

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
EL ROL PLAY EN LA DOCENCIA DEL DERECHO PENITENCIARIO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA CON ALUMNOS DEL GRADO EN DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
GALLARDO GARCÍA	ROSA MARÍA	75868684X

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Potenciar el trabajo activo del alumno en el aula</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se realizará mediante la separación en pequeños grupos a los que se asignará un rol. Los distintos profesionales se irán acercando y resolviendo las dudas		
Objetivo final del indicador:	Que manejen la materia desde una perspectiva práctica y participen todos ya que cada alumno asumirá un papel.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	En el momento en el que se desarrolla el seminario, así como en la evaluación de las asignaturas	Fecha de medida del indicador:	En el momento en el que se desarrolla el seminario, así como en la evaluación de las asignaturas.
Actividades previstas:	<i>Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	ACTIVIDADES SEMINARIO DERECHO PENITENCIARIO GRADO DERECHO Miércoles 11 de Enero. De 11:00 a 13:00 horas. Aula 0.04 Edificio Aulario ROLE PLAY: COMISIÓN DISCIPLINARIA ● D. Antonio Carrillo <i>Cuerpo Ayudantes IIPP- Criminólogo- Miembro Comisión disciplinaria Centro penitenciario Botafuegos</i>		

Miércoles 18 de Enero. De 11:00 a 13:00 horas. Aula 0.04 Edificio Aulario

**ROLE PLAY: LA FUNCIÓN DEL JURISTA EN PRISIÓN, EL
CÓMPUTO DE LA CONDENA**

- Dña. Fernanda Gastalver Alejandre

*Jurista-criminóloga Centro penitenciario Puerto II y CIS de Jerez de la
Frontera*

Viernes 20 de Enero. De 12:00 a 14:00 horas. Aula 0.04 Edificio Aulario

**ROLE PLAY: EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES DE
UNA JUNTA DE TRATAMIENTO**

- Dña. M. Auxiliadora Cañas Mérida

Subdirectora de Tratamiento Centro penitenciario Puerto I

- D. José Manuel Fernández Company

Psicólogo Centro penitenciario Puerto I

GRADO CRIMINOLOGÍA

Lunes 20 de marzo. De 12:00 a 14:00 horas. Aula 0.04 Edificio Aulario

**ROLE PLAY: EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES DE
UNA JUNTA DE TRATAMIENTO**

- Dña. M. Auxiliadora Cañas Mérida

Subdirectora de Tratamiento Centro penitenciario Puerto I

- D. José Manuel Fernández Company

Psicólogo Centro penitenciario Puerto I

Miércoles 22 de marzo. De 11:00 a 13:00 horas. Aula 0.04 Edificio Aulario

**ROLE PLAY: LA FUNCIÓN DEL JURISTA EN PRISIÓN, EL
CÓMPUTO DE LA CONDENA**

- Dña. Fernanda Gastalver Alejandre

*Jurista-criminóloga Centro penitenciario Puerto II y CIS de Jerez de la
Frontera*

Lunes 27 de marzo. De 12:00 a 14:00 horas. Aula 0.04 Edificio Aulario

ROLE PLAY: COMISIÓN DISCIPLINARIA

- D. Antonio Carrillo

*Cuerpo Ayudantes IIPP- Criminólogo- Miembro Comisión disciplinaria
Centro penitenciario Botafuegos*

	<p>RESULTADOS OBTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos asistieron al Seminario, de hecho en el Grado en Derecho se tuvo que buscar un aula mayor para desarrollar la actividad, ya que a diferencia del Grado en Criminología tiene asignada un aula muy pequeña para las prácticas. • Los alumnos participaron activamente en cada de una de las actividades programadas.
--	---

Objetivo nº 1		<i>Conocer la intervención en el contexto penitenciario</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	El rol play facilitará la interrelación con los profesionales que se acerquen al aula.		
Objetivo final del indicador:	Que conozcan la intervención penitenciaria y la labor que se desarrolla dentro de las prisiones		
Fecha prevista para la medida del indicador:	La evaluación de los casos prácticos ya que consistirán en un supuesto de intervención penitenciaria y el momento en el que se desarrolla el Role play	Fecha de medida del indicador:	La evaluación se realizó al final de cada cuatrimestre, ya que las materias no coinciden en tiempo.
Actividades previstas:	<i>Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>ACTIVIDADES SEMINARIO DERECHO PENITENCIARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver objetivo anterior <p>RESULTADOS OBTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuvieron la oportunidad de conocer las dinámicas de trabajo dentro de los centros penitenciarios, de forma directa y cercana. • Aprovecharon para preguntarles por las posibles soluciones de los supuestos prácticos desarrollados en clase. • La visita al CP Puerto III también les permitió conocer el ambiente que se genera en un centro tipo. • La evaluación de los supuestos prácticos de los alumnos que asistieron al seminario, dentro de la evaluación continua, fue mejor que la de aquellos que se limitaron a hacer un examen práctico, al margen de la evaluación continua. 		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

	CURSO 2015/16 1ª CONV.	CURSO 2016/17 1ª CONV.	CURSO 2015/16 2ª CONV.	CURSO 2016/17 2ª CONV.	CURSO 2015/16 3ª CONV.	CURSO 2016/17 3ª CONV.
D. PENITENCIARIO/ DERECHO	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 83 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: 4 SOBRESALIENTE: 5 NOTABLE: 12 APROBADO: 15 SUSPENSO: 10 NO PRESENTADO: 37	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 140 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: 3 SOBRESALIENTE: 6 NOTABLE: 36 APROBADO: 25 SUSPENSO: 12 NO PRESENTADO: 58	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 47 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: 0 SOBRESALIENTE: 0 NOTABLE: 6 APROBADO: 9 SUSPENSO: 8 NO PRESENTADO: 24	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 69 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: - SOBRESALIENTE: 0 NOTABLE: 8 APROBADO: 20 SUSPENSO: 11 NO PRESENTADO: 30	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 32 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: - SOBRESALIENTE: 1 NOTABLE: 4 APROBADO: 7 SUSPENSO: 2 NO PRESENTADO: 18	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 41 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: - SOBRESALIENTE: 0 NOTABLE: 3 APROBADO: 12 SUSPENSO: 8 NO PRESENTADO: 18
D. PENITENCIARIO/ CRIMINOLOGIA	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 96 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: 4 SOBRESALIENTE: 1 NOTABLE: 25 APROBADO: 28 SUSPENSO: 31 NO PRESENTADO: 7	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 96 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: 3 SOBRESALIENTE: 0 NOTABLE: 19 APROBADO: 38 SUSPENSO: 28 NO PRESENTADO: 8	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 38 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: - SOBRESALIENTE: 0 NOTABLE: 6 APROBADO: 16 SUSPENSO: 11 NO PRESENTADO: 5	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 36 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: - SOBRESALIENTE: 0 NOTABLE: 4 APROBADO: 11 SUSPENSO: 17 NO PRESENTADO: 4	LA PRESENTE ACTA COMPRENDE UN TOTAL DE 12 ALUMNOS. MATRÍCULA HONOR: - SOBRESALIENTE: 0 NOTABLE: 1 APROBADO: 0 SUSPENSO: 6 NO PRESENTADO: 5	NO DATOS

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

La actividad de rol play la llevo realizando desde que comencé a impartir esta materia, que coincide con la impartición de los Grados. Y aunque el Seminario Permanente de Derecho penitenciario ha evolucionado en el tiempo -y continuamos adaptando contenidos y dinámicas- la actividad siempre ha estado presente, por lo que la evolución de las tasas no se verá afectada de forma significativa por este proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto

Número de alumnos matriculados:

Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<i>innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				X
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
No se ha realizado un estudio cuantitativo, más bien cualitativo mediante entrevistas a los alumnos.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Seminario Permanente de Derecho penitenciario				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
El contenido del programa del Seminario Permanente de Derecho penitenciario se encuentra en las				

actividades descritas para la obtención de los objetivos académicos.