

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2016/2017

Título del proyecto
Herramientas colaborativas como soporte a la coordinación y gestión de los Trabajos Fin de Grado

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
OTERO MATEO	MANUEL	75753210L

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Interacción entre profesores para el intercambio de experiencias metodológicas		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de Documentos Base (guías para la redacción de proyectos) Número de ítems y evolución de los documentos en la plataforma Colabora Grado de satisfacción de los integrantes de la actuación avalada		
Objetivo final del indicador:	Colaboración entre profesores para la mejora, actualización y/o creación de documentos base de los distintos documentos básicos que componen un TFG, según norma UNE 157001:2014 (índice general, memoria, anexo, pliego de condiciones, mediciones y presupuesto) utilizado herramientas colaborativas (plataforma Colabora).		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso académico (Reunión de cierre de la actuación avalada)	Fecha de medida del indicador:	26/09/2017
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> Reunión inicial de la actuación avalada con los profesores incluidos en la solicitud, con el objeto de analizar el número de PFC/TFG que actualmente dirigen, perfiles de alumnos (titulaciones), así como el grado de avance de cada uno. Se establecerán requisitos y límite temporal para la incorporación de nuevos alumnos (nuevas solicitudes durante la ejecución de la presente actuación avalada). Análisis comparativo de las modificaciones producidas desde la finalización del proyecto de innovación educativa PIE25. Cambios normativos, distribución de créditos y trámites actuales de los TFGs. Seguimiento del uso de la plataforma Colabora, estableciendo unos compromisos en la respuesta de las dudas planteadas por los alumnos. Reuniones a lo largo del curso académico para la coordinación entre 		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>profesores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reunión final de cierre de la actuación avalada, identificación del uso de la plataforma Colabora y análisis de datos sobre los alumnos que han participado en la actuación avalada. 			
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han cumplido todas las actividades previstas, generándose 69 documentos en la plataforma y abarcando todo el proceso de realización de los TFG, desde la etapa de solicitud, distintos documentos del TFG (Memoria, Anexos, Pliego de Condiciones, Mediciones, Presupuestos y Planos), guías para el desarrollo del TFG, hasta su defensa y presentación. La satisfacción de los alumnos que han participado en la formación ha sido alta.			
Objetivo nº 2	Coordinación y gestión de los Trabajos Fin de Grado			
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p>Número de alumnos que han finalizado el TFG participando en la actuación avalada</p> <p>Número de Documentos Base (guías para la redacción de proyectos)</p> <p>Número de ítems y evolución de los documentos en la plataforma Colabora</p> <p>Grado de satisfacción de los integrantes de la actuación avalada</p>			
Objetivo final del indicador:	Identificar el uso de herramientas colaborativas, en concreto la plataforma Colabora, facilitando la consulta a través de documentos base (guías para la redacción de proyectos) y disminuyendo tiempos de espera, tanto en la realización de los TFG por parte de los alumnos, como de la resolución de dudas por parte de los docentes.			
Fecha prevista para la medida del indicador:	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> A lo largo del curso académico (Evolución de la plataforma Colabora en documentos y flujos de tareas). Final del curso académico (Reunión de cierre de la actuación avalada) </td> <td>Fecha de medida del indicador:</td> <td><i>Seguimiento mensual y reunión de cierre el 26/09/2017</i></td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> A lo largo del curso académico (Evolución de la plataforma Colabora en documentos y flujos de tareas). Final del curso académico (Reunión de cierre de la actuación avalada) 	Fecha de medida del indicador:	<i>Seguimiento mensual y reunión de cierre el 26/09/2017</i>
<ul style="list-style-type: none"> A lo largo del curso académico (Evolución de la plataforma Colabora en documentos y flujos de tareas). Final del curso académico (Reunión de cierre de la actuación avalada) 	Fecha de medida del indicador:	<i>Seguimiento mensual y reunión de cierre el 26/09/2017</i>		
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> Creación en la plataforma Colabora de un espacio para la Actuación Avalada para el establecimiento de flujos de trabajo y el compartir los documentos base (guía para la redacción de proyectos) que serán desarrollados a principio de la actuación avalada. Actualización del material inicial (entregables del proyecto de innovación PIE25), para cumplir con la normativa vigente UNE 157001:2014. Realización de un Seminario sobre Competencias en Dirección de Proyectos y la Norma UNE 157001:2014 por personal externo (profesores de la Universidad Politécnica de Valencia). Reuniones a lo largo del curso académico para la coordinación entre profesores. Reunión final de cierre del proyecto para redacción de la memoria y conclusiones del proyecto. Realización de una charla/taller sobre el uso de herramientas colaborativas en la Dirección de los TFG. 			
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se han cumplido todas las actividades previstas, creándose un espacio de trabajo en la plataforma colabora titulada “ESI - Coordinación Trabajos Fin de Grado y Máster - Actuación Avalada TFG y TFM”, en la cual se han generado 69 documentos en la plataforma, tal como se ha indicado en el objetivo anterior.</p> <p>Se ha contado también con la participación de un becario, el alumno Jose María Piñero Vilela, con una duración de 6 meses, dando apoyo a la actualización en</p>			

	<p>la plataforma colabora y en la creación de las guías para la redacción de proyectos.</p> <p>Por último, se ha organizado también el Seminario propuesto sobre Competencias en la Dirección de Proyectos y la Norma UNE 157001:2014, seminario celebrado el 20 de abril de 2017, en la Escuela Superior de Ingeniería (Puerto Real), donde se han difundido los resultados de la actuación avalada y que ha contado con la participación de las siguientes personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Salvador Fernando Capúz Rizo (UPV) – Competencias en Dirección de Proyectos • Dr. Jose María Portela Núñez (UCA) – UNE 157001:2014 • Dra. María José Bastante Ceca (UPV) – Estudio de Impacto Ambiental • Dr. Alberto Cerezo Narváez (UCA) – Estudio de Seguridad y Salud
--	---

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
		X		
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Realización de una charla/taller sobre el uso de herramientas colaborativas en la Dirección de los Trabajos Fin de Grado, realizándose en la Escuela Superior de Ingeniería (Campus de Puerto Real).</p> <p>La charla/taller se realizará próxima a la finalización del curso académico, utilizando como base la documentación generada en la aplicación Colabora, así como la posible participación de los alumnos que han defendido su TFG, incorporando datos de su propia experiencia.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Al haber desplazado el Seminario en Competencias en Dirección de proyectos y la Norma UNE 157001:2014, previsto inicialmente para el primer cuatrimestre en la Escuela Superior de Ingeniería, al segundo cuatrimestre, concretamente el 20/04/2017, ha servido tanto para acercar a los alumnos al modelo descrito en la International Project Management Association (IPMA), que describe las competencias en tres grandes bloques (Perspectiva, Personales y Prácticas), proporcionándonos información de primera mano del reciente estándar publicado ICB 4.0. El conocimiento y profundización de estas Competencias en Dirección de Proyectos, así como la descripción del contenido de la Norma UNE 157001:2014, sirve para poder dirigir de una manera más eficaz los TFG dirigidos por PDI de la Universidad de Cádiz, no solamente desde el punto de vista técnico, sino desde una visión global e integradora con la visión humanística de la guía ICB 4.0 de IPMA.</p> <p>Al acto se invitó a toda la comunidad universitaria (PDI, PAS y Alumnos) teniendo una asistencia aproximada de 200 personas, grabándose el seminario para su posterior difusión. Los videos se encuentran maquetados a la espera de que la ESI lo difunda en el canal de youtube de la ESI.</p>				