

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Idoneidad del software empleado en prácticas de Investigación Operativa

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Torres Parejo	Úrsula	74656583D

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Preparación del material</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Elaboración de nuevos supuestos prácticos, susceptibles de ser tratados con diversos programas		
Objetivo final del indicador:	Disponer de un nuevo material para trabajar en las sesiones de prácticas que permita al alumno/a ser crítico y no depender de un software concreto en la resolución de los problemas planteados.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre de 2016	Fecha de medida del indicador:	Octubre de 2016
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material actual y adaptación del mismo a una forma que permita trabajar al alumno/a de manera más autónoma. - Preparación de supuestos prácticos enfocados a cada titulación en que se aplique el proyecto. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><u>Actividades realizadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material anterior y adaptación del mismo a una forma que ha permitido trabajar al alumno/a de manera más autónoma. - Preparación de supuestos prácticos enfocados a cada titulación en que se ha aplicado el proyecto <p><u>Resultados obtenidos:</u></p> <p>Como resultado, se cuenta con un nuevo material de problemas y prácticas, más versátil y aprovechable en próximos años. La intención es publicar este material a través del Repositorio de Objetos de Docencia e Investigación de la Universidad de Cádiz (RODIN)</p>		

Objetivo nº 2		<i>Aplicación de los diversos programas disponibles</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Uso de las distintas aplicaciones en la resolución de los supuestos prácticos planteados.		
Objetivo final del indicador:	Enriquecer el conocimiento de los estudiantes sobre la diversidad de herramientas que tienen a su alcance y que pueden utilizar en la resolución de problemas, detectando las ventajas y desventajas de cada uno.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	De Octubre de 2016 a Junio de 2017	Fecha de medida del indicador:	Junio de 2017
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas con distintos programas - Interpretación de resultados - Redacción de informes de prácticas, justificación del software empleado y limitaciones encontradas. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><u>Actividades realizadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas con distintos programas - Interpretación de resultados - Redacción de informes de prácticas, justificación del software empleado y limitaciones encontradas. <p><u>Resultados obtenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha dado a conocer al alumnado distintas aplicaciones con las que resolver los supuestos prácticos planteados - El alumnado ha sido crítico a la hora de interpretar los resultados, aplicando el conocimiento adquirido en la asignatura. - Al ser los estudiantes los que eligen el software con que resolver los supuestos prácticos de manera autónoma, se han encontrado con que no todos los programas vistos son útiles para todos los casos, teniendo que decidir qué software emplear en cada supuesto, cual ofrece más información y cual está más limitado. Esta forma de trabajar, aumenta su conocimiento del software y de la asignatura en general. 		
Objetivo nº 3		<i>Valoración del software por parte de los estudiantes</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Participación activa del alumnado en la encuesta habilitada en el Campus Virtual.		
Objetivo final del indicador:	Conocer el grado de satisfacción del alumnado respecto a los diferentes programas disponibles, poniendo de relieve su visión crítica sobre cada uno de ellos y su idoneidad para la materia.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero de 2017 y Junio de 2017	Fecha de medida del indicador:	Enero de 2017 y Junio de 2017
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitación de una encuesta en el Campus Virtual - Análisis de las respuestas - Emisión de conclusiones 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><u>Actividades realizadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Habilitación de una encuesta en el Campus Virtual - Análisis de las respuestas - Emisión de conclusiones <p><u>Resultados obtenidos:</u></p> <p>En el documento audiovisual se recoge el análisis de las respuestas obtenidas a través de la encuesta sobre la idoneidad de los distintos softwares empleados en clase, así como una discusión profunda de estos resultados.</p>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
21717036	1	1	1	1
21506017	0.8	0.68	0.67	0.52
40210003	0.65	0.58	0.52	0.43

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

La asignatura 21717036 es una optativa de último curso del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. En los dos años que se viene impartiendo esta asignatura se han obtenido tasas de éxito y rendimiento muy elevadas, debido a que es un grupo muy bueno de estudiantes. Cabe resaltar que la nota de corte para este grado es alta y que además son estudiantes que están finalizando sus estudios. Estos/as alumnos/as estaban muy satisfechos/as con el desarrollo del proyecto y los resultados obtenidos, como se recoge en encuesta realizada y en la información recabada en clase.

En las otras dos asignaturas, ambas tasas han disminuido en el año de ejecución del proyecto con respecto al año anterior. En mi opinión esta bajada no obedece a la aplicación del proyecto, si no a otros factores como distintos profesores, distintos grupos, etc., ya que también los estudiantes de estas asignaturas manifestaron en clase su satisfacción con el proyecto, poniendo de relieve que se les permitiera trabajar de forma más autónoma y ser críticos en la elección del software.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 229				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0%	1%	20%	61%	18%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
2%	0%	31%	62%	15%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi</i>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
3%	7%	33%	49%	8%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Considero que el proyecto ha ejercido poca influencia en la opinión del alumnado sobre la dificultad de la asignatura, si bien la mayoría cree que los elementos de innovación y mejora docente han favorecido la comprensión de los contenidos.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Tras la finalización del proyecto y el análisis de los resultados obtenidos con el mismo, se realizará una reunión con los profesores de Estadística en la Escuela Superior de Ingeniería y demás profesores del departamento de Estadística e Investigación Operativa que deseen asistir. En dicha reunión se expondrá cuáles han sido los objetivos del proyecto y en qué medida se han alcanzado, la metodología que se ha usado y el grado de satisfacción final del alumnado y del profesorado implicado en el proyecto.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se han llevado a cabo los compromisos adquiridos al inicio del proyecto en cuanto a difusión, realizándose una reunión abierta de profesores en la que se habló sobre la aplicación del proyecto, la manera en que se implementó, resultados obtenidos y grado de satisfacción.</p>				
<p>Adicionalmente, se planea elaborar un documento para exponerlo en las Jornadas de Innovación Docente que anualmente se celebran en la Escuela Superior de Ingeniería.</p>				