

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Desarrollo de trabajos colaborativos entre profesores de diferentes áreas de conocimiento para potenciar y mejorar la capacidad de análisis y síntesis entre los alumnos del grado en enología (DECOPA)

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Jiménez Cantizano	Ana Concepción	31699246W

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Aprender a realizar una búsqueda bibliográfica</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de referencias en publicaciones científicas encontradas de un contenido de la asignatura.		
Objetivo final del indicador:	Que los alumnos adquieran conocimiento y habilidades en la búsqueda bibliográfica de textos científicos		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semana 1 del curso	Fecha de medida del indicador:	Semana 4 del curso (30 de octubre de 2016)
Actividades previstas:	Seminario de cómo realizar una búsqueda bibliográfica de textos relacionados con los contenidos de las asignaturas. Para este seminario se contará con personal de la biblioteca.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se realizó un Workshop, denominado "Cómo localizar información de calidad en las áreas de conocimiento de las asignaturas que cursas". Para impartir el seminario sobre búsqueda de información se contó con personal especializado de la Biblioteca y se llevó a cabo en las instalaciones del espacio de aprendizaje Campus de Puerto Real. Este Workshop se coordinó para que pudiesen asistir simultáneamente todos los docentes y los estudiantes de 3º y 4º curso implicados en el trabajo colaborativo. Asistió el 68% de los alumnos matriculados en las asignaturas involucradas, controlada mediante hoja de firmas.</i></p> <p><i>Tras el seminario se dirigió una actividad de búsqueda de información relacionada con la búsqueda bibliográfica de contenidos propios de cada una de las asignaturas teóricas participantes (Proyecto, Técnicas Vitícolas y Protección, Viticultura). Los alumnos tuvieron que buscar un total de 10 referencias y en un plazo de dos semanas realizar una entrega a través de la herramienta "tarea" incluida en el campus virtual. Los alumnos que entregaron la tarea completa por asignatura fueron:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto (P): 23 de los 24 alumnos matriculados (el 95% de los alumnos matriculados). - Técnicas Vitícolas y Protección (TVP): 16 de los 19 alumnos matriculados (el 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 84%) - <i>Viticultura (V): 28 de los 39 alumnos matriculados (el 72%).</i>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo nº 2		<i>Elaborar un glosario de términos</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de términos definidos incorporados por cada alumno		
Objetivo final del indicador:	Evaluar la capacidad de síntesis de los alumnos y la responsabilidad del trabajo individual.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semana 14 del curso	Fecha de medida del indicador:	Semana 14 del curso
Actividades previstas:	<i>En cada asignatura el profesor incluirá en su campus virtual una actividad glosario que permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, de forma similar a un diccionario.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se llevó a cabo la actividad prevista y se concretó a 2 el número mínimo de términos que debían incluir los alumnos. El número de alumnos por asignatura que completaron la actividad fue de:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Proyecto (P): 20 alumnos (el 83% de los alumnos matriculados)</i> - <i>Técnicas Vitícolas y Protección (TVP): 16 de los 19 alumnos matriculados (el 84%)</i> - <i>Viticultura (V): 29 de los 39 alumnos matriculados (el 74%).</i> 		

Objetivo nº 3		<i>Mejorar la capacidad de análisis y síntesis</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Rúbrica de evaluación que se creara con el consenso de todos los profesores		
Objetivo final del indicador:	Unificar criterios de evaluación entre los profesores		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semana 9 del curso académico 2016/17	Fecha de medida del indicador:	Última semana de curso
Actividades previstas:	<i>Los alumnos por equipo tendrán que realizar un resumen de una temática relacionada con los contenidos de la asignatura. Consultando diferentes artículos científicos</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Para cumplir con este objetivo se desarrolló una rúbrica de evaluación (Anexo 1) que se utilizó en la evaluación de los trabajos de desarrollo relacionadas con los contenidos de las distintas asignaturas:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Proyecto: elaboraron un Proyecto de Investigación</i> - <i>Prácticas Integradas en Viticultura: prepararon 4 informes que versaron sobre las prácticas realizadas.</i> - <i>Técnicas Vitícolas y Protección: un resumen sobre mecanización del viñedo</i> - <i>Viticultura: un resumen sobre un tema de innovación vitícola.</i> <i>Los resultados obtenidos fueron:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Proyecto: el 83% de los alumnos superaron la evaluación y el 8% no participo</i> - <i>Prácticas Integradas en Viticultura: solo el 44% de los alumnos superaron la evaluación.</i> - <i>Técnicas Vitícolas y Protección: solo el 47% de los alumnos superaron la evaluación.</i> - <i>Viticultura: el 69% de los alumnos superaron la evaluación y el 15% no participo.</i> 		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
PRACTICAS INTEGRADAS EN VITICULTURA	85%	71%	85%	70%
PROYECTO	91%	88%	91%	88%
TÉCNICAS VITÍCOLAS Y PROTECCIÓN VITICULTURA	100%	88%	82%	78%
	85%	81%	80%	74%

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Estos resultados muestran que las actividades realizadas durante el proyecto de innovación docente “Decopa” han permitido mantener las tasas de éxito y rendimiento en las asignaturas implicadas.

El ligero descenso en las Tasas de éxito y de rendimiento en las asignaturas de Prácticas Integradas en Viticultura, Técnicas Vitícolas y Protección y Viticultura puede estar asociado a que el número de alumnos matriculados aumento en el curso 2016/17. En el caso particular de la asignatura de Prácticas Integradas en Viticultura en el curso 2016/17, siete de los 12 alumnos que no superaron la asignatura no habían cursado la asignatura de Viticultura. Esto ha podido influir, ya que estos alumnos, se encontraron con la dificultad de no tener la base teórica necesaria para el desarrollo de las actividades y superar la evaluación que se recogen en la asignatura práctica.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		74 %	26 %	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

	14 %	57 %	29 %	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
	43 %	14 %	43 %	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
43%		14%	14%	29%
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Para la presentación del proyecto DECOPA se elaboró una presentación en power point que se mostró a los alumnos durante la presentación de cada una de las asignaturas implicadas a excepción de la asignatura de Mejora Genética de la Vid, debido a que los alumnos matriculados en esta asignatura, estaban a la vez matriculados en otras de las asignaturas restantes. Por lo que se decidió prescindir de las actividades en esta asignatura para no repetir. De los 82 alumnos participantes en el proyecto solo hicieron la encuesta 7. Y algunos de los alumnos que respondieron a las distintas preguntas de la encuesta no entendieron las preguntas tal y como estaban planteadas. En la opinión sobre el profesor invitado para impartir el Workshop, respondieron refiriéndose a docentes no participantes en este proyecto y que imparte clase en algunas de las asignaturas implicadas.</p> <p>La falta de participación de los alumnos en la encuesta puede estar asociada a que a final de curso los alumnos están muy saturados y no atienden a los correos. Las encuestas se pasaron por el campus virtual y se les aviso en varias ocasiones de que por favor respondieran.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
- Se impartirá una charla con los resultados más relevantes en una de las reuniones de coordinación del Grado en Enología.				

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Los resultados de este proyecto se han difundido en:

- 1.- El 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies: EDULEARN17 (3-5 julio 2017, Barcelona)
- 2.- Las II Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA (4-6 julio 2017, Puerto Real)

Además, se presentó a modo de experiencia entro los profesores asistentes a la reunión de Coordinación de Enología celebrada el 4 de julio a las 12.30 h. en la Facultad de Ciencias.