

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
MEJORA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE FORMACIÓN MARÍTIMA BÁSICA, USANDO HERRAMIENTAS GPS Y GOOGLE EARTH

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
JIGENA ANTELO	BISMARCK	49617926a

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Ejercicios prácticos para llevar la derrota del Velero Tartessos, con la ayuda del GPS, del Google Earth y de un dispositivo tipo Tablet		
Objetivo final del indicador:	Alcanzar la habilidad necesaria para utilizar el GPS de navegación y el Google Earth para realizar navegaciones costeras.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semestres 1 y 2, curso 2016-17	Semestre 2, curso 2016-17	
Actividades previstas:	<i>Utilizar receptores GPS de navegación. Determinación de puntos y rutas con equipos GPS Volcado de rutas y waypoints desde el receptor GPS al Google Earth: Utilizar Google Earth para determinación de las coordenadas geográficas Crear waypoints y rutas mediante Google Earth Definir la derrota de un buque mediante Google Earth Marcar las boyas de la entrada al Puerto de Cádiz Almacenamiento de la información geográfica en archivos .kml (Keyhole Markup Language) Utilizar el campus virtual como plataforma de guía de trabajo y de evaluación</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Utilizar receptores GPS de navegación. Determinación de puntos y rutas con equipos GPS Volcado de rutas y waypoints desde el receptor GPS al Google Earth: Utilizar Google Earth para determinación de las coordenadas geográficas Crear waypoints y rutas mediante Google Earth Definir la derrota de un buque mediante Google Earth Marcar las boyas de la entrada al Puerto de Cádiz Almacenamiento de la información geográfica en archivos .kml (Keyhole Markup Language) Utilizar el campus virtual como plataforma de guía de trabajo y de evaluación</i>		

Objetivo nº 2	<i>Aprender y/o actualizar conceptos fundamentales de navegación costera que han sido proporcionados durante las clases de teoría y aplicarlos de forma objetiva y con la ayuda y uso de nuevas tecnologías</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Evaluación de ejercicios prácticos para llevar la derrota del Velero Tartessos, con la ayuda del GPS, del Google Earth y de un dispositivo tipo Tablet. Evaluación de los conceptos de navegación costera mediante el módulo Cuestionario del Campus Virtual.		
Objetivo final del indicador:	Alcanzar la habilidad necesaria para utilizar el GPS de navegación y el Google Earth para realizar navegaciones costeras. Evaluación del cuestionario individual de cada alumno en el Campus Virtual		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semestres 1 y 2, curso 2016-17	Semestre 2, curso 2016-17	
Actividades previstas:	<i>Ejercicios prácticos de planificación de derrotas con el uso de receptores GPS y Google Earth Resolución de cuestionario individual para cada alumno, mediante el campus virtual</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Seminario Taller sobre ejercicios prácticos de planificación de derrotas con el uso de receptores GPS y Google Earth Prácticas resolución de cuestionario individual para cada alumno, mediante el campus virtual</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	EIMANAR Febrero 2016		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Presentación de los proyectos y sus resultados en la EIMANAR, para junio de 2017. Encuesta de satisfacción a los alumnos				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se realizó la presentación de los proyectos y sus resultados en la Sala de Juntas de la EIMANAR, el 18 de Julio de 2017. Se adjunta PDF de la presentación y lista de asistentes Se realizó la Encuesta de satisfacción a los alumnos, mediante el Campus Virtual. Se adjuntan los resultados de la encuesta.				