

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2016/2017

Título del proyecto
Estimulación del trabajo activo y en equipo en las prácticas de ordenador en los Grados en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Sáez Martínez	Sol	34857594J

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Trabajo activo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Grado de comprensión y soltura en las exposiciones, así como la capacidad de resolución de dudas de otros alumnos y del profesor. Número de alumnos acogidos a esta opción. Nota obtenida en la prueba final		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos han trabajado la sesión y pueden enfrentarse a cualquier duda relacionada		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Durante la exposición de la correspondiente sesión	Durante la exposición de la correspondiente sesión	Durante la exposición de la correspondiente sesión
Actividades previstas:	<i>Creación en el campus virtual de grupos de 3 y 4 miembros. Informar a los alumnos de la posibilidad de exponer sesiones y de su valoración. Comunicación con los alumnos para supervisar la evolución de sus trabajos y sus dificultades.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reuniones de coordinación semanales. Creación en el campus virtual de grupos de 3 y 4 miembros e informar a los alumnos de la posibilidad de exponer sesiones y de su valoración. Comunicación con los alumnos para supervisar la evolución de sus trabajos y sus dificultades. Ningún alumno solicitó supervisión.</i>		

Objetivo nº 2		Trabajo en equipo	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de grupos creados. Tiempo de exposición de cada miembro durante las sesiones. Nivel de coordinación entre los miembros de la materia expuesta durante las sesiones.		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos han dividido el trabajo y lo han coordinado en contenido y en tiempo.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Durante la exposición de la correspondiente sesión	Fecha de medida del indicador:	Al final de cada exposición con reevaluación al final de todos los trabajos.
Actividades previstas:	<i>Creación en el campus virtual de grupos de 3 y 4 miembros.                      Informar a los alumnos de la posibilidad de exponer sesiones y de su valoración.                      Ajustar grupos.                      Comunicación con los grupos para supervisar la evolución de sus trabajos y sus dificultades.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reuniones de coordinación semanales.                      Creación en el campus virtual de grupos de 3 y 4 miembros e informar a los alumnos de la posibilidad de exponer sesiones y de su valoración. Se formaron un total de 34 grupos entre ambas titulaciones (19 grupos de 3 alumnos y 15 grupos de 4 alumnos).                      Comunicación con los alumnos para supervisar la evolución de sus trabajos y sus dificultades.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito				Tasa de Rendimiento			
	Curso 2015/16		Curso 2016/17		Curso 2015/16		Curso 2016/17	
<i>Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial</i>	Febrero (2016)	23/73 <b>0,31</b>	Febrero (2017)	31/40 <b>0,77</b>	Febrero (2016)	23/82 <b>0,28</b>	Febrero (2017)	31/47 <b>0,65</b>
	Junio (2016)	16/40 <b>0,4</b>	Junio (2017)	2/6 <b>0,34</b>	Junio (2016)	16/56 <b>0,28</b>	Junio (2017)	2/16 <b>0,12</b>
	Septiembre (2016)	16/24 <b>0,67</b>	Septiembre (2017)	2/4 <b>0,5</b>	Septiembre (2016)	16/39 <b>0,41</b>	Septiembre (2017)	2/13 <b>0,15</b>
<i>Grado en Ingeniería Eléctrica</i>	Febrero (2016)	17/51 <b>0,34</b>	Febrero (2017)	28/63 <b>0,44</b>	Febrero (2016)	17/65 <b>0,26</b>	Febrero (2017)	28/77 <b>0,36</b>
	Junio (2016)	10/20 <b>0,5</b>	Junio (2017)	2/27 <b>0,07</b>	Junio (2016)	10/47 <b>0,21</b>	Junio (2017)	2/47 <b>0,04</b>
	Septiembre (2016)	13/13 <b>1</b>	Septiembre (2017)	9/21 <b>0,42</b>	Septiembre (2016)	13/37 <b>0,35</b>	Septiembre (2017)	9/45 <b>0,2</b>
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>								
Los resultados indican un porcentaje mayor de éxito en las convocatorias de febrero, realizadas justo después de finalizar las clases de primer semestre, en ambos grados. Las notas de las prácticas llevadas a cabo durante este proyecto parecen haber influido positivamente en dichas tasas.								

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 124				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
4	12	45	24	12
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
7	19	47	14	8
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
	5	16	49	27
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Al final del proyecto, los alumnos se mostraron satisfechos con los resultados obtenidos. La participación ha sido del 94% y ha contribuido a mejorar la calificación del alumno y sus relaciones interpersonales, así como su capacidad de exposición en público.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

<b>Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto</b>				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto

X				
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				