

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2016/2017

Título del proyecto
<b>Aproximación efectiva a la realidad profesional y empresarial en la provincia de Cádiz:            Asignatura “Prácticas I”</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>Hervías Parejo</b>	<b>Vanesa</b>	<b>74654272K</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Contribuir a la formación del alumnado completando su aprendizaje teórico y práctico y la adquisición de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas a través de juegos de rol.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 1.1. Número de juegos de rol recreados en el aula.</li> <li>▪ Indicador 1.2. Prueba de adquisición de competencias dirigido al alumnado de cuarto curso de Grado en Trabajo Social al finalizar el proceso formativo de la asignatura Prácticas I.</li> </ul>		
Objetivo final del indicador:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 1.1. Saber el número de situaciones recreadas a través de juegos de rol en el aula por el profesorado encargado de impartir la asignatura.</li> <li>▪ Indicador 1.2. Comprobar el incremento en la adquisición de aprendizajes teóricos y prácticos, después de haber cursado la asignatura Prácticas I.</li> </ul>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 1.1. 1.1. Febrero 2017.</li> <li>▪ Indicador 1.2. 1.2. Grupo I de Prácticas I: Noviembre 2016 en el aula. Grupo II de Prácticas I: Enero 2017 en el aula.</li> </ul>	Fecha de medida del indicador:	<input type="checkbox"/> Indicador 1.1. 9 de febrero 2017. <input type="checkbox"/> Indicador 1.2.: Grupo I de Prácticas I: 22 de noviembre 2016. Grupo II de Prácticas I: 18 de enero 2017.
Actividades previstas:	<b>Actividad 1.</b> Juegos de rol desarrollados por el profesorado de Trabajo Social, Psicología y Filosofía del Derecho en los Grupos I y II de la asignatura Prácticas I.		
Actividades realizadas y	Se proponen diferentes situaciones mediante las cuales el alumnado puede		

<p>resultados obtenidos:</p>	<p>practicar las competencias y habilidades y recrear situaciones similares a la realidad a través de juegos de rol. Estas actividades son dinamizadas por el profesorado encargado de impartir la asignatura. En algunos casos las actividades recreadas han tratado conjuntamente varias de las disciplinas que componen la asignatura, como Psicología y Trabajo Social.</p> <p>Mediante los juegos de rol, se estudian y entrenan habilidades de comunicación y técnicas para la resolución de conflictos. También, se realizan aproximaciones a la cartera de servicios y prestaciones puestas a disposición por parte de los poderes públicos en España. Y se ensaya cómo elaborar y poner en marcha proyectos de intervención social así como la captación de fondos necesaria para la puesta en marcha de dichos proyectos.</p> <p>Desde una perspectiva jurídica, mediante las situaciones recreadas a través de los juegos de rol, se persigue que el alumnado se familiarice con los instrumentos y herramientas que deberán utilizar en el ejercicio de la profesión en Trabajo Social. El alumnado desarrolla el rol de trabajador/a social y, por ejemplo, de este modo orienta y ayuda a las familias a gestionar las solicitudes y documentos que deben prestar ante la Administración Pública así como a formular las reclamaciones previas a la vía jurisdiccional, cuando sea necesario.</p>
------------------------------	---

<b>Objetivo nº 2</b> <i>Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en la que el alumnado habrá de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.</i>				
<p>Indicador de seguimiento o evidencias:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 2.1. Número de estudios de caso desarrollados en el aula.</li> <li>▪ Indicador 2.2. Cuestionario de satisfacción dirigido al alumnado de cuarto curso de Grado en Trabajo Social al finalizar el proceso formativo de la asignatura Prácticas I.</li> </ul>			
<p>Objetivo final del indicador:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 2.1. Saber número de estudios de caso desarrollados en el aula por el profesorado encargado de impartir la asignatura.</li> <li>▪ Indicador 2.2. Conocer el grado de satisfacción del alumnado respecto al incremento en la adquisición de aprendizajes teóricos y prácticos, después de haber cursado la asignatura Prácticas I. Obtener un indicador cualitativo.</li> </ul>			
<p>Fecha prevista para la medida del indicador:</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="560 1478 863 1771"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 2.1. Febrero 2017.</li> <li>▪ Indicador 2.2. Grupo I de Prácticas I: Noviembre 2016 en el aula. Grupo II de Prácticas I: Enero 2017 en el aula.</li> </ul> </td> <td data-bbox="868 1478 1102 1771"> <p>Fecha de medida del indicador:</p> </td> <td data-bbox="1107 1478 1469 1771"> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Indicador 2.1.: 9 de febrero 2017.</li> <li><input type="checkbox"/> Indicador 2.2.:                Grupo I de Prácticas I: 22 de noviembre 2016.                Grupo II de Prácticas I: 18 de enero 2017.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 2.1. Febrero 2017.</li> <li>▪ Indicador 2.2. Grupo I de Prácticas I: Noviembre 2016 en el aula. Grupo II de Prácticas I: Enero 2017 en el aula.</li> </ul>	<p>Fecha de medida del indicador:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Indicador 2.1.: 9 de febrero 2017.</li> <li><input type="checkbox"/> Indicador 2.2.:                Grupo I de Prácticas I: 22 de noviembre 2016.                Grupo II de Prácticas I: 18 de enero 2017.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 2.1. Febrero 2017.</li> <li>▪ Indicador 2.2. Grupo I de Prácticas I: Noviembre 2016 en el aula. Grupo II de Prácticas I: Enero 2017 en el aula.</li> </ul>	<p>Fecha de medida del indicador:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Indicador 2.1.: 9 de febrero 2017.</li> <li><input type="checkbox"/> Indicador 2.2.:                Grupo I de Prácticas I: 22 de noviembre 2016.                Grupo II de Prácticas I: 18 de enero 2017.</li> </ul>		
<p>Actividades previstas:</p>	<p><b>Actividad 2.</b> Intercambio de experiencias metodológicas entre las disciplinas de Trabajo Social, Psicología y Filosofía del Derecho a través de estudios de caso, en los Grupos I y II de la asignatura Prácticas I.</p>			
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Los tres profesores de la asignatura <i>Prácticas I</i>, trabajan de manera interrelacionada por lo que cada disciplina se centra en unos aspectos concretos y determinados al tiempo que nutre el resto de las disciplinas en</p>			

	<p>interacción.</p> <p>La Parte Psicología pretende la adquisición de habilidades sociales para la entrevista psicosocial y la resolución adecuada de conflictos interpersonales. Conocer las formas en las que las personas usuarias pueden responder, en función del estado emocional. Adquirir la capacidad de dar respuesta de manera empática y profesional, alejándose de actitudes asistenciales.</p> <p>La Parte Derecho persigue que el alumnado utilice, en situaciones reales, las herramientas adquiridas a lo largo del Grado y adquieran otras complementarias del campo jurídico para la asistencia a familias en riesgo de exclusión. Resuelve situaciones sobre los documentos oficiales distribuidos por las Administraciones competentes.</p> <p>La Parte Trabajo Social maneja documentos propios de la profesión tales como la Ficha Social, el Informe Social y la Historia Social. Trata habilidades profesionales mediante juegos de rol, técnicas de comunicación y para la resolución de conflictos. Enseña a resolver peticiones en Servicios Sociales y a elaborar y poner en marcha proyectos de intervención social.</p>
--	--

<b>Objetivo nº 3</b>	<i>Favorecer en el alumnado la adquisición de los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento y la obtención de experiencias prácticas que faciliten su inserción en el mercado de trabajo y su empleabilidad futura a través de visitas profesionales al aula.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 3.1. Número de visitas de profesionales al aula.</li> <li>▪ Indicador 3.2. Cuestionario de satisfacción dirigido al alumnado de cuarto curso de Grado en Trabajo Social al finalizar el proceso formativo de la asignatura Prácticas I.</li> <li>▪ Indicador 3.3. Cuestionario de satisfacción dirigido a los/as profesionales que visitan el aula.</li> <li>▪ Indicador 3.4. Cuestionario de satisfacción dirigido al profesorado de la asignatura Prácticas I.</li> </ul>		
Objetivo final del indicador:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 3.1. Saber el número de visitas profesionales al aula.</li> <li>▪ Indicador 3.2. Conocer el grado de satisfacción del alumnado, respecto al incremento en la adquisición de aprendizajes teóricos y prácticos, después de haber cursado la asignatura Prácticas I.</li> <li>▪ Indicador 3.3. Conocer el grado de satisfacción de los/as profesionales que visiten al aula respecto a la adecuación de la iniciativa emprendida y la formulación de posibles mejoras.</li> <li>▪ Indicador 3.4. Conocer el grado de satisfacción del profesorado encargado de la asignatura, respecto al incremento en la adquisición de aprendizajes teóricos y prácticos por parte del alumnado, después de haber evaluado la asignatura Prácticas I.</li> </ul>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 3.1. Febrero de 2017.</li> <li>▪ Indicador 3.2. Grupo I de</li> </ul>	Fecha de medida del indicador:	<input type="checkbox"/> Indicador 3.1.: 9 de febrero 2017. <input type="checkbox"/> Indicador 3.2.: Grupo I de Prácticas I: 22 de noviembre 2016.

	<p>Prácticas I: Noviembre 2016 en el aula. Grupo II de Prácticas I: Enero 2017 en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 3.3. Durante la semana que realizan la visita al aula a través de email.</li> <li>▪ Indicador 3.4. Una vez evaluada la asignatura en la convocatoria de febrero.</li> </ul>		<p>Grupo II de Prácticas I: 18 de enero 2017.</p> <p><input type="checkbox"/> Indicador 3.3.: 9 de febrero 2017.</p> <p><input type="checkbox"/> Indicador 3.4.: 1 de septiembre 2017.</p>
Actividades previstas:	<p><b>Actividad 3.</b> Visitas de profesionales del Trabajo Social, la Psicología y el Derecho al aula de la asignatura Prácticas I del Grado en Trabajo Social de la UCA. Así, se organizarán un total de seis visitas profesionales. Tres visitas para el Grupo I y otras tres para el Grupo II. Se invitará a un profesional por cada uno de los profesores responsables de la asignatura que vendrá en dos ocasiones al aula, en el horario del profesor/a que realiza la invitación.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>No ha sido posible el cumplimiento de este objetivo debido a la no disponibilidad de medios económicos y a la baja maternal (anterior en dos meses y medio al tiempo planificado) de la profesora encargada de coordinar las actuaciones relacionadas con la puesta en marcha de las actividades propuestas.</p>		

Objetivo nº 4	<i>Sistematizar los datos extraídos y publicar los resultados.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 4.1. Número de datos obtenidos una vez realizada la codificación de los resultados, el diseño de tablas y gráficas y el tratamiento estadístico.</li> <li>▪ Indicador 4.2. Resultados de satisfacción obtenidos a partir de la sistematización de los datos valorados de 1 a 10.</li> <li>▪ Indicador 4.3. Número de difusiones realizadas en el entorno UCA.</li> </ul>		
Objetivo final del indicador:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 4.1. Conocer los datos obtenidos una vez realizada la codificación de los resultados, el diseño de tablas y gráficas y el tratamiento estadístico.</li> <li>▪ Indicador 4.2. Extraer los resultados de satisfacción obtenidos a partir de la sistematización de los datos valorados de 1 a 10.</li> <li>▪ Indicador 4.3. Registrar el número de difusiones realizadas en el entorno UCA.</li> </ul>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indicador 4.1. Febrero de 2017.</li> <li>▪ Indicador 4.2. Febrero de 2017.</li> <li>▪ Indicador 4.3. Septiembre de 2017.</li> </ul>	Fecha de medida del indicador:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Indicador 4.1.: 1 de septiembre 2017.</li> <li><input type="checkbox"/> Indicador 4.2.: Grupo I de Prácticas I: 22 de noviembre 2016. Grupo II de Prácticas I: 18 de enero 2017.</li> <li><input type="checkbox"/> Indicador 4.3.: 1 de</li> </ul>

	Septiembre 2017.
Actividades previstas:	<b>Actividades 4.</b> Recogida y sistematización de los datos extraídos. Difusión de los resultados.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Una vez cursada la asignatura <i>Prácticas I</i> , se ha realizado una encuesta de satisfacción al alumnado que ha participado en dicha asignatura. Posteriormente, se han codificado las variables obtenidas y se han analizado mediante el programa estadístico IBM SPSS Statistics V.22.0. Finalmente, con los resultados obtenidos se ha realizado un artículo científico para su posterior publicación. Asimismo, se han difundido los resultados mediante la participación en las II Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA.

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
<i>Prácticas I</i>	0,99	1,00	0,98	1,00
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
El profesorado responsable de la asignatura, que ha participado de manera extraordinariamente interrelacionada para la puesta en marcha del Proyecto <b>“Aproximación efectiva a la realidad profesional y empresarial en la provincia de Cádiz: Asignatura “Prácticas I”</b> , considera que la mejora en las tasas de éxito y rendimiento de la asignatura <i>Prácticas I</i> para el Grado de Trabajo Social, en el periodo 2015-2017, es debida a las actuaciones desarrolladas a través del Proyecto enunciado.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 105				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>El profesorado responsable de la asignatura, que ha participado en la puesta en marcha del Proyecto <b>“Aproximación efectiva a la realidad profesional y empresarial en la provincia de Cádiz: Asignatura “Prácticas I”</b>, considera que el Proyecto citado ha ejercido en el alumnado una influencia muy positiva respecto a la valoración de la asignatura Prácticas I para el Grado de Trabajo Social.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>El profesorado implicado en esta iniciativa se comprometen a la realización de una sesión informativa para el profesorado de la Universidad de Cádiz cuya difusión se realizará a través del Tavira y de la página web de la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Cádiz donde, además, quedará fijada la fecha y el lugar donde tendrá lugar.</p> <p>En dicha sesión informativa se darán a conocer los resultados obtenidos en las cuatro actividades diseñadas una vez evaluados los resultados a través de los indicadores propuestos.</p> <p>Los resultados obtenidos también serán publicados en la página web de la Facultad de Ciencias del Trabajo.</p> <p>Asimismo, se tiene la intención de difundir los resultados logrados a través de Congresos y Foros especializados.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				

El profesorado implicado en el Proyecto ha realizado una sesión informativa el día 18 de septiembre de 2017 destinada al profesorado de la Universidad de Cádiz donde se han dado a conocer los resultados obtenidos en las cuatro actividades diseñadas en el Proyecto “Aproximación efectiva a la realidad profesional y empresarial en la provincia de Cádiz: Asignatura “Prácticas I”. Los resultados están pendientes de ser publicados en la página web de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Asimismo, los resultados han sido expuestos en varios actos y eventos, tales como: 1) IV Jornadas de Orientación Profesional. Grado en Trabajo Social. Facultad de Ciencias del Trabajo. Sede Jerez, 25 de mayo 2017. 2) II Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA, Escuela Superior de Ingeniería, Puerto Real, 6 de julio 2017. 3) Acto de Bienvenida al alumnado de nuevo ingreso del Grado en Trabajo Social. Facultad de Ciencias del Trabajo. Sede Jerez, 27 de septiembre 2017.