

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Diseño y desarrollo de guías de evaluación para los tribunales de los Trabajos Fin de Máster en el Máster en Biomedicina de la Universidad de Cádiz. sol-201600064869-tra

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Ruiz Rodríguez	Félix A.	77175776N

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Grado de satisfacción (evaluación TFM)		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Grado de satisfacción de la evaluación del TFM: Mediante encuesta para tutores y estudiantes de TFM del curso 2016/2017.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Que el grado satisfacción sea, al menos, bueno o muy bueno (superior a 3 sobre 5 puntos)</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Octubre 2017</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Octubre 2017</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Propuesta inicial de criterios y estudio piloto (septiembre 2016).</i> 2. <i>Discusión, análisis y elaboración de propuesta definitiva de guías (junio 2017).</i> 3. <i>Aplicación de guías y encuestas (septiembre 2017).</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>1. Propuesta inicial de criterios y estudio piloto (septiembre 2016).</p> <p>A inicio del mes de septiembre realizamos un formato inicial de guía, tomando en cuenta formatos de otros programas, las competencias del Trabajo fin de Máster (TFM) en la memoria de acreditación y la normativa de TFM.</p> <p>El formato inicial también tomó en cuenta las siguientes particularidades del Máster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como hay dos tipos diferentes de prácticas que resultan en la conclusión del Trabajo se realizaron dos guías de evaluación diferentes: una para los TFMs de 		

¹ La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

orientación investigadora y otra para TFM de orientación profesional.

- La evaluación está dividida en memoria escrita (60%) y exposición oral (40%).
- La calificación de la exposición oral es parecida para ambas opciones. Pero para la memoria escrita en la opción de orientación profesional se debe dar más peso a la explicación de las técnicas.

La Comisión de TFM del máster se reunió a mediados del mes y se discutió el formato inicial de guía. Se ajustaron los pesos de calificación de cada parte. Esta versión se envió a todos los profesores y se recogieron sugerencias.

Estudio piloto: septiembre y diciembre 2016

De manera de conocer su aplicabilidad de las guías se testó su uso (sólo de manera orientativa) en las evaluaciones de los TFM del curso 15/16. Después de las evaluaciones se realizó una reunión con los profesores del tribunal para conocer su experiencia en el uso de las guías.

2. Discusión, análisis y elaboración de propuesta definitiva de guías (junio 2017).

Con toda la información se realizó una reunión donde se elaboraron las versiones definitivas de las guías que se muestran en el anexos 1 y 2 (Pags. 4 y 5).

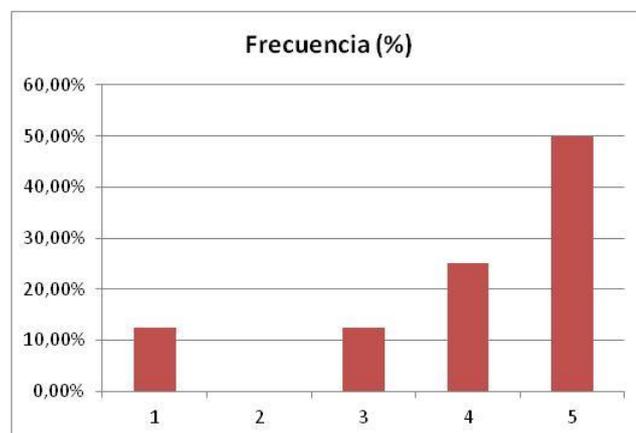
3. Aplicación de guías y encuestas (octubre 2017).

Las guías de evaluación definitivas se utilizaron en las convocatorias de TFM de junio y de septiembre. Se evaluaron 10 TFM (5 en junio y 5 en septiembre).

En octubre se realizó una encuesta de satisfacción que se envió a los alumnos y profesores de esos TFM. Nos apoyamos con el uso de la plataforma “Google Forms”. En el anexo 3 se muestra el modelo de encuesta realizada (Pag. 6).

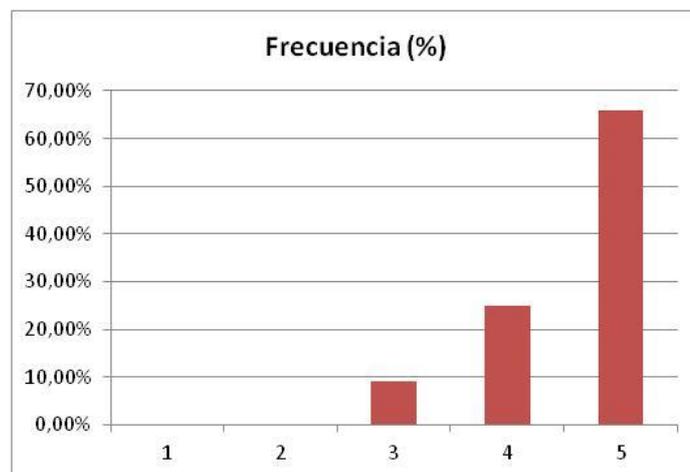
Los resultados de la encuesta fueron los siguientes:

Encuesta a los estudiantes (8 respuestas de 10 posibles):



Promedio = 4

Encuesta a los tutores (12 respuestas de 12 posibles):



Promedio = 4,6

En ambos casos el indicador es superior a los valores del objetivo final.

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X Charla/taller	X Facultad de Medicina. Para profesores del máster y tutores de TFM del Máster en Biomedicina.		
Descripción de las medidas comprometidas				
Se realizará una charla para los profesores del máster y los tutores de TFM del Máster en Biomedicina. En el que se explicará el proceso de elaboración de las guías y los resultados obtenidos. También para recoger sugerencia se impresiones				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha impartido una charla a algunos de los profesores del máster. Se realizará otra charla al inicio del programa, que comienza a mediados de noviembre de 2017. Se incluyen las diapositivas usadas en la presentación en el anexo 4 (Pag. 7).				

Anexo 1:

Guía de evaluación para TFM de “orientación investigadora”: Se realiza tras realizar un trabajo práctico en laboratorios de investigación en biomedicina.

Detalle Evaluación		
Con Práctica en Laboratorio de Investigación		
Memoria Escrita (sobre 6 Pts)		
ASPECTOS FORMALES (sobre 0,5)		
Se ajusta a las directrices establecidas para el tipo de TFM		0,1
Muestra dominio y manejo del vocabulario científico		0,2
Referencia correctamente la bibliografía		0,2
INTRODUCCIÓN- HIPOTESIS- OBJETIVOS (sobre 1)		
Busca información suficiente y relevante, actualizada y de calidad usando fuentes documentales específicas de su campo de estudio		0,25
Sintetiza adecuadamente la información		0,25
La hipótesis es adecuada		0,25
Establece objetivos correctos para estudiar la hipótesis		0,25
METODOS (Sobre 1)		
Explica correctamente los métodos utilizados para alcanzar los objetivos		0,5
Establece las etapas adecuadas para resolver el problema en el procedimiento		0,5
RESULTADOS (Sobre 2)		
Los resultados son relevantes (responden a objetivo/s y no emiten juicios de valor) y completos para el objeto de estudio		1,5
Los resultados se expresan adecuadamente por escrito, en tablas y/o en figuras (y con sus leyendas)		0,5
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES (Sobre 1,5)		
Analiza e interpreta los resultados, comparando con otros estudios		1
Genera conclusiones fundamentadas en los resultados y objetivos del estudio		0,5
Presentación (sobre 4 Pts)		
Ajusta el tiempo de exposición determinado		0,5
Utiliza/Muestra un lenguaje adecuado, actitud y claridad en la exposición		0,5
Realiza una exposición estructurada correctamente, dando la importancia adecuada a cada apartado		1
Responde con solvencia y aclara las dudas que pueda tener la Comisión Evaluadora		2
SUMA TOTAL		10

Anexo 2: Guía de evaluación para TFM de “orientación profesional”: Se realiza tras conocer de forma práctica alguna unidad hospitalaria relacionada con a la biomedicina como Análisis Clínicos, Microbiología, o Inmunología, entre otras.

Detalle Evaluación		
Con Práctica en Servicios Hospitalarios		
Memoria Escrita (sobre 6 Pts)		
ASPECTOS FORMALES (sobre 0,5)	Se ajusta a las directrices establecidas para el tipo de TFM	0,1
	Muestra dominio y manejo del vocabulario científico	0,2
	Referencia correctamente la bibliografía	0,2
INTRODUCCIÓN (sobre 1,5)	Busca información suficiente y relevante, actualizada y de calidad usando fuentes documentales específicas de su campo de estudio	0,5
	Sintetiza adecuadamente la información	0,5
	El proyecto muestra un enfoque original	0,5
METODOS (sobre 2)	Explica correctamente las bases de los métodos y procedimientos utilizados	1
	Aporta una visión original de Servicio Hosp.	1
DISCUSIÓN TÉCNICAS Y CONCLUSIONES (Sobre 2)	Explica las bases científicas de las técnicas y procedimientitos utilizados	2
Presentación (sobre 4 Pts)		
	Ajusta el tiempo de exposición determinado	0,5
	Utiliza/Muestra un lenguaje adecuado, actitud, claridad y originalidad en la exposición	0,5
	Realiza una exposición estructurada correctamente, dando la importancia adecuada a cada apartado	1
	Responde con solvencia y aclara las dudas que pueda tener la Comisión Evaluadora	2
SUMA TOTAL		10

Anexo 3: Modelo de encuesta de satisfacción

Encuesta sobre las Guías de Evaluación de TFM. Máster Oficial en Biomedicina UCA curso 16/17

Las guías de evaluación utilizadas en los TFM del curso 16/17 han sido elaboradas tomando en cuenta las competencias del descritas en la memoria de acreditación, la normativa de TFM de la Universidad y del programa, así como las particularidades de los tipos de prácticas. Se han preparado cuidadosamente y se han discutido entre los profesores y tutores.

Las guías en detalle se pueden consultar más abajo.

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

*Required

Pregunta: Indique el grado de satisfacción de las guías de evaluación usadas para evaluar tu TFM. *

	1	2	3	4	5	
Nada satisfecho	<input type="radio"/>	Muy satisfecho				

Si tienes alguna sugerencia u observación, en relación a las guías de evaluación, puedes dejarla a continuación:

Your answer

Anexo 4: Diapositivas de la presentación de la actuación para la mejora docente

UCA Universidad de Cádiz

Actuación Avalada para la Mejora Docente 2016/2017

Diseño y desarrollo de guías de evaluación para los Trabajos Fin de Máster.

Máster en Biomedicina. Universidad de Cádiz.

Dr. Félix A. Ruiz
felix.ruiz@uca.es

UCA Universidad de Cádiz

Participantes:

- Profa. Carmen Castro González
- Profa. Mónica García Alloza
- Prof. Félix A. Ruiz Rodríguez

UCA Universidad de Cádiz

Actividades realizadas:

- Propuesta inicial de criterios (septiembre 2016).
- Estudio piloto (septiembre 2016).
- Discusión, análisis y elaboración de propuesta definitiva de guías (junio 2017).
- Aplicación de guías y encuestas (octubre 2017).

UCA Universidad de Cádiz

Resultados obtenidos 1:

Dos guías de evaluación diferentes:

- Para TFM de "orientación investigadora".
- Para TFM de "orientación profesional".

UCA Universidad de Cádiz

Resultados obtenidos 2:

- Las guías toman en cuenta las competencias del título, las normativas de TFM y las observaciones de los profesores.
- Evalúan tanto la memoria escrita (60% del total) como la defensa pública del trabajo (40% del total).
- Cada apartado y sub-apartado tiene un peso diferente en la nota total dependiendo de su importancia.

UCA Universidad de Cádiz

Resultados obtenidos 3: Encuestas

Estudiantes
(8 respuestas de 10 posibles)

Promedio = 4

Tutores
(12 respuestas de 12 posibles)

Promedio = 4,6