

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Desarrollo de trabajos académicos tutelados en colaboración con la empresa “SAINBERG LA IBENSE S.L.” para la promoción del diseño industrial con componente de formación DUAL.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
ALONSO GARCÍA	MARÍA	53700468E

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Propiciar la adquisición de habilidades profesionales por parte del alumnado</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Presentación y evaluación final del trabajo académico.		
Objetivo final del indicador:	Que el alumno conozca las atribuciones y oportunidades laborales que conlleva su profesión en la provincia de Cádiz. Haber superado los contenidos de la parte práctica de la asignatura.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Septiembre 2016- Febrero 2017.	Fecha de medida del indicador:	
Actividades previstas:	<i>Contacto con la empresa a través de una visita inicial para conocer sus instalaciones y filosofía, el desarrollo de varias reuniones en el aula con Ibense Bornay para el seguimiento del proyecto y la presentación final de las propuestas en Ibense Bornay por parte del alumnado. El alumnado deberá identificar las oportunidades que el diseño industrial aporta a una empresa que carece de esta figura laboral dentro del equipo.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El alumno ha asistido un total de 2 veces a la empresa. En estas reuniones el alumno ha desarrollado labores de comunicación y estrategia laboral. Así lo han mostrado en una pequeña encuesta realizada al finalizar la asignatura, en la que el 87% del alumnado afirma esta experiencia como positiva. Un 5% la afirma como útil y de interés, aunque negativa, mostrando en “otros comentarios”, grandes nervios sufridos durante la segunda reunión.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Motivación y concienciación del alumnado con la problemática</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta de satisfacción a desarrollar al finalizar la asignatura		
Objetivo final del indicador:	Determinar si el desarrollo de proyectos vinculados a empresas en los que el estudiante pueda conocer su aportación al mundo laboral redunda en la		

	motivación e implicación del alumnado en la asignatura.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2017	Fecha de medida del indicador:	
Actividades previstas:	<i>Visita previa a Ibense Bornay para conocer la empresa y plantear los productos a desarrollar.</i> <i>Desarrollo de productos académicos en el aula.</i> <i>Reuniones en el aula con Ibense Bornay para el seguimiento del proyecto.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han desarrollado un total de 22 productos en el aula, sobre 24 alumnos, que finalmente decidieron no cursar la asignatura.</i>		

Objetivo nº 3	<i>Reducir el desempleo o no desarrollo profesional</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de trabajos realizados por el alumnado que la empresa desee producir.		
Objetivo final del indicador:	Prácticas de empresa y/o TFG en Ibense Bornay al alumno responsable del proyecto.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio de 2017	Fecha de medida del indicador:	
Actividades previstas:	<i>Desarrollo de los proyectos desarrollados en el aula con un carácter conceptual, a un nivel de detalle, como personal en prácticas remuneradas, dentro de la empresa Ibense Bornay.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La empresa ha mostrado especial interés en 2 productos. No obstante, de momento no han decidido su fabricación, aunque si su interés por repetir la experiencia este curso académico 2017-2018, donde además se suman otras entidades, una de la cual, ofrece dos prácticas de empresa directas.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
<i>Creación de Nuevos Productos</i>	87%	61%	69%	58%

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Se observa que tanto la tasa de éxito como la de rendimiento disminuyen tras la aplicación del proyecto de innovación docente. Este hecho no se ha debido a la aplicación en sí, si no al hecho de, al ser la asignatura optativa, durante el curso académico de implantación del mismo, prácticamente el 50% de los estudiantes matriculados resultaron proceder de estudios distintos a la titulación en la que se imparte “Grado en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto”, procediendo además de Universidades extranjeras, al confundir una asignatura vinculada a empresas con una asignatura “de” empresas. Se ha tratado de poner solución a esto siendo aún más claros en la ficha 1A de la asignatura.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados: 36

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0%	8%	74%	10%	8%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0%	5%	79%	7%	9%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0%	0%	0%	10%	90%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Por lo general, la idea del proyecto ha sido muy bien acogida por el alumnado, quien ha mostrado un alto interés en la asignatura.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
		x		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
En el mes de septiembre de 2017 se realizó una charla entre los profesores del área de expresión gráfica, aunque podría ser abierta a otros docentes que puedan encontrar relevante el material elaborado en esta asignatura. En dicha reunión se mostraron los resultados de la actividad, se repartió un cuestionario entre los asistentes y se preguntó sobre la utilidad y propuestas de mejora para futuras ediciones.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				

En el mes de septiembre se ha realizado una charla entre los profesores del área de Expresión Gráfica en la Ingeniería, repartiendo un cuestionario entre los asistentes para medir el interés por el material generado en la asignatura por parte de los docentes. La puntuación media obtenida ha sido de 4 sobre 5.