

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE FACTORES IMPLICADOS EN EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS DE LOS GRADOS DE CIENCIAS DEL MAR Y CIENCIAS AMBIENTALES RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Fernández Puga	M ^a del Carmen	31682441X

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Identificación de factores de tipo académico que puedan estar relacionados con las tasas de abandono y graduación en los grados de CC del Mar y CC Ambientales de la UCA.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se siguió el expediente académico de las cohortes de los grado de CC del Mar y CC Ambientales que comenzaron sus estudios en el curso 2011-2012.		
Objetivo final del indicador:	Identificación de los factores académicos que puedan estar relacionados con las tasas de abandono en los cursos del grado teniendo en cuenta el itinerario planificado y recopilación de la información		
Fecha prevista para la medida del indicador:	4 meses después del inicio	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio del 2017.</i>
Actividades previstas:	<p>A continuación se describen los parámetros iniciales seleccionados cuyo análisis se consideró que pudieran arrojar información sobre las causas académicas que podrían estar relacionadas con el abandono y tasas de graduación de los estudios de grado hasta su finalización:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nº de veces que se ha matriculado cada alumno de cada asignatura hasta aprobarla. Analizar el nº de matrículas en cada asignatura de cada curso Analizar el nº o porcentaje de matriculaciones parciales y la evolución de las mismas a lo largo de cuatro años. Análisis del perfil de ingreso y posible relación de éste con las tasas de éxito y rendimiento del alumnado a lo largo del grado. 		

¹ La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<ul style="list-style-type: none"> • Relación de éxito/rendimiento entre aquellos alumnos que han utilizado las clases de refuerzo y aquellos que no las han utilizado • Relación entre variaciones de tasa de éxito/rendimiento y cambio de profesorado en las asignaturas. • Analizar si las tasas de abandono son iguales en todos los cursos o hay cursos clave en los que se produce dicho abandono • Analizar la posible relación que pueda existir entre el reconocimiento del nivel B1 de inglés requerido en las titulaciones de grado del centro y un retraso en la graduación teniendo en cuenta el año de ingreso.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han cumplido todas las actividades previstas en relación con este objetivo, obteniéndose resultados que reflejan una información muy valiosa respecto al conocimiento de las causas y momentos en que se producen los abandonos en ambas titulaciones. También se ha llegado a conocer la tasa de graduación para la cohorte estudiada. No obstante al tratarse de un estudio realizado en una sola cohorte, no se debería extrapolar este comportamiento a otras promociones, por lo que se necesita ampliar este estudio para una cohorte posterior (curso 2012/13), para lo cual se ha solicitado otro estudio en la convocatoria de 2017/18.</i>

Objetivo nº 2	Elección de la metodología estadística más adecuada para el tratamiento de la base de datos seleccionada.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Relación entre parámetros iniciales y tasas de abandono y graduación		
Objetivo final del indicador:	Tratamiento estadístico de parámetros académicos que puedan relacionarse con tasas de abandono y graduación		
Fecha prevista para la medida del indicador:	3 meses desde el inicio de contrato del becario	Fecha de medida del indicador:	Mayo 2017
Actividades previstas:	Recopilar información procedente de diferentes fuentes como pueden ser el gestor documental y el portal informático informacion.uca.es de la UCA, así como información más precisa de los grados procedentes de la secretaría del centro.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La principal información fue proporcionada por la secretaría del centro, aunque también se recurrió al portal de la UCA informacion.uca.es. Se tuvo que recurrir a la petición de información específica personalizada en el caso del seguimiento de algunos expedientes. La metodología fue llevada a cabo creando algoritmos específicos a través del programa informático Access, pudiéndose desarrollar de forma satisfactoria. Actualmente esta metodología es objeto de validación aplicándola a estudios similares, que permita su difusión como aplicación a cualquier título de grado. Por ello aplicar este estudio a una cohorte posterior de alumnos de ambos grados.</i>		

Objetivo nº 3	Interpretación de los resultados obtenidos del estudio estadístico realizado en los que se relacionen las causas de tipo académica y el peso que cada una de ellas puedan tener en las tasas de abandono y graduación de los grados.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Análisis de los resultados obtenidos		
Objetivo final del indicador:	Poder cuantificar en qué medida las causas académicas pueden contribuir al abandono en las titulaciones		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Del mes 8º al 10º desde el inicio	Fecha de medida del indicador:	Fechas previstas

Actividades previstas:	Interpretación de los resultados obtenidos tras el tratamiento estadístico de los datos
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se extrajo los porcentajes de abandono de alumnos por asignaturas para ambos grados (CC Mar y Ambientales), así como la tasa de graduación. Esto ha permitido conocer los cursos y las asignaturas de mayor tasa de abandono por parte de alumnos de la cohorte 2011/12. Lo que ha permitido conocer en qué momento los alumnos encuentran más dificultades, los cursos en los que se realiza el abandono, y se ha seguido la pista para conocer incluso si el abandono era por cambio de estudio o por otros motivos ajenos al sistema universitario.</i></p> <p><i>Mencionar también que la interpretación de resultados ha sido constante, pues se desconocía el proceso a seguir y se ha necesitado un esfuerzo constante por parte del equipo.</i></p>

Objetivo nº 4	Planteamiento de medidas de mejora y temporalización de las mismas a propuesta de la Comisión de Garantía de Calidad del centro.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Conclusiones del análisis de resultados		
Objetivo final del indicador:	Planteamiento de planes de mejora para la reducción de las tasas de abandono y aumento de tasas de graduación de los itinerarios de grado de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Del mes 10º al 12º desde el inicio	Fecha de medida del indicador:	Septiembre 2017
Actividades previstas:	Presentación y discusión de los resultados obtenidos de manera general al profesorado que imparte docencia en los grados y de manera particular en la CGC del centro, encargada de proponer los planes de mejora en las titulaciones		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se ha dado a conocer los resultados a través de dos reuniones:</i></p> <p><i>-La primera puesta en común de los resultados ha tenido lugar a nivel de equipo decanal, el 22/09/2017</i></p> <p><i>-A continuación se ha dado conocimiento de los resultados a través de la Jornada PROA-HELIOS (25/09/2017), organizada desde el decanato de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Jornada orientadas a profesorado que tutorizan a alumnos desde 1º curso.</i></p> <p><i>De ambas reuniones se han derivado conclusiones principalmente encaminadas a reforzar la orientación que realiza el profesorado a los alumnos de ambas titulaciones.</i></p> <p><i>Sin embargo para poder seguir la eficacia de implantar dicha orientación, es necesario mantener temporalmente este objetivo y evaluarlo anualmente.</i></p> <p><i>-Sólo falta por realizar la propuesta a la Comisión de Garantía de Calidad del centro que será realizada en breve</i></p>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o

	profesores			grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Es imprescindible dar a conocer los resultados de este estudio al profesorado implicado en ambos grados. Por ello se realizará un documento resumen con los datos y se celebrará una jornada de puesta en común de los mismos, a convocar desde el decanato de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Este sería el primer hito para posteriormente plantear el desarrollo de un plan de mejora para reducir la tasa de abandono y aumentar la tasa de graduación. De estas jornadas deben discutirse las propuestas de mejora para ambos hitos.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p><i>Los datos se han dado a conocer, tal y como se expresa en el Objetivo nº 4 a través de la Jornada PROA-HELIOS (25/09/2017), para profesores que tutorizan a alumno, habiendo asistido unos 40 profesores que imparten en ambos títulos.</i></p> <p><i>Desde la coordinación del PROA-HELIOS se dan indicaciones al profesorado en cuanto a la orientación encaminada al refuerzo hacia los alumnos.</i></p> <p><i>También se ha pensado en dar a conocer este estudio en futuros congresos docentes, aunque lo ideal es contrastar el estudio, fundamentalmente si la metodología empleada es aceptable, aplicándolo a otro estudio de otra cohorte de alumnos tanto de CC Mar como de CC Ambientales, lo que además, permitiría verificar si los resultados obtenidos son similares en diferentes cohortes.</i></p>				