúe con la elaboración de los tutoriales comprometidos y se establecerá un plazo de entrega. Si en la elaboración de los videotutoriales existen dificultades comunes, se propondrá una reunión con todos los participantes del proyecto para tratar los problemas surgidos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los participantes enviaron sus primeros videotutoriales por correo electrónico para su revisión. Se propusieron varios cambios y se compartió con los participantes del proyecto para solicitar sus aportaciones. Se dieron algunas pautas a seguir para unificar criterios mediante correo electrónico y se ofreció retroalimentación de cada video y contenido subido en una carpeta común de google drive donde los participantes dejaban sus materiales.</i>

<b>Objetivo nº 4</b>	<i>Puesta en común de los videotutoriales creados por los profesores participantes</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Reunión con el grupo de profesores participantes y visionado de videotutoriales		
Objetivo final del indicador:	Exposición de videotutoriales en sesión grupal		
Fecha prevista para la medida del indicador:	15 de enero de 2017	Fecha de medida del indicador:	<i>Del 3 de febrero al 19 de mayo de 2017</i>
Actividades previstas:	<i>Se convocará a todo el profesorado participante en el proyecto a una reunión donde se expondrán y comentarán algunos videotutoriales. Se propondrá la creación de un blog que sirva como repositorio donde se suban los videotutoriales y los archivos de texto explicativos (opcional) para que queden a disposición de todos los estudiantes del grado de psicología de la Universidad de Cádiz</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Este objetivo fue parcialmente modificado para facilitar una mayor flexibilidad en las fechas de elaboración de videotutoriales por parte de los profesores. Cada participante se comprometió a elaborar entre 3 y 5 videotutoriales. Se creó una carpeta compartida en google drive donde cada profesor subía su videotutorial e informaba a los demás participantes para que pudiéramos verlo. El videotutorial se subía sin editar, puesto que se contrató a una becaria para que se encargara de editar los videotutoriales y así, poder facilitar la tarea de los docentes. Se abrió un campus virtual para subir los materiales creados y se dio de alta en el mismo a todos los estudiantes de 4º de Psicología matriculados en la asignatura de TFG.</i>		

<b>Objetivo nº 5</b>	<i>Valoración de los estudiantes del grado de Psicología de los videotutoriales</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Creación y envío de cuestionario de valoración a los estudiantes matriculados del TFG de Psicología		
Objetivo final del indicador:	Cumplimiento de cuestionario de valoración de los videotutoriales por parte de los estudiantes		
Fecha prevista para la medida del indicador:	15 de junio de 2017	Fecha de medida del indicador:	<i>Previsto a final de septiembre de 2017</i>
Actividades previstas:	<i>Se creará un cuestionario de valoración de los videotutoriales en google drive que se administrará a los estudiantes matriculados en el TFG del grado de psicología. Dicho cuestionario está destinado a valorar la utilidad de los</i>		

	<i>videotutoriales ofrecidos así como a recoger propuestas de mejora e incorporación de nuevos tutoriales.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Menos de un 50% de los estudiantes de psicología presentó su TFG en la convocatoria de junio, por lo que se decidió que la evaluación se llevaría a cabo tras la convocatoria de septiembre. Se ha creado el cuestionario de valoración en google drive y se les ha pasado el enlace a los alumnos. En estos momentos, continúan cumplimentándolo.</i>

Objetivo nº 6	<i>Valoración de los videotutoriales por parte profesores participantes del proyecto</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Creación y envío de cuestionario de valoración a los profesores participantes en el proyecto		
Objetivo final del indicador:	Cumplimiento de cuestionario de valoración de los videotutoriales por parte de los profesores		
Fecha prevista para la medida del indicador:	15 de junio de 2017	Fecha de medida del indicador:	4 de julio de 2017
Actividades previstas:	<i>Se creará un cuestionario de valoración de los videotutoriales en google drive que se administrará a los profesores participantes en el proyecto. Dicho cuestionario está destinado a valorar el trabajo realizado así como a recoger propuestas de mejora e incorporación de nuevos tutoriales.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Este objetivo fue parcialmente modificado. Se realizó una reunión final para realizar la valoración de las acciones en lugar del cuestionario. Se comentaron las fortalezas del trabajo realizado y se recogieron sugerencias de mejora. También se mencionaron las posibilidades futuras de continuar con los videotutoriales y de su ampliación a otras asignaturas del grado y postgrado.</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
			X	
Descripción de las medidas comprometidas				
El 6 de julio de 2017 se creará una sesión informativa en la facultad de CC. Educación. Dicha sesión tendrá como objetivo: -Describir el proyecto: objetivos y contenidos -Mostrar algunos resultados del proyecto: videotutoriales, materiales complementarios, blog... -Informar sobre la valoración que han realizado los estudiantes y los profesores participantes en el proyecto. -Planteamiento de nuevos retos en la tutorización de los TFG				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Tras la reunión con los participantes del proyecto (4 de julio) se acordó una breve presentación del trabajo realizado con algunos profesores del departamento de psicología. En dicha presentación, se describieron los				

objetivos del proyecto, se mostró el campus virtual con los materiales recopilados para cada una de las modalidades de TFG y se mostraron dos videotutoriales a modo de ejemplo. Se comentaron algunas de las propuestas de mejora que se habían tratado en la reunión anterior y se dejó abierta la posibilidad de continuar con el proyecto en el próximo año, con nuevos contenidos no abordados que podrían ser interesantes para los alumnos.

Los resultados del trabajo realizado durante el proyecto se han presentado en formato artículo y póster electrónico en las II Jornadas de innovación docente de la UCA.