

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
El Aula Abierta de Educación Infantil. Una actuación que contribuye al despliegue del PEUCA II

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
SERRANO DÍAZ	NOEMÍ	32856345V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Incrementar de competencias profesionales del docente en E.I.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Evaluación por parte de los docentes implicados en las distintas asignaturas vinculadas al aula abierta a través de la observación sistemática y mediante un rúbricas		
Objetivo final del indicador:	Incremento de la adquisición de las competencias profesionales del docente en E.I.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio 2017	Fecha de medida del indicador:	Julio 2017
Actividades previstas:	Diseño e implementación de secuencias didácticas abordando las áreas de desarrollo propias de currículo de infantil: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: Comunicación y Representación. Serán abordadas a través de distintas metodologías entre las que se encuentra el juego, el aprendizaje por rincones, trabajo por proyectos y/o talleres o centros de interés.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El alumnado participante en este proyecto (alrededor de 450 alumnos del grado de Infantil) ha diseñado, por grupos, una secuencia didáctica de las tres áreas del currículum de Infantil que, posteriormente, se ha llevado a la práctica con el alumnado de los distintos centros educativos que han acudido al taller de educación Infantil.</p> <p>En mayor o menor medida la evaluación de estos grupos siempre ha sido positiva. La implicación, la motivación y el grado de madurez al llevar los conocimientos teóricos a la práctica han sido excelentes.</p> <p>La evaluación del proyecto por parte de los profesores nuevos en su</p>		

¹ La relación incluida en el documento *Actua* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>participación, ha sido muy positiva en relación con la actuación de su alumnado. En algunos casos sorprendente por inesperada. Algunos grupos son de primer curso en su segundo semestre, incluso estos, en los que las expectativas no eran tan altas (siempre participan alumnos de segundo en adelante) la evaluación del resultado por parte del profesorado ha sido muy satisfactoria.</p>		
Objetivo nº 2	Fomentar la participación de instituciones (centros educativos de la provincia de Cádiz)		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Preparar y concertar visitas de centros educativos de la provincia de Cádiz. Se procurará abarcar la visita de un total de 300 alumnos de los distintos centros de la provincia.		
Objetivo final del indicador:	Incrementar el número total de colegios y alumnos participantes Viento del sur; regio; carmelitas; casal carrillo; San Vicente		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio 2017</i>	Fecha de medida del indicador:	Julio 2017
Actividades previstas:	<p>Animar a la participación a las distintas instituciones de visitas del alumnado de educación Infantil (de entre 3-5/6 años) al aula abierta.</p> <p>Colaboración estrecha con profesionales de los centros participante a fin de ajustar las actividades desarrolladas en el aula abierta al momento del curso escolar y contenidos del currículo que están trabajando a fin de atender a la diversidad y especificidad del alumnado visitante y perturbar mínimamente la marcha académica de los alumnos participantes de E.I.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En esta ocasión nuestra estrategia era la de llegar al mayor número de centros con la intención de acortar la relación entre la universidad y la escuela. Entendemos que es fundamental mantener un estrecho diálogo entre el profesorado de la Facultad de educación y los profesionales en ejercicio. Para ello concertamos citas para animar a su participación con los directores de los colegios: Viento del sur; Regio; Nuestra Señora del Carmen; Casal Carrillo y San Vicente de Paul. Hemos ampliado la participación con respecto a años anteriores. Este era uno de nuestros objetivos para así contribuir al despliegue del PEUCA II como era nuestro compromiso y llegar a unos 300 alumnos.</p> <p>Han participado colegios de Cádiz capital, San Fernando y Puerto Real. Ahora nos vemos desbordados con muchas solicitudes desde centro de Jerez de la Fra., El Puerto de Santa María e incluso de un colegio de la Sierra de Arcos de la Frontera debido a la difusión del proyecto. Esto supone un reto económico para cursos venideros. Los colegios que han participado quieren seguir participando año tras año y a estos se le van sumando solicitudes nuevas cada curso académico.</p> <p>Nuestra comunicación siempre ha sido muy estrecha para concertar con la dirección y los tutores de los alumnos visitantes. Tanto las fechas como los contenidos de las actividades han sido acordados con sumo cuidado a fin de no entorpecer la buena marcha del curso escolar y los contenidos del currículo que estaban trabajando en el momento de la visita.</p> <p>El número de niños visitantes ha sido de 350 con lo que hemos superado el objetivo propuesto. Algunos colegios de los que han participado nos solicitaron poder traer todas las líneas de 4 y 5 años argumentando la no discriminación entre el alumnado de la etapa, como el colegio Nuestra señora del Carmen de San Fernando para el que se organizó 2 visitas para atender a esta petición.</p>		

Objetivo nº 3	Publicitar a las instituciones y a la sociedad la información que favorezca el reconocimiento de la investigación en el aula abierta.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Recepción de la información relativa al proyecto del aula abierta.		
Objetivo final del indicador:	Publicitar entre las instituciones no participantes y la sociedad en general la información que favorezca el reconocimiento de la investigación en el aula abierta.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio 2017	Fecha de medida del indicador:	Julio 2017
Actividades previstas:	1.-Enviar a la delegación de educación provincial de Cádiz información referente a las actuaciones realizadas en el aula abierta a fin de promover su difusión entre aquellos centros no participantes el nuestro proyecto. 2.- Enviar a la Federación de AMPAS de Cádiz información referente a las actuaciones realizadas en el aula abierta a fin de promover su difusión a familias y sociedad en general.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Las actuaciones llevadas a cabo para publicitar nuestras actividades han sido: <ul style="list-style-type: none"> a) Incluir la actividad en la web de los colegios participantes. b) Enviar una circular a los padres del alumnado participante con toda la información referente a las actividades de sus hijos en el taller de Educación Infantil. c) Aprovechar las 2 reuniones anuales con los tutores de nuestro alumnado en prácticas para proporcionar información del proyecto a los profesores de Infantil que acuden a dicha reunión. 		

Objetivo nº 4	Incluir la visita al aula abierta entre las actividades contempladas en el plan anual de los centros escolares para contribuir a la presencia de la UCA en nuestra sociedad		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número total de centros educativos que incluyan la actividad del aula abierta en el plan de actividades de los centros		
Objetivo final del indicador:	Presencia de la UCA en el plan de actividades de los centros.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio 2017	Fecha de medida del indicador:	Julio 2017
Actividades previstas:	Concertar la inclusión en su plan anual de actividades de la visita al aula abierta antes del inicio del curso académico con los centros que van a participar en el proyecto.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Como hemos dicho anteriormente, los contactos con los centros educativos, participantes en este proyecto, comenzaron en el inicio del curso académico. Una de las razones fue nuestra petición de que esta actividad fuera incluida en el plan anual de centro de cada uno de los colegios participantes y así se ha hecho en todos ellos.		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de	3. Adicionalmente	4. Adicionalmente	5. Adicionalmente

	impartición de una charla o taller para profesores	fecha y centro donde se impartirá	programa de la presentación	compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
Descripción de las medidas comprometidas				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envío de dossier informativo a la delegación de educación ✓ Envío de dossier informativo a la Federación de AMPAS de Cádiz. ✓ Presentación a congresos de resultados 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>De acuerdo con el equipo de profesores que participan en el proyecto decidimos hacer una difusión más directa de nuestro proyecto aprovechando la visita anual que realizan los directores de los Centros Educativos de Cádiz y provincia a nuestra Facultad en el mes de enero para preparar la estancia en prácticas del alumnado de los Grados de Infantil y Primaria. Así mismo las reuniones que durante el periodo de prácticas se celebran con los tutores nos permitieron hacer llegar el proyecto al profesorado de la etapa de Infantil. Esto fue posible debido a que los profesores participantes en este proyecto son, a su vez, profesores supervisores de prácticas del alumnado en los centros.</p> <p>Por otra parte, siendo los directores presidentes los consejos escolares de los Centros en los que están representados toda la comunidad educativa: profesores, estudiantes, AMPA y personal de administración y servicio, nos pareció mucho más efectivo y directo el compromiso de estos en la difusión del proyecto en los respectivos consejos escolares que presiden..</p> <p>Con respecto al compromiso de difusión de resultados en congresos, actualmente estamos preparando un <i>paper</i> que versa sobre la contribución de este proyecto al desarrollo de las competencias profesionales de nuestro alumnado del grado de educación infantil que ha participado en este proyecto. El estudio se basa en la comparativa de los resultados tras la aplicación de un pre-test y pos-test al alumnado participante. Este compromiso, por tanto, no ha podido ser cumplido, por el momento, debido a que estamos elaborando el análisis de datos y revisión de la literatura justamente en estos momentos.</p>				