

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Desarrollo y aplicación de una herramienta informática para mejorar evaluación de los alumnos en asignaturas de análisis sensorial

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Lasanta Melero	Cristina	75752627B

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Elaboración de formulario sencillo de Google drive para colecta de datos de cata</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de alumnos que voluntariamente empleen sus dispositivos móviles para introducir sus resultados de cata.		
Objetivo final del indicador:	Que el número de alumnos que empleen este sistema sea mayor al 50%, de media, entre todas las catas realizadas durante el desarrollo de la asignatura		
Fecha prevista para la medida del indicador:	En cada sesión de cata	Fecha de medida del indicador:	En cada sesión de cata
Actividades previstas:	<i>Elaboración del formulario por el personal del CRD, siguiendo las directrices dadas por los profesores. Prueba del sistema por parte de los profesores, previa al comienzo del curso. Empleo del formulario en las sesiones de cata.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El personal del CRD elaboró el formulario de Google para colecta de datos, siguiendo las indicaciones del profesorado, que comprobaron luego su facilidad de manejo. Los alumnos aceptaron muy bien la introducción de esta herramienta en las clases, con una media de uso del 87% de los alumnos.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Elaboración de hoja de cálculo para volcado y tratamiento de datos</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Comparativa de los resultados obtenidos por el sistema nuevo y el que se venía empleando en sesiones de cata de prueba, previas a las catas realizadas por los alumnos		
Objetivo final del	Que la hoja de cálculo ofrezca resultados rápidos y comparables a los		

indicador:	ofrecidos por el sistema empleado hasta la fecha		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mes de Octubre	Fecha de medida del indicador:	Mes de Octubre
Actividades previstas:	<i>Una vez estén elaborados tanto el formulario como la hoja de cálculo, los profesores realizarán una o dos sesiones de cata en las que los datos se coleccionaran tanto en papel (procesándolos posteriormente mediante el sistema empleado hasta ahora) como a través del formulario, y se realizará una comparativa de los resultados</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El sistema nuevo de colecta de datos resulta mucho más rápido y eficaz a la hora de procesar los datos, y volcando luego esos datos en una hoja de Excel diseñada al efecto, ofrece exactamente los mismos resultados (notas) que los obtenidos mediante el sistema antiguo.</i>		

Objetivo nº 3	<i>Aprendizaje básico por parte del profesorado sobre la creación y modificación de formularios</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Manejo autónomo del formulario por parte del profesorado		
Objetivo final del indicador:	Que el profesorado sea capaz de modificar y/o crear nuevos formularios similares al modelo creado por el CRD en función de las necesidades docentes		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Durante todo el desarrollo de la asignatura	Fecha de medida del indicador:	En el primer mes de uso
Actividades previstas:	<i>Al mismo tiempo que se crea el formulario modelo, el personal de CRD impartirá una formación básica sobre la edición y el manejo de este tipo de formularios</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El personal del CRD impartió al profesorado implicado una sesión explicando los conceptos básicos y las dudas surgidas, de manera que en muy poco tiempo, los profesores fueron capaces de modificar el formulario y crear formularios nuevos, así como de procesar los datos en el fichero Excel para obtener las notas de los alumnos</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
<i>Análisis Sensorial</i>	100	100	100	100
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>El presente proyecto no mejora las Tasas de éxito y de rendimiento, que ya eran insuperables, pero si facilitan en gran medida el trabajo del profesor, en cuanto a evaluación de la asignatura, ya que antes el profesor dedicaba de media 5-10 min a corregir cada una de las catas realizadas por cada uno de los</p>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

alumnos, y con este sistema no se tarda más de 1-2 min. Además, se evita la introducción de errores por parte del profesor.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:28				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
	11	12	5	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
2	13	6	2	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
		28		
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Los alumnos ha aceptado muy bien la introducción de esta herramienta en la asignatura. Sin embargo, no es nada que influya realmente en su aprendizaje, sino que influye fundamentalmente en el trabajo del profesor. Si que ha habido algunos alumnos que no han usado este sistema ya que, al nos disponer de tabletas propias en la sala de catas, han tenido que usar sus propios dispositivos móviles, y algunos no han podido hacerlo debido a olvidos/falta de batería/falta de conexión wifi para enviar los datos. Esto se solucionaría dotando el aula de tabletas, lo que, por otra parte también ahorraría trabajo al alumno, ya que de momento realizan las catas en papel y luego trasladan esos resultados al móvil. Con las tabletas, podrían hacerlo directamente.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se impartirá una charla a profesores implicados en otras asignaturas en las que se imparta análisis sensorial por si la metodología les resulta interesante para aplicarla en sus asignaturas. Si bien, que conozcamos, la asignatura implicada es la única en la que se evalúan de manera objetiva las catas realizadas por parte de los alumnos, puede resultar interesante tener un sistema rápido y sencillo de colecta de datos para diferentes objetivos dentro del desarrollo de su docencia.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se han ido comentando los resultados con los diferentes profesores interesados, y les ha parecido un sistema muy interesante para aplicar en docencia en investigación en análisis sensorial, así como para aplicar en los TFG o TFM que dirigen. He quedado con todos ellos que ahora al comienzo de las clases vamos a hacer una pequeña demostración práctica de tratamiento de resultados cuando ellos comiencen a aplicarlo para procesar sus propios datos</p>				