

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2016/2017

sol-201600064955-tra

Título del proyecto
Mejora de la coordinación vertical y horizontal en el Grado en Biotecnología: diagnóstico de los contenidos de las asignaturas del título.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Cabrera Revuelta	Gema	44036185V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 1	Analizar los solapamientos existentes en los contenidos de las distintas asignaturas del Grado en Biotecnología		
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	<i>Asignaturas que modifican sus contenidos tras el análisis y las reuniones de coordinación. Según cómo se encuentre de especificado el contenido podrá repercutir en la ficha 1B de la asignatura</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Modificar los contenidos de las asignaturas para eliminar solapamientos o cubrir ausencias en las asignaturas del Grado</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio de 2017</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio 2017</i>
Actividades previstas:	<p><i>Realizar cuestionarios destinados a los alumnos del Grado, especialmente de últimos cursos (vía Campus Virtual) y egresados (mediante correo electrónico), para recabar información acerca de los contenidos que se solapan entre las diferentes asignaturas.</i></p> <p><i>Realizar un análisis detallado de los resultados de los cuestionarios en relación a averiguar los contenidos más repetidos entre las distintas asignaturas</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se planteó el proyecto solicitado a los delegados de curso en una reunión de la coordinación con ellos para tratar distintos temas. Ellos propusieron ser los encargados de canalizar la información, acerca de los solapamientos y carencias que observan en las asignaturas del título, recabada del resto de sus compañeros. Se elaboró un listado que se presentó al profesorado.</i></p> <p><i>Se realizó el análisis detallado de dicha información y se enriqueció con la aportación de los profesores.</i></p> <p><i>Tras el trabajo con el equipo de profesores y reuniones sectoriales mantenidas entre áreas y entre profesores de asignaturas de un mismo semestre/curso y entre profesores con solapamientos detectados, en la ficha 1B del curso 17/18 se han realizado modificaciones atendiendo al trabajo realizado. Paralelamente, este trabajo ha dado lugar también a establecer algunas sinergias, como un grupo de profesores que solicitaba la elaboración de un trabajo a los alumnos sobre un mismo tema pero que cada uno le pedía realizar un enfoque, lo cual ha dado lugar a la petición de una nueva acción de innovación para integrar todos estos trabajos bajo un eje común. Por otra parte, también se ha detectado que muchos profesores potencian de distinta manera el uso de la lengua inglesa en distintas asignaturas y, mediante otra acción de innovación, se ha propuesto analizar las actividades realizadas hasta el momento, su adecuación a cada asignatura y la incorporación de otras nuevas que puedan colaborar en la adquisición de dicha competencia.</i></p>		
Objetivo nº 2	Asignar los contenidos que coinciden en la asignatura más adecuada		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Encuestas de satisfacción RSGC-P08-01 tanto alumnado como del PDI</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Detectar la mejora del grado de satisfacción del alumno en relación a la coordinación entre los profesores del título</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Septiembre de 2017</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Septiembre 2017 y más adelante (PDI)</i>
Actividades previstas:	<i>Crear un listado detallado con todos los solapamientos señalados por los alumnos para cada una de las asignaturas del Grado.</i>		

	<p><i>Realizar reuniones entre los Coordinadores del Grado y PROA y los profesores del Grado para transmitirles los resultados de los cuestionarios.</i></p> <p><i>Elaborar documentos específicos para cada profesor donde queden recogidos los solapamientos más habituales entre las asignaturas afines a la suya. Y trabajar en reuniones con los grupos de profesores de áreas afines, la manera de eliminar estos solapamientos y crear nuevas acciones encaminadas a lograr una mayor calidad del aprendizaje</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Tal como se ha comentado en el objetivo 1, se creó el listado de solapamientos/carencias con la colaboración de alumnos y profesores.</p> <p>En la reunión inicial entre los Coordinadores de Grado y PROA y los profesores del Grado se realizó una propuesta sobre cómo trabajar este aspecto. Se elaboró una ficha para describir qué se observaba y qué medidas se adoptaban tras la evaluación de cada caso pero también se acordó mantener reuniones por áreas y, en algunos casos, por profesores de un mismo semestre/curso para analizar en profundidad los temarios y actividades. El propósito era estudiar si en algo se podía mejorar ya que al profesorado le preocupa la opinión que tienen los alumnos sobre la coordinación horizontal y vertical que se recaba de las encuestas de satisfacción. La coordinación del grado recogió las fichas de las distintas reuniones y ha velado porque los acuerdos más significativos queden recogidos en las fichas 1B.</p> <p>El resultado más significativo es el indicador “Coordinación entre los profesores del título” de las Encuestas de satisfacción RSGC-P08-01 del alumnado que aumentó de un 2,40 en el curso 15/16 a un 2,86 en el curso 16/17. Queda seguir trabajando pero parece que vamos en buen camino. Lamentablemente, aún no se encuentra disponible en el sistema de información el valor de este indicador para el PDI por lo que no se puede valorar su evolución.</p>

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x	Facultad de Ciencias		
Descripción de las medidas comprometidas				
Se establecerán reuniones con todo el personal docente que participa en el Grado de Biotecnología para informarles de los resultados obtenidos del estudio y establecer un plan de trabajo que permita reasignar los contenidos coincidentes a la asignatura más adecuada.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				

Se realizó reunión inicial y se estableció el plan de trabajo. Posteriormente, se presentó el análisis realizado por los distintos grupos de trabajo.

Se dio a conocer la iniciativa en el ámbito del proceso de renovación de la acreditación del título, tanto al comité externo como a los distintos grupos de interés.

Se colaboró en la elaboración de una propuesta similar en otro grado de la Facultad de Ciencias para el curso 2017/18 que requería de la mejora de este aspecto en la titulación.