

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Facilitando el aprendizaje entre iguales en asignaturas del Grado y Máster en Ingeniería Informática a través del uso de un repositorio de tutoriales.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Boubeta Puig	Juan	75772171-M

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Disponibilidad del repositorio de tutoriales</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se dispone de un repositorio de tutoriales en el servidor, así como un manual de cómo subir, buscar y descargar tutoriales.	
Objetivo final del indicador:	El repositorio de tutoriales en el servidor y el manual de cómo subir, buscar y descargar tutoriales están disponibles.	
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero de 2017	Fecha de medida del indicador: Julio de 2017
Actividades previstas:	El becario se encargará de: <ol style="list-style-type: none"> 1) Crear un repositorio para subir tutoriales en el servidor. 2) Dotar de mecanismos de seguridad al repositorio. 3) Crear un tutorial de administración y uso del repositorio. 4) Supervisar que el repositorio responde a las necesidades planteadas y es seguro durante las primeras veces que se le dé uso y realizar las mejoras que se consideren necesarias. Los profesores supervisarán la correcta realización de las tareas encomendadas al becario.	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han evaluado distintos sistemas de gestión de contenidos (<i>Content Management System, CMS</i>) y, finalmente, se ha optado por WordPress para la creación del repositorio de tutoriales, foros, glosario y FAQs, que se encuentra alojado públicamente en http://tutorials.uca.es/ <p>Entre los motivos por los que se ha elegido WordPress destacan su facilidad de uso en cuanto a la gestión de contenidos por parte de los usuarios finales, una vez el sistema ha sido implantado, así como la diversidad de módulos y funcionalidades ya creados y proporcionados por la Comunidad WordPress. De hecho, precisamente la UCA ha emigrado su sitio web a uno nuevo, basado en WordPress.</p>	

	<p>Dado que uno de los puntos débiles de WordPress es que puede llegar a ser muy vulnerable, se han adoptado los mecanismos de seguridad adecuados, evitando así que el sitio web se vea amenazado por vulnerabilidades ya conocidas. Una de las medidas adoptadas ha sido tener siempre actualizado el sistema a la última versión.</p> <p>Además, se han creado un tutorial de administración y otro de uso del sitio web (adjuntados como anexos en este documento).</p> <p>También se han ido realizando sucesivas mejoras tras las revisiones de los profesores. Entre las mejoras, cabe destacar la funcionalidad añadida de dar de alta en el sitio web a un gran número de usuarios al mismo tiempo, como por ejemplo todos los alumnos de una asignatura, a partir de un único listado (fichero CSV). Otra de las mejoras introducidas es el uso de un traductor español/inglés con el propósito de dar mayor visibilidad al sitio web.</p>
--	--

Objetivo nº 2		<i>Elaboración y publicación de tutoriales</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se elaboran una serie de tutoriales paso a paso detalladamente.		
Objetivo final del indicador:	Los tutoriales son correctos y completos y se pueden seguir paso a paso fácilmente.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Fase 1) Enero de 2017 (asignaturas primer semestre) Fase 2) Mayo de 2017 (asignaturas segundo semestre)	Fecha de medida del indicador:	Fase 1) Enero de 2017 (asignaturas primer semestre) Fase 2) Mayo de 2017 (asignaturas segundo semestre)
Actividades previstas:	Los profesores seleccionan una serie de temas de interés para la elaboración de los tutoriales y proporcionan una plantilla de formato para los tutoriales con objeto de homogeneizar toda la documentación. Los alumnos tendrán que realizar una serie de tutoriales paso a paso relacionados con sus prácticas y proyectos de asignatura, siguiendo la plantilla de formato proporcionada. Los profesores supervisan los tutoriales creados. Los alumnos los suben al repositorio.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los profesores han propuesto una serie de temas de interés para la elaboración de los tutoriales a los alumnos de las asignaturas de Programación en Internet (3º/4º curso, primer semestre) e Ingeniería de Sistemas de Información (3º/4º curso, segundo semestre) del Grado en Ingeniería Informática, así como de las asignaturas Modelado y Diseño de Componentes y Servicios (1º curso, primer semestre) y Adaptabilidad del Software (1º curso, segundo semestre) del Máster en Ingeniería Informática. Para la elaboración paso a paso de los tutoriales, inicialmente los alumnos lo han redactado en una plantilla proporcionada por el profesor. Además, el profesor ha supervisado estos tutoriales y ha propuesto la realización de mejoras sobre ellos. Sin embargo, debido a que la implementación del repositorio ha sido más lenta de lo esperado por problemas técnicos, las versiones definitivas de algunos de los tutoriales confeccionados por los alumnos han sido subidas por el becario,		

y no por los propios alumnos. Los alumnos sí que han sido dados de alta en el sitio web y han revisado los contenidos publicados.

Objetivo nº 3		<i>Consulta de tutoriales</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Realización de prácticas con ayuda de tutoriales.		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos sacan provecho de los tutoriales de los compañeros para realizar tareas más complejas que implican el uso de algunas de las implementaciones sencillas descritas en el tutorial.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo de 2017 (y cursos posteriores)	Fecha de medida del indicador:	Mayo de 2017 (y cursos posteriores)
Actividades previstas:	<p>Los profesores propondrán nuevas prácticas que requerirán del uso de algún tutorial.</p> <p>Los alumnos tendrán que realizar dichas prácticas consultando tutoriales de otros alumnos (con el fin de mostrarles su utilidad).</p> <p>Los profesores supervisarán la realización de las prácticas.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Como se ha mencionado anteriormente, dado que la implementación del sitio web se ha retrasado por problemas técnicos, las actividades previstas en este objetivo sí se han llevado a cabo, pero usando los tutoriales confeccionados por los propios alumnos en plantillas proporcionadas por el propio profesor.</p> <p>No obstante, tal y como se indicó en la fecha prevista para la medida del indicador, el sitio web creado como resultado de este proyecto de innovación docente será de mucha utilidad en los cursos posteriores. De hecho, los profesores implicados en este proyecto harán uso de este repositorio durante el curso 2017-2018.</p>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
Programación en Internet	13/13 = 1	17/17 = 1	13/15 = 0,87	17/19 = 0,89
Ingeniería de Sistemas de Información	8/8 = 1	10/10 = 1	8/8 = 1	10/10 = 1
Modelado y Diseño de Componentes y Servicios	8/8 = 1	5/5 = 1	8/10 = 0,8	5/6 = 0,83
Adaptabilidad del Software	3/3 = 1	4/4 = 1	3/3 = 1	4/4 = 1
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Como puede observarse en las tasas de éxito y de rendimiento de las asignaturas implicadas en este				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

proyecto de innovación docente, en general los resultados son buenos tanto en el curso 2015/2016 como en el 2016/2017. Cabe destacar que el número reducido de estudiantes en estas asignaturas fomenta una atención y seguimiento mucho más personalizados hacia el estudiante que si se tratase de una matrícula más elevada. Esto explica las altas tasas de rendimiento y éxito.

En líneas generales, la influencia de este proyecto de innovación docente ha sido muy significativa en dichas asignaturas, como se detalla a continuación.

Modelado y Diseño de Componentes y Servicios es la asignatura en la que más ha influenciado este proyecto. Aunque las tasas son prácticamente iguales en ambos cursos académicos, mientras que la media de la calificación global de la asignatura fue de 7,07 puntos (notable) en el curso 2015/2016, la media en el curso 2016/2017 se ha incrementado significativamente hasta 9,5 puntos (sobresaliente).

En el caso de la asignatura Programación en Internet, la media de la calificación total del curso 2016-2017 es de 7,53, algo superior a la media en el año anterior: 7,12 puntos.

En cuanto a la asignatura Adaptabilidad del Software, puede comprobarse que tanto la tasa de éxito como la tasa de rendimiento en ambos cursos académicos es del 100% (al igual que ocurre con la asignatura Ingeniería de Sistemas de Información). En el curso 2015/2016 tan solo se matricularon 3 alumnos, mientras que en el curso 2016/2017 fueron 4. En esta asignatura, la influencia de este proyecto de innovación docente también ha sido muy significativa: mientras que en el curso 2015/2016 la media de la calificación global de la asignatura fue de 8,2 puntos (notable), en el curso 2016/2017 la media ha ascendido hasta un total de 9,88 puntos (sobresaliente).

Sin lugar a dudas, la elaboración de los tutoriales por parte de los alumnos ha permitido afianzar sus conocimientos y motivarlos en su aprendizaje, lo que ha conllevado en líneas generales a unos mejores resultados en las asignaturas implicadas.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 39 (entre las 4 asignaturas implicadas en el proyecto)				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0	0	17	11	8
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0	5	24	6	1
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				

NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0	1	5	23	7
En el caso de la participación de un profesor invitado: NO PROCEDE				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Como puede observarse, de los 39 alumnos matriculados, solo 36 han contestado a las preguntas. Esto se debe a que 3 de los alumnos matriculados no han asistido ningún día a clase, abandonando la asignatura desde el comienzo del curso.</p> <p>En cuanto al grado de dificultad que los alumnos creían que iban a tener al inicio de las asignaturas, un 47,22% dificultad media, un 30,56% dificultad alta y un 22,22% dificultad muy alta. Sin embargo, la percepción del grado de dificultad de la asignatura disminuye tras su finalización: 13,89% poca dificultad, 66,67% dificultad media, 16,66% bastante dificultad y 2,78% mucha dificultad.</p> <p>En cuanto a la satisfacción de los alumnos con respecto a los elementos de innovación y mejora de innovación docente aplicados en las asignaturas: un 2,77% poco de acuerdo, 13,89% ni en acuerdo ni en desacuerdo, 63,89% muy de acuerdo y 19,45 % completamente de acuerdo. Estos resultados ponen de manifiesto que las acciones llevadas a cabo dentro del proyecto de innovación docente han tenido una buena aceptación entre los estudiantes, alcanzado un 83,34% entre los que están muy o completamente de acuerdo.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
				X
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Tras el análisis de los resultados obtenidos (junio o julio) organizaremos un seminario local dentro de la Escuela Superior de Ingeniería (julio o septiembre) para la difusión de la experiencia y sus resultados. El seminario se grabará y se pondrá disponible a través de los medios que la UCA proporcione.</p> <p>Si los resultados evidencian beneficios para la docencia, se enviará una contribución a un congreso de innovación docente con el fin de darle difusión al proyecto y sus resultados.</p>				

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

El 13 de septiembre de 2017 se ha realizado un seminario informativo sobre el proyecto. Este seminario ha tenido lugar en el aula de seminarios FS16 de la Escuela Superior de Ingeniería. A dicho seminario se le ha dado publicidad a través del Departamento de Ingeniería Informática.

Hasta el momento, no se ha realizado ninguna publicación docente, pero no descartamos hacerlo a lo largo del curso; si bien podría esperarse a obtener más resultados del proyecto en el próximo curso académico 2017-2018.



DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA
INFORMÁTICA

TUTORIALS.UCA.ES

Manual de administración

Autor:
Carlos Tocino Cubelo

Fecha:
31 de julio de 2017

Índice

1. Introducción	2
2. Creación de contenido	3
2.1. Entradas, páginas y foros	3
2.2. Personalización	4
2.2.1. Temas	4
2.2.2. Personalizar	5
3. Plugins	7
3.1. Instalación de plugins	7
3.2. Plugins destacados	8
3.2.1. Jetpack/Akismet	8
3.2.2. Arconix FAQ	8
3.2.3. DK PDF	9
3.2.4. Easy WP SMTP	9
3.2.5. Frontier Post	10
3.2.6. Import users from CSV	10
3.2.7. Loco Translate	11
3.2.8. Members	12
3.2.9. Name Directory	12
4. Máquina virtual	13
4.1. Tecnologías usadas	13
4.1.1. XAMPP	13
4.1.2. VSFTPD	13
4.2. Acceso a la máquina	13
4.3. Rutas	14
4.3.1. Carpeta plugins	14
4.3.2. Carpeta themes	14
4.4. Temas hijo	15
4.4.1. ¿Por qué usamos un tema hijo?	15
4.4.2. Cómo crear un tema hijo	15
4.4.3. Qué hacer para usar el tema hijo	16

1. Introducción

En este manual trataremos los aspectos más importantes del *dashboard* (panel de administración) de <http://tutorials.uca.es>, así como una guía de conexión remota a la máquina virtual donde se aloja la web y las configuraciones más importantes.

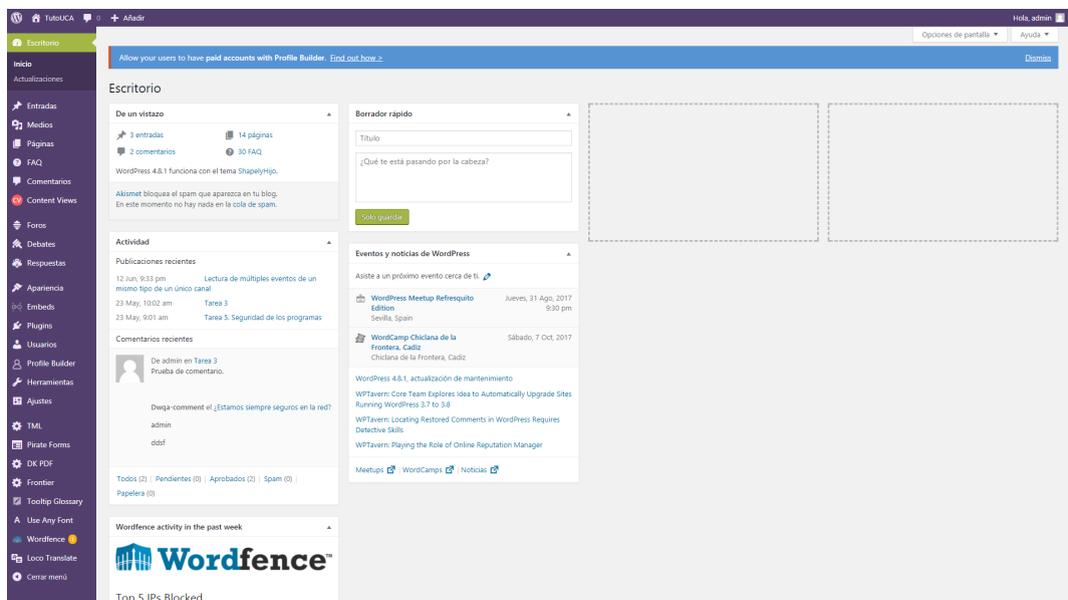


Figura 1.1

Por tanto, el manual estará dividido en estas secciones:

- **Creación de contenido:** entradas, páginas, foros y personalización del front-end.
- **Plugins:** Instalación/desinstalación, configuración e información relevante de los plugins más destacables.
- **Máquina virtual:** Cómo acceder a la máquina virtual y qué acciones podremos realizar con ello.

2. Creación de contenido

Esta sección está dedicada a la creación de distinto contenido con la finalidad de hacer cualquier tipo de ampliación del sitio.

2.1. Entradas, páginas y foros



Figura 2.1

Estos tres aspectos se crean de la misma simple manera, una vez seleccionamos la opción de añadir correspondiente a cada sección, nos aparecerá la misma ventana: el editor back-end de WordPress (Véase Figura 2.2).

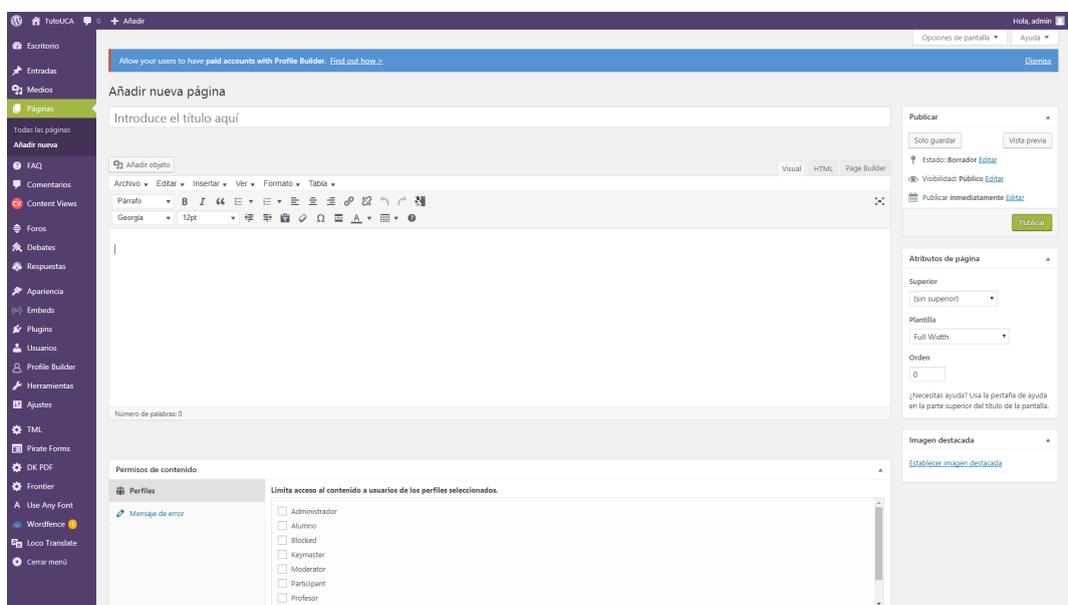


Figura 2.2

El mismo tipo de editor nos será mostrado independientemente de lo que queramos crear. Nuestra único cometido aquí es rellenar la información que sea conveniente en cada caso y publicar.

2.2. Personalización

En el apartado de *Apariencia*, podremos cambiar el tema en uso (sabemos que WordPress usa temas predefinidos para que sean el esqueleto del sitio web), los menús, los widgets a usar y donde se colocan, etc.

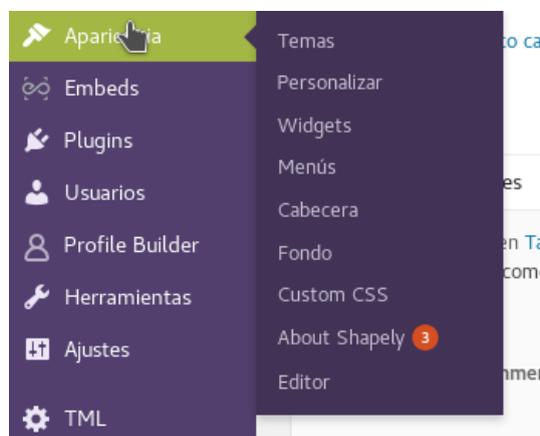


Figura 2.3

2.2.1. Temas

En este apartado podremos seleccionar el tema activo de nuestra web. Solo tendremos que seleccionar algunos de los ya instalados, o buscar entre el sinfín de temas que tenemos disponibles para descargar en la misma ventana.

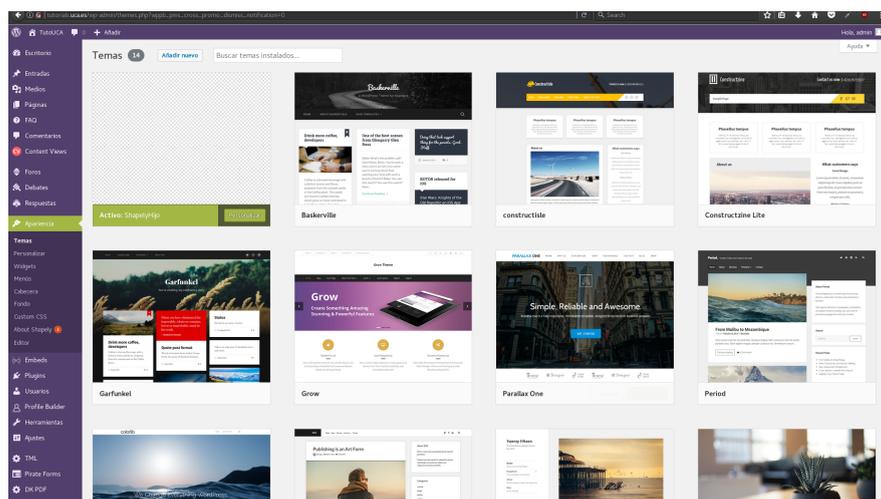


Figura 2.4

2.2.2. Personalizar

Accediendo a esta opción aparecerá ante nosotros una vista previa de la web, con una barra lateral con diversas opciones para modificar elementos de la web y ver a tiempo real el resultado de dicha modificación. A esta opción accederemos también clickando en las opciones *Cabecera*, *Fondo* y *Editar CSS* del mismo menú.

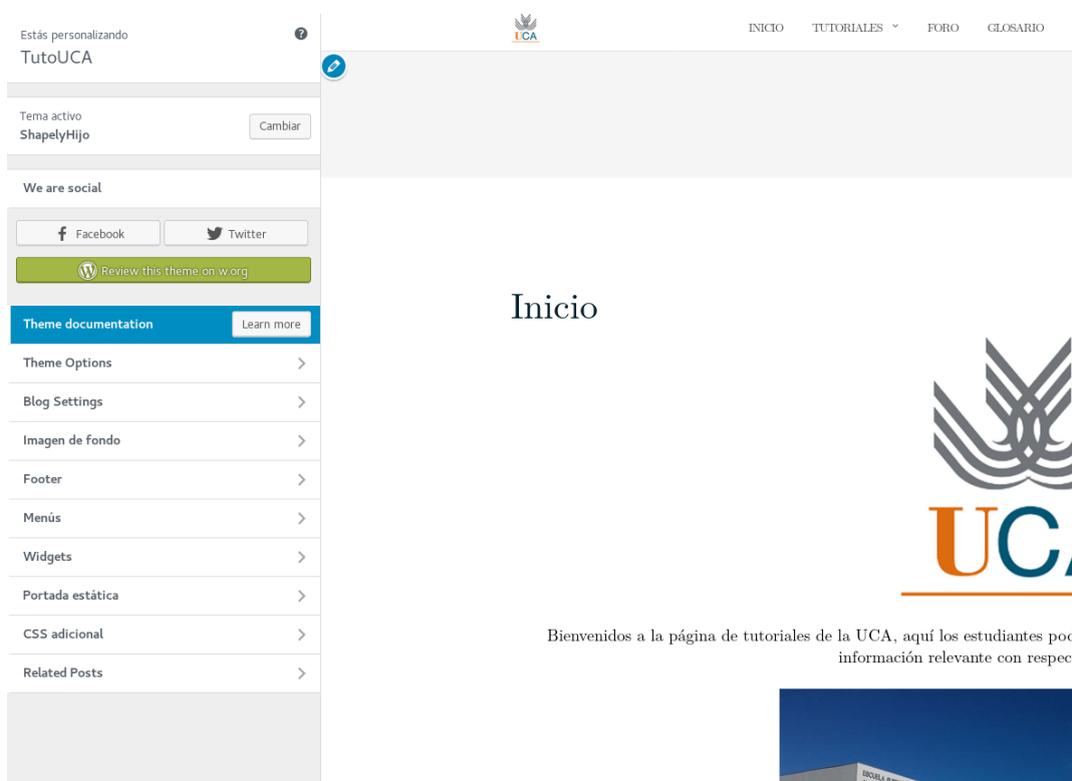


Figura 2.5

Las opciones que encontramos aquí son las siguientes:

- **Theme Options:** Aquí podremos cambiar aspectos como el nombre y logo del sitio y los colores principales.
- **Blog Settings:** Aquí cambiamos aspectos relativos a la forma de mostrar las entradas.
- **Imagen de fondo:** Podemos seleccionar alguna imagen de fondo para colocar en el sitio.
- **Footer:** Cambiamos el texto que aparecerá a pie de página.
- **Menús:** Podremos cambiar aquí el menú en activo.

- **Widgets:** Dependiendo del tema usado, habrá espacio para colocar funcionalidades (widgets) en distintos puntos de la página web, aquí podremos seleccionar cuales y dónde colocarlos.
- **Portada estática:** Aquí seleccionaremos si queremos que la página de inicio de nuestra web sea una página por defecto, o sea dinámica.
- **CSS Adicional:** En esta sección se podrá colocar un código CSS para modificar a nuestro gusto algunos aspectos de la web. No obstante se recomienda hacerlo mediante el uso de **Temas hijo** (Véase la Sección 4.4).

3. Plugins

Uno de los aspectos más interesantes que Wordpress nos ofrece, es el manejo de plugins que dotan de un sinfín de funcionalidades a nuestro sitio web.

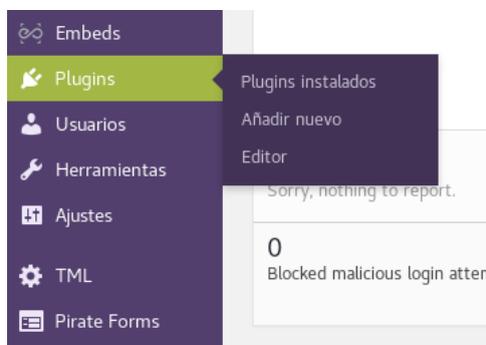


Figura 3.1

3.1. Instalación de plugins

Los plugins se pueden instalar de dos maneras distintas:

1. Desde la 'tienda' de plugins, donde simplemente buscamos el plugin deseado y hacemos click en *Instalar Ahora* (Véase Figura 3.2).

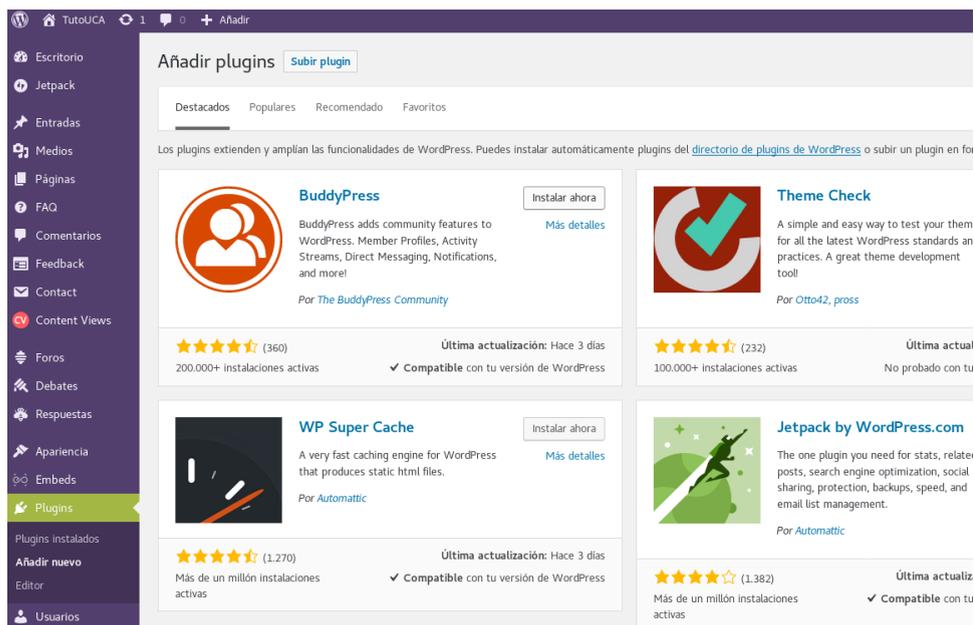


Figura 3.2

2. Haciendo uso del botón *Subir Plugin* (Véase Figura 3.3), donde nos aparecerá la opción de examinar un archivo comprimido que contenga el plugin y subirlo a nuestra máquina.

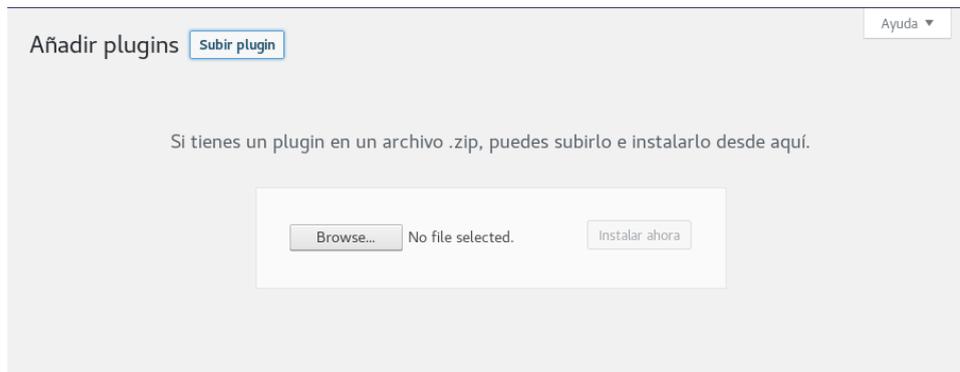


Figura 3.3

3.2. Plugins destacados

Dentro de los plugins ya instalados y configurados en el sitio, solo algunos de ellos merecen mención especial debido a que puedan necesitar algún tipo de configuración extra en un futuro. Estos plugins son:

3.2.1. Jetpack/Akismet

Este plugin ofrece un conjunto de estadísticas del sitio y un sistema de protección de spam y de inicios de sesión malintencionados.

3.2.2. Arconix FAQ

Plugin bajo el que funciona la sección de FAQs de la web, si deseamos añadir nuevas entradas a nuestra sección, se hará mediante la entrada llamada **FAQ** del panel de administración.

3.2.3. DK PDF

A través de la entrada del dashboard llamada **DK PDF** podemos acceder a la configuración de este plugin que dota a la web de un botón de descarga en cada tutorial, el cual transforma dicho tutorial a formato PDF. Dispone de un editor de CSS para dar el formato deseado al PDF en cuestión.

3.2.4. Easy WP SMTP

Este plugin, nos ofrece una rápida y cómoda manera de configurar el servidor SMTP que utilizará nuestra web para todo lo referido con el correo electrónico (Sección de contacto, creación de cuentas, etc.)



Figura 3.4

3.2.5. Frontier Post

Este plugin es el que nos facilita la creación de tutoriales desde el front-end, para que los estudiantes puedan crear su contenido sin problema, se accede desde la entrada **Frontier** del dashboard y nos ofrece una gran cantidad de opciones para modificar el método de visualización y los permisos a la hora de crear contenido.

Ajustes de Frontier Post

Documentation: [General Settings](#) - [Shortcodes](#)

Permitir edición de artículos con comentarios:	<input type="checkbox"/>	Tiempo máximo en días para permitir edición de un artículo:	10
Permitir eliminación de artículos con comentarios:	<input type="checkbox"/>	Tiempo máximo en días para permitir borrado de un artículo:	3
Número de artículos por página:	25	Página que contiene el shortcode [frontier-post]:	Ninguna
Status por default de nuevos artículos	Publicada	Página para artículos pendientes	Ninguna
		Page for draft posts	Ninguna

Opciones adicionales

Permitir a los usuarios cambiar el estado del artículo	<input checked="" type="checkbox"/>	Una vez publicado los usuarios pueden cambiar el estatus de nuevo a borrador/pendiente
Mostrar enlace a página de inicio de sesión	<input checked="" type="checkbox"/>	Mostrar link a wp-login.php luego del texto: Por favor Inicie Sesión
Mostrar añadir/actualizar/borrar mensajes	<input checked="" type="checkbox"/>	Mostrar mensaje de que el artículo ha sido añadido/actualizado/borrado
Mostrar iconos de editar/borrar/ver en la lista	<input checked="" type="checkbox"/>	Mostrar iconos en vez de texto
Esconder enlace de añadir nuevo post en la lista	<input type="checkbox"/>	Esconder enlace de añadir nuevo post en formulario de la lista
Use Quick Post	<input type="checkbox"/>	Allow creation of post directly from list
Title Required	<input checked="" type="checkbox"/>	Make title on Post form a required field
Mostrar botones de "Enviar" en el formulario de editar artículo	Publicar <input type="checkbox"/> Publicar y regresar <input checked="" type="checkbox"/> Publicar y vista previa <input checked="" type="checkbox"/> Publish <input type="checkbox"/> Borrar <input type="checkbox"/> Cancelar <input checked="" type="checkbox"/>	
Tipos de post permitidos	Tipos de post: <input checked="" type="checkbox"/> post <input type="checkbox"/> page <input type="checkbox"/> forum <input type="checkbox"/> topic <input type="checkbox"/> reply <input type="checkbox"/> pf_contact <input type="checkbox"/> faq	
Usar imagen destacada	No featured image	
List Layout	Simple List (one line per record)	
Date format in lists (27.08.2017 21:10)	d.m.Y H:i (27.08.2017 21:10)	
Excluir categorías	comma separated list of IDs - Ex: 2,7,18	

Figura 3.5

3.2.6. Import users from CSV

Este plugin, como su propio nombre indica, nos permite, a través de un archivo CSV con los datos de inicio de sesión de una serie de usuarios que queramos crear, dar de alta a dichos usuarios con un solo click. El uso es tan simple como examinar el archivo CSV y aceptar.

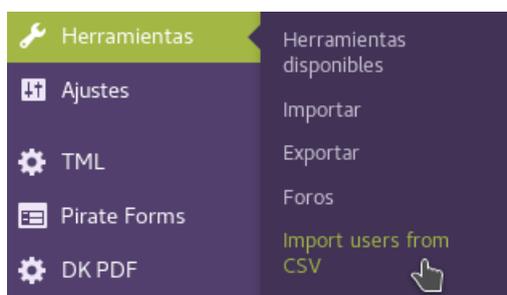


Figura 3.6

El formato del CSV debe ser tal que **username,email** en la primera línea, y en las siguientes líneas dicha información de cada uno de los usuarios a crear. Ej:

```
lista-usuario.csv
1 username,email
2 pruebausuario,prueba.usuario@alum.uca.es
3 pruebausuario2,pruebausuario2@alum.uca.es
4 |
```

Figura 3.7

3.2.7. Loco Translate

En numerosas ocasiones, los plugins instalados, o el propio tema de la web no tienen una traducción correcta. Este plugin, detecta todas las cadenas de caracteres que se muestran en cada tema/plugin y te ofrece un campo de texto para que escribas tú mismo la traducción deseada y sea lo que se muestre en su lugar. Accedemos a él mediante la entrada **Loco Translate** del dashboard.

3.2.8. Members

Este plugin es muy útil, nos permite seleccionar cada rol de usuario que tengamos creados en el sistema, y dotarlo de los permisos que creamos convenientes. Su uso es muy simple, marcamos la casilla con el permiso que queramos conceder y no lo hacemos con el que no queremos que tenga.

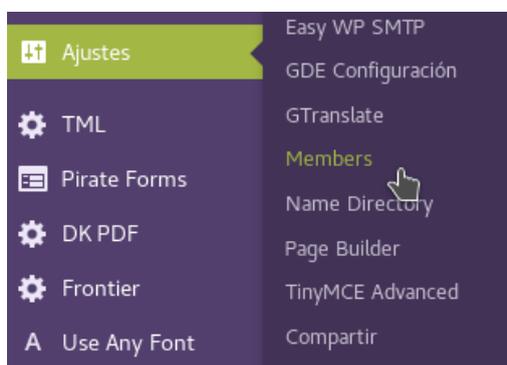


Figura 3.8

3.2.9. Name Directory

Este plugin nos proporciona la sección del glosario de la web, de una manera bastante simple podemos añadir nuevos términos para tener, como su propio nombre indica, un directorio de palabras de interés a la web.

4. Máquina virtual

La máquina virtual donde está alojada la web dispone del sistema operativo Ubuntu 16.04 LTS. en la cual se han hecho uso de diversas tecnologías para convertirla en un servidor web totalmente funcional.

4.1. Tecnologías usadas

4.1.1. XAMPP

XAMPP es una distribución de Apache que contiene un gestor de bases de datos MariaDB y los intérpretes de los lenguajes PHP y Perl. Siendo así es una excelente herramienta para albergar nuestro sitio WordPress cumpliendo todos y cada uno de sus requisitos.

4.1.2. VSFTPD

Para una transferencia de archivos rápida y segura entre un equipo remoto y nuestra máquina virtual, se ha optado por instalar el servidor de FTP llamado VSFTP (Very Secure FTP Daemon).

4.2. Acceso a la máquina

Para acceder a la máquina desde un equipo remoto haremos uso del protocolo SSH, lo cual se puede hacer de varias maneras, vía terminal o con herramientas tales como el PuTTY, en mi caso he usado la herramienta de SSH que trae Linux por defecto.

```
~] $ ssh gestor@tutorials.uca.es
gestor@tutorials.uca.es's password:
Welcome to Ubuntu 16.04.3 LTS (GNU/Linux 4.4.0-92-generic x86_64)

 * Documentation:  https://help.ubuntu.com
 * Management:    https://landscape.canonical.com
 * Support:       https://ubuntu.com/advantage

Pueden actualizarse 9 paquetes.
1 actualización es de seguridad.

*** Es necesario reiniciar el sistema ***
Last login: Mon Aug 28 01:22:52 2017 from 10.181.111.19
gestor@tutorials:~$
```

Figura 4.1

Bien, una vez accedemos a nuestra máquina la pregunta que nos hacemos es ¿dónde están los archivos de mi web?

4.3. Rutas

Cuando instalamos la distribución XAMPP, las rutas del servidor se crearon por defecto, por lo que nuestra carpeta pública donde están volcados los archivos de la web es en:

```
/opt/lampp/htdocs
```

```
gestor@tutorials:/opt/lampp/htdocs$ ls
index.php          wp-admin          wp-cron.php       wp-settings.php
licencia.txt      wp-blog-header.php wp-includes       wp-signup.php
license.txt       wp-comments-post.php wp-links-opml.php wp-trackback.php
readme.html      wp-config.php    wp-load.php      xmlrpc.php
wordfence-waf.php wp-config-sample.php wp-login.php
wp-activate.php  wp-content       wp-mail.php
```

Figura 4.2

Dentro de todo el contenido de la web, las rutas más interesantes, o mejor dicho, de más utilidad para nosotros están dentro de la carpeta **wp-content**.

```
gestor@tutorials:/opt/lampp/htdocs/wp-content$ ls
cache  index.php  languages  plugins  themes  upgrade  uploads  wflogs
```

Figura 4.3

4.3.1. Carpeta plugins

Dentro está todo el código de los plugins instalados, los cuales son perfectamente modificables para cambiar alguna funcionalidad a nuestra conveniencia teniendo un suelto manejo del lenguaje PHP.

```
/opt/lampp/htdocs/wp-content/plugins
```

4.3.2. Carpeta themes

En este caso, tenemos aquí alojado todo el código referente a los temas, a los cuales también se le pueden modificar, o incluso añadir funcionalidades usando PHP, o cambiar código CSS para dar el aspecto que deseemos a la web.

```
/opt/lampp/htdocs/wp-content/themes
```

Para modificar cualquier cosa de un tema sin riesgo a perder nada y con total seguridad de poder volver a un estado inicial sin errores, se hace uso de los llamados **temas hijo**

4.4. Temas hijo

Un **tema hijo** en WordPress es un tema que hereda la funcionalidad de otro tema, llamado **tema padre**. Los temas hijos permiten modificar o añadir las funcionalidades del tema padre. Un tema hijo es la forma más segura y fácil de modificar un tema existente, tanto si se quiere hacer pequeños cambios como otros más amplios. En lugar de modificar los archivos del tema directamente, es posible crear un tema hijo y hacerlo prevalecer sobre el tema padre.

4.4.1. ¿Por qué usamos un tema hijo?

Ahí van unas cuantas razones:

- Si modificas un tema existente y se actualiza, tus cambios se perderán. Con un tema hijo, puedes subir el tema padre (que puede ser importante por cuestiones de seguridad o funcionalidad) y seguir manteniendo los cambios.
- Puede acelerar el tiempo de desarrollo.
- Es una buena forma de empezar si se está empezando a aprender sobre desarrollo de temas WordPress.

4.4.2. Cómo crear un tema hijo

- Crea una carpeta en tu carpeta de temas para albergar el tema hijo. La carpeta de temas está en `wp-content/themes`. Debes nombrar la carpeta sin ningún espacio como parte del nombre, y es habitual usar el nombre del tema padre seguido de *-hijo* (o *-child*, en inglés) adjunto a él. Por ejemplo, en el caso de nuestra web, usamos un tema llamado **Shapely**, pues lo que hemos creado para hacer uso de esta característica se llama **ShapelyHijo**

```
gestor@tutorials:/opt/lampp/htdocs/wp-content/themes$ ls
baskerville      garfunkel  Parallax-One  shapelyHijo  twentyseventeen
constructisle    grox       period        shapely      twentysixteen
constructzine-lite index.php  shapely       twentyfifteen vantage
gestor@tutorials:/opt/lampp/htdocs/wp-content/themes$
```

Figura 4.4

4.4.3. Qué hacer para usar el tema hijo

Para usar el tema hijo, debemos crearnos dos archivos básicamente, uno llamado **functions.php** en el que añadiremos todo el código que creamos oportuno para modificar o crear algún tipo de funcionalidad en la web, y un archivo llamado **style.css**, donde escribiremos el código CSS que queramos para modificar aspectos visuales del sitio.

```
gestor@tutorials:/opt/lampp/htdocs/wp-content/themes/shapelyHijo$ ls
functions.php  style.css
gestor@tutorials:/opt/lampp/htdocs/wp-content/themes/shapelyHijo$
```

Figura 4.5

Lo único que debemos hacer para relacionar al tema hijo con el padre, es añadir al inicio del archivo `style.css` la siguiente instrucción

```
@import url("../shapely/style.css");
```

Nótese que ponemos *shapely* por referirnos a este tema en concreto, si se quisiera hacer otro tema hijo habría que poner ahí el nombre del tema padre que correspondiese.

Una vez hecho todo esto, en nuestro dashboard de la página web habrá tenido que aparecer nuestro tema hijo como tema instalado en la web. Solo habría que activarlo y listo.

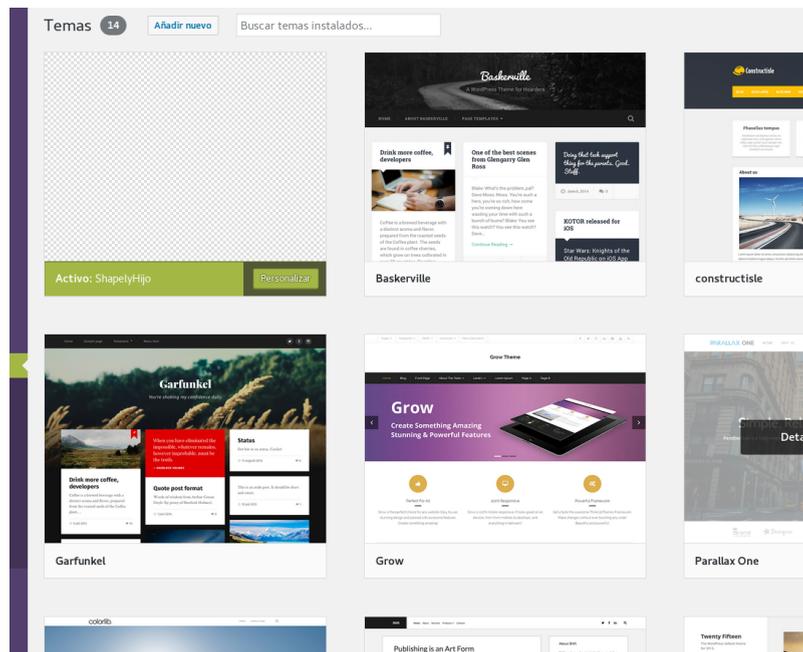


Figura 4.6



GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

TUTORIALS.UCA.ES

Manual de usuario

Autor:
Carlos Tocino Cubelo

Fecha:
31 de julio de 2017

Índice

1. Registro	2
2. Identificación	4
3. Tutoriales	5
3.1. Editor	5
3.2. Listado	7
4. Foro	8
5. Glosario	10
6. FAQs	11
7. Contacto	12

1. Registro

Nuestro primer paso para usar el portal será registrarnos haciendo uso del botón dedicado a ello en el menú superior de la web (Véase Figura 1.1).

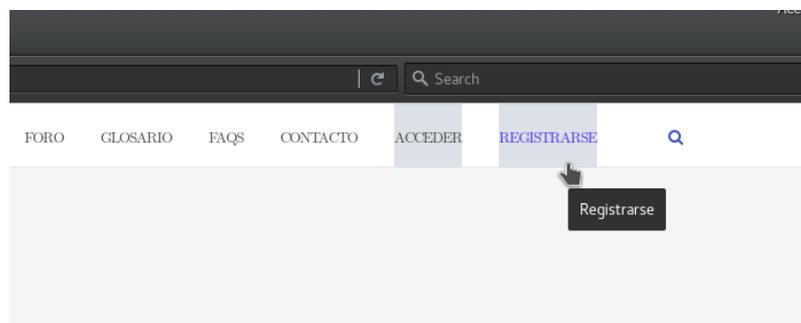


Figura 1.1

Una vez dentro procedemos a poner el usuario escogido y el correo. La contraseña se nos asignará automáticamente y será enviada al correo introducido (Véase Figura 1.2).

Registrarse

Regístrate en este sitio

Nombre de usuario

Correo electrónico

Se te enviará por correo electrónico la confirmación de registro.

REGISTRARSE

[Acceder](#) | [Contraseña perdida](#)

Figura 1.2

2. Identificación

Una vez realizado el registro, procederemos a la identificación mediante el botón *acceder* de la barra de menú del sitio (Véase Figura 2.1).

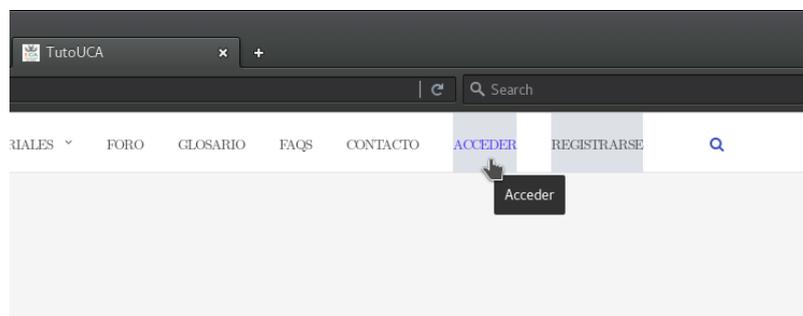


Figura 2.1

Colocamos nuestro usuario y contraseña (Véase Figura 2.2).

Acceder

Nombre de usuario o correo electrónico

Contraseña

 Recuérdame

[Registrarse](#) | [Contraseña perdida](#)

Figura 2.2

Una vez identificados, quedarán disponibles las diferentes herramientas de las que dispone el sitio, de las cuales se hará una especificación de su uso en los siguientes apartados del manual.

3. Tutoriales

En esta sección encontraremos todo lo referido a la realización de tutoriales y a la visualización de los mismos. Tenemos dos apartados: **editor** y **listado**.



Figura 3.1

3.1. Editor

Aquí aparecerá una lista con nuestras publicaciones hasta la fecha, ofreciendonos la posibilidad de editarlas, mostrarlas o eliminarlas.

Editor

[Crear Nueva Entrada](#)

Fecha	Título	Estado	Categoría	Acción
12.06.2017 21:33	Lectura de múltiples eventos de un mismo tipo de un único canal	Publicada	Adaptabilidad del Software	0
23.05.2017 10:02	Tarea 3	Publicada	Seguridad en los Sistemas Informáticos	1
23.05.2017 09:01	Tarea 5. Seguridad de los programas	Publicada	Seguridad en los Sistemas Informáticos	0

Cantidad de artículos ya creados por ti: 3

Figura 3.2

Este apartado es donde podremos añadir nuevas entradas a nuestra colección mediante el botón de *Crear Nueva Entrada* (Véase Figura 3.2).

Pulsando aquí accederemos a nuestro editor, donde podremos cubrir a nuestro antojo todas las necesidades del tutorial (adición de contenido multimedia, formateo, etc.)

The screenshot displays a web-based editor interface for creating a tutorial. It is organized into several sections:

- Título:** A text input field with the placeholder "Introducir título aquí".
- Estado:** A dropdown menu currently set to "Pendiente de revisión".
- Contenido:** A rich text editor area. It includes a toolbar with options like "AÑADIR OBJETO", "Visual", and "HTML". The toolbar also contains standard text formatting tools (bold, italic, text color, background color, link, unlink, undo, redo) and a menu with "Archivo", "Editar", "Insertar", "Ver", "Formato", and "Tabla". Below the toolbar, the text "Georgia" and "12pt" are visible, indicating font and size settings. A status bar at the bottom of this section shows "Palabras: 0".
- Categorías:** A dropdown menu currently set to "Ninguno".
- Etiquetas:** Two text input fields, each with the placeholder "Introducir etiqueta aquí".
- Extracto:** A text area with a vertical scrollbar, containing a single vertical bar "|".
- Acciones:** Three buttons: "PUBLICAR Y REGRESAR" (blue), "PUBLICAR Y VISTA PREVIA" (blue), and "Cancelar" (grey).

Figura 3.3

Una vez rellenos todos los campos de nuestro nuevo tutorial, solo podremos publicarlo en el estado *Pendiente de Revisión*, a la espera de que un profesor lo evalúe y decida si publicarlo definitivamente o desestimar la publicación.

3.2. Listado

Aquí aparecen todos los tutoriales subidos a la web, apartado simple de la web.

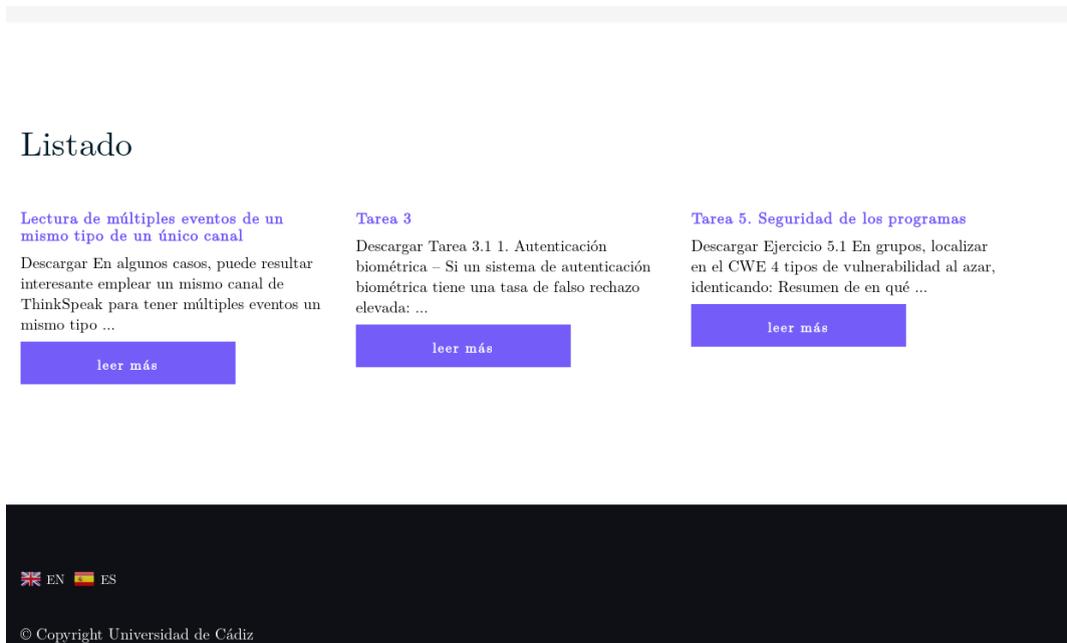
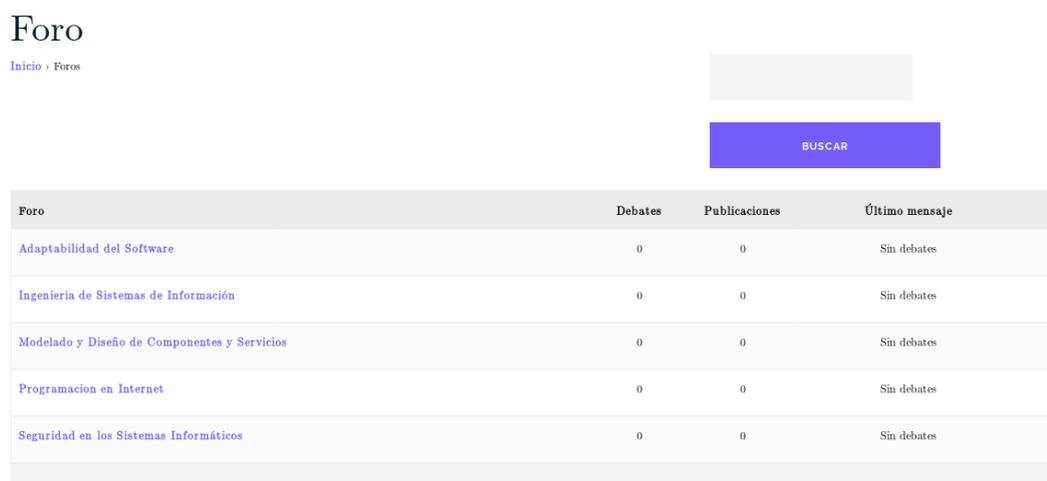


Figura 3.4

Haciendo click en *Leer más* (Véase Figura 3.4) pasaremos a visualizar el tutorial en concreto, dentro de cada uno tenemos algunas opciones disponibles como comentarlo o descargarlo en formato PDF.

4. Foro

En esta sección nos encontramos con un foro destinado a discusiones, dudas y cualquier comentario que se desee reflejar para el resto de la comunidad. Tenemos destinado un subforo para cada una de las asignaturas que participan en este sitio web.



The screenshot shows a forum interface. At the top left, the word 'Foro' is displayed in a large font, with a breadcrumb trail 'Inicio > Foros' below it. To the right, there is a search bar with a blue 'BUSCAR' button. Below these elements is a table with four columns: 'Foro', 'Debates', 'Publicaciones', and 'Último mensaje'. The table lists five forum categories, all of which currently have zero debates and publications, and no messages.

Foro	Debates	Publicaciones	Último mensaje
Adaptabilidad del Software	0	0	Sin debates
Ingeniería de Sistemas de Información	0	0	Sin debates
Modelado y Diseño de Componentes y Servicios	0	0	Sin debates
Programacion en Internet	0	0	Sin debates
Seguridad en los Sistemas Informáticos	0	0	Sin debates

Figura 4.1

Si entramos en cualquiera de las asignaturas, pasamos a ver los debates creados dentro de esa asignatura en concreto, y abajo un apartado para añadir uno si así lo deseamos. Tal y como se muestra en la captura de la siguiente página (Figura 4.2).

Adaptabilidad del Software

[Inicio](#) > [Foros](#) > [Adaptabilidad del Software](#) [Suscribir](#)

Este foro contiene 1 debate y lo actualizó [admin](#) hace 7 segundos.

Viendo 1 debate (de un total de 1)

Debate	Usuarios	Publicaciones	Último mensaje
Duda tarea 5 Iniciado por: admin	1	1	hace 7 segundos admin

Viendo 1 debate (de un total de 1)

Crear un nuevo debate en “Adaptabilidad del Software”

Su cuenta tiene permiso para publicar contenido HTML sin restricciones.

Título del debate (Longitud máxima: 80):

B	/	<u>LINK</u>	B-QUOTE
DEL	IMG	UL	OL
LI	CODE	CERRAR ETIQUETAS	¶

Figura 4.2

5. Glosario

En esta sección podremos comprobar los términos más usados y/o de más relevancia de nuestra web, solo tendremos que clicar en el apartado **Glosario** del menú para ver la siguiente pantalla.

Glosario

Todos | [A](#) [J](#) [M](#) [S](#)

Existen actualmente 4 términos en este directorio

Android

jQuery

Mule

SDK

Figura 5.1

Podemos buscar o por orden alfabético o haciendo una búsqueda más concreta de los términos más relevantes.

6. FAQs

Esta es la sección de preguntas frecuentes del foro, dispone de varias listas desplegables separadas por diversos temas, donde explicamos dentro de cada una alguna definición o dato de interés.

FAQs

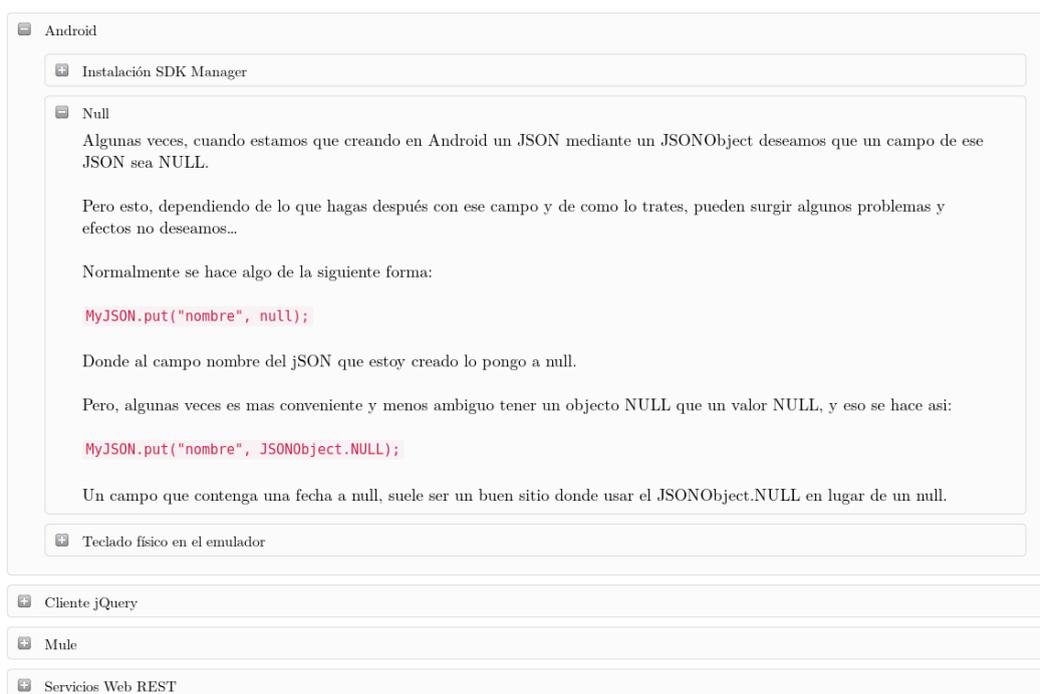


Figura 6.1

7. Contacto

Sección dedicada a mandar cualquier tipo de duda, sugerencia o información de interés al administrador del sitio/profesorado, es de un uso muy simple.

Contacto

Esta es la zona de contacto con el servicio de administración del sitio, para cualquier consulta, petición o sugerencia. Por favor, rellene el siguiente formulario y se le responderá a la mayor brevedad posible.
Muchas gracias por ayudar a mantener el sitio.

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO
ASUNTO	
MENSAJE	
ENVIAR MENSAJE	

Figura 7.1