

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2016/2017

Título del proyecto
<p><b>A. CREACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES PARA MEJORAR LA DOCENCIA EN LA ASIGNATURA DE FORMACION MARITIMA Y SANITARIA BASICAS.</b></p> <p><b>B. CREACIÓN DE CUESTIONARIOS TEMATICOS A TRAVES DEL CAMPUS VIRTUAL PARA MEJORAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE FORMACION MARITIMA Y SANITARIA BASICAS.</b></p> <p><b>C. IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE SEGURIDAD MARÍTIMA.</b></p>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>JIGENA ANTELO</b>	<b>BISMARCK</b>	<b>49617926A</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

<b>Objetivo nº 1 (PID A)</b>	<i>Elaborar de ficheros audiovisuales (vídeos) explicativos de diferentes nudos marineros especificados en el tema de Maniobra.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Realización de los ocho (8) vídeos con los principales nudos marineros utilizados en la maniobra de los diferentes tipos de buques, serían los siguientes nudos: llano, as de guía, ballestrinque, vuelta de escota, margarita, nudo de horca, barrilete, fugitivo. Estos ficheros estarán a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la asignatura y en la plataforma de Youtube. También estaría en consideración la publicación de los vídeos en el repositorio de la UCA.		
Objetivo final del indicador:	Disponer de los videos tutoriales para la realización de los vídeos especificados		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semestres académicos 2016-17	Fecha de medida del indicador:	Durante semetre 2, curso 2016-17
Actividades previstas:	<i>Elaboración de videos (1 video para cada nudo)</i> <i>Publicación de los videos en Campus Virtual y en la plataforma de Youtube</i>		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Elaboración de videos (1 video para cada nudo)</i>  <i>Publicación de los videos en Campus Virtual y en la plataforma de Youtube, se adjuntan los links respectivos:</i>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W38BaXxbMi8&amp;t=87s">https://www.youtube.com/watch?v=W38BaXxbMi8&amp;t=87s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gynAS82La_c">https://www.youtube.com/watch?v=gynAS82La_c</a>  <i>También se encuentran los enlaces en el Campus Virtual de la asignatura, apartado: Seminario de Maniobra (Cabuyeria)</i>  <a href="https://ar03-17-18.uca.es/moodle/course/view.php?id=1898">https://ar03-17-18.uca.es/moodle/course/view.php?id=1898</a></p>
--	--

<b>Objetivo nº 2 (PID A)</b>	<i>Alcanzar la habilidad en la realización de los ocho (8) nudos marineros especificados.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Evaluación de las habilidades obtenidas mediante la realización de los nudos especificados		
Objetivo final del indicador:	Alcanzar la habilidad y soltura en la realización de los ocho (8) nudos marineros especificados y su utilización práctica en la maniobra de buques.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semestres académicos 2016-17	Fecha de medida del indicador:	Durante semestre 2, curso 2016-17
Actividades previstas:	<i>Ejercicios prácticos de realización de los diferentes nudos por parte del alumno.</i> <i>Evaluación en la realización de los nudos y su utilización práctica.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Prácticas de cabuyeria en seminarios y durante las practicas a bordo del VE. Tartessos.</i> <i>Evaluación de las habilidades para realizar los nudos</i> <i>Todos los alumnos conocen y realizan con mucha habilidad los nudos básicos (8 nudos)</i>		

<b>Objetivo nº 1 (PID B)</b>	<i>Elaboración de cuestionarios temáticos de la asignatura (Módulo Marítimo).</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p>Realización de los nueve (9) cuestionarios temáticos del Módulo Marítimo de la asignatura, que son los siguientes: Tecnología Naval, Sistemas de gobierno y propulsión, Maniobra, Navegación Costera, Meteorología y Oceanografía, Radiocomunicaciones, Seguridad Marítima, Balizamiento Marítimo y Reglamento RIPA/COLREG.</p> <p>Estos cuestionarios estarán a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la asignatura para su resolución. La resolución de los cuestionarios es individual y consta de 30 preguntas por tema debiendo el alumno tener al menos 21 respuestas correctas para obtener el aprobado. Cada alumno dispondrá de 30 minutos para la resolución del cuestionario y al finalizar la prueba el alumno obtendrá su calificación. La calificación quedará registrada en el Campus Virtual para su posterior inserción en la calificación final de la asignatura.</p>		
Objetivo final del indicador:	Resolución de los cuestionarios y profundizar en los conceptos y ejercicios prácticos de la asignatura		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semestres académicos 2016-17	Fecha de medida del indicador:	Durante semestre 2, curso 2016-17
Actividades previstas:	<i>Ejercicios prácticos de realización de los diferentes nudos por parte del alumno.</i> <i>Evaluación en la realización de los nudos y su utilización práctica.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Prácticas de cabuyeria en seminarios y durante las practicas a bordo del VE. Tartessos.</i> <i>Evaluación de las habilidades para realizar los nudos</i> <i>Todos los alumnos conocen y realizan con mucha habilidad los nudos básicos (8 nudos)</i>		

<b>Objetivo nº 2 (PID B)</b> <i>Mejorar los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura.</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Evaluación de cada tema mediante la resolución individual de un cuestionario de 30 preguntas aleatorias.		
Objetivo final del indicador:	Mejorar los conocimientos de la asignatura para la preparación del examen final.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semestres académicos 2016-17	Fecha de medida del indicador:	Durante semestre 2, curso 2016-17
Actividades previstas:	<i>Resolución del cuestionario individual para cada alumno, 30 preguntas aleatorias por tema debiendo el alumno tener al menos 21 respuestas correctas para obtener el aprobado. Evaluación automática del cuestionario al finalizar la prueba. Registro de la calificación obtenida en la base de datos del Campus Virtual para su posterior inserción en la calificación final de la asignatura.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Resolución del cuestionarios individuales por cada alumno, Evaluación automática del cuestionario al finalizar la prueba. Registro de la calificación obtenida en el Campus Virtual.</i>		
<b>Objetivo nº 1 (PID C)</b> <i>Incremento del grado de adiestramiento de los alumnos en el uso del Equipo de Respiración Autónoma</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Conocimiento del uso de los equipos de respiración autónoma, sus características y mantenimiento		
Objetivo final del indicador:	Demostrar la competencia en el uso y mantenimiento de los equipos de respiración autónoma.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semestres académicos 2016-17	Fecha de medida del indicador:	Durante semestre 2, curso 2016-17
Actividades previstas:	<i>Descripción de los equipos, demostración de su colocación y uso, precauciones que se deben tener con el equipo y condiciones y protocolos de mantenimiento.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Seminario-Taller para descripción, colocación y uso de los equipos ERA y de bomberos.</i>		
<b>Objetivo nº 2 (PID C)</b> <i>Incremento de la capacidad de implementar técnicas de orientación y de rescate en ambientes hostiles y sin visibilidad</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Capacidad del alumno de aplicar las técnicas de orientación y rescate en ambientes hostiles sin visibilidad y mermas sensoriales		
Objetivo final del indicador:	Demostrar la competencia del alumno en la aplicación de técnicas de orientación y rescate en ambientes hostiles		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semestres académicos 2016-17	Fecha de medida del indicador:	Durante semestre 2, curso 2016-17
Actividades previstas:	<i>Prácticas de orientación y rescate específicas en laberinto con equipo completo de lucha CI.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Prácticas de orientación y rescate en laberinto del Simulador de CI, con equipo completo de lucha CI.</i>		
<b>Objetivo nº 3 (PID C)</b> <i>Incremento de la seguridad y confianza personal del alumno ante la intervención en emergencias y conocimiento de capacidades</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Evolución de la conciencia del alumno de sus capacidades para afrontar la resolución de diferentes situaciones de emergencia a bordo.		
Objetivo final del indicador:	Demostración de la mejora del alumno de sus capacidades para afrontar la resolución de diferentes situaciones de emergencia a bordo		

Fecha prevista para la medida del indicador:	Semestres académicos 2016-17	Fecha de medida del indicador:	Durante semestre 2, curso 2016-17
Actividades previstas:	<i>Prácticas de orientación y rescate. Prácticas de lucha CI en diferentes escenarios con un grado incremental de complejidad y dificultad.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Prácticas de orientación y rescate en laberinto del Simulador de CI, con equipo completo de lucha CI.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b> Este proyecto ha sido muy positivo, por las siguientes razones. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los contenidos virtuales (videos, cuestionarios) han ayudado a los alumnos a comprender mejor los contenidos y obtener mejores resultados en su aprovechamiento.</li> <li>- Hemos hecho que la asignatura sea muy práctica implementando la metodología del aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Los alumnos están muy satisfechos con el nuevo material docente y la ayuda que representa para el aprendizaje de las asignaturas de Formación Marítima y Seguridad Marítima</li> </ul>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	EIMANAR Junio 2016		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Presentación de los proyectos y sus resultados en la EIMANAR, para junio de 2017. Encuesta de satisfacción a los alumnos				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se realizó la presentación de los proyectos y sus resultados en la Sala de Juntas de la EIMANAR, el 18 de Julio de 2017. Se adjunta PDF de la presentación y lista de asistentes Se realizó la Encuesta de satisfacción a los alumnos, mediante el Campus Virtual. Se adjuntan los resultados de la encuesta.				