

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
EL FORO VIRTUAL COMO INSTRUMENTO PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y EL FOMENTO DEL ESPÍRITU CRÍTICO EN LOS ALUMNOS DE LA ASIGNATURA DE “GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS” DEL GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
BIEDMA FERRER	JOSÉ MARÍA	316747801P

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO POR LA ASIGNATURA</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	NÚMERO DE ENTRADAS EN EL FORO.		
Objetivo final del indicador:	LOGRAR UNA MAYOR IMPLICACIÓN Y MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2017	Fecha de medida del indicador:	Junio 2017
Actividades previstas:	<i>AL INICIO DEL CURSO SE EXPLICARÁ AL ALUMNADO EL PROYECTO Y EL INTERÉS DEL PROFESORADO EN QUE SEA APROVECHADO POR LOS ALUMNOS, PARA MEJORAR SU APRENDIZAJE. SE PROPONDRÁ UN TEMA ABIERTO RELACIONADO CON LA ASIGNATURA, PARA QUE EL ALUMNADO DEBATA.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i> <i>Al inicio del curso, el profesorado del curso presentó mediante PowerPoint el proyecto de innovación docente, explicando de forma detallada los objetivos y fines del mismo, así como el desarrollo del mismo.</i> <i>En el Campus Virtual, se creó un Foro denominado “I Foro de Gestión de Recursos Humanos en la Administración Pública” y se propuso un tema de partida, relacionado con el programa de la asignatura, con el fin de que los alumnos participaran activamente. Se les explicó que la participación en el Foro era voluntaria.</i> <i>El número total de entradas en el Foro ha sido de 156 visitas. El número de entradas es importante, si se tiene en cuenta que la asignatura no tiene un elevado número de alumnos</i>		

matriculados.

Al finalizar el I Foro de Gestión de Recursos Humanos en la Administración Pública, el alumnado realizó un cuestionario. En el mismo, debía responder en una escala de 1 a 5 a la pregunta “En qué medida facilita el foro virtual aumenta la motivación e implicación para el estudio de la asignatura”, siendo el valor 1 (totalmente en desacuerdo) y 5 (totalmente de acuerdo).

Las respuestas a la pregunta señalada se indican en el Tabla 1.

Tabla 1. Resultados sobre el aumento de la motivación e implicación por el estudio de la asignatura.

<i>Alumnos totalmente en desacuerdo</i>	<i>Alumnos en desacuerdo</i>	<i>Alumnos ni de acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>Alumnos de acuerdo</i>	<i>Alumnos totalmente de acuerdo</i>
1	2	3	8	3

De acuerdo con los resultados, se puede concluir que el 64,70% del alumnado participante se considera que el foro virtual aumenta la motivación e implicación para el estudio de la asignatura. Por tanto, el objetivo planteado se cumple.

Objetivo nº 2		MEJORA DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO	
Indicador de seguimiento o evidencias:	CALIFICACIÓN OBTENIDA EN EL ITEM DE EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN.		
Objetivo final del indicador:	LOGRAR QUE LOS ALUMNOS AUMENTEN SU INTERÉS POR LA ASIGNATURA.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2017	Fecha de medida del indicador:	Junio 2017
Actividades previstas:	DURANTE LA CELEBRACIÓN DEL FORO SE ENVIARÁN MENSAJES A LOS ALUMNOS ANIMÁNDOLES A PARTICIPAR.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i></p> <p><i>A lo largo de la duración del proyecto de innovación docente, el profesorado ha enviado varios mensajes al alumnado por medio del foro en el Campus Virtual, con el fin de dinamizar la participación. También se han enviado correos electrónicos a todos los alumnos, a través del Campus Virtual. Con ambos medios de comunicación se ha animado a participar al alumnado en el I Foro de Gestión de Recursos Humanos en la Administración Pública. Los resultados obtenidos se indican en la Tabla 2, que realiza una comparación con los resultados del curso 2015-2016.</i></p>		

Tabla 2. Comparativa de resultados del ítem de participación en la asignatura (Cursos 2015-2016 y 2016-2017).

	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Incremento
Nota promedio de participación (puntuación máxima 1 punto)	0,72	0,78	0,06

La puesta en práctica del PID ha supuesto una mejora del 9% de la nota promedio del alumnado en participación durante el curso 2016-2017, con respecto al curso 2015-2016. Este incremento debe ser valorado de forma positiva y supone que se ha cumplido el objetivo planteado.

Objetivo nº 3 *MEJORA DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LA ASIGNATURA.*

Indicador de seguimiento o evidencias: NIVEL MEDIO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA ACTIVIDAD.

Objetivo final del indicador: LOGRAR QUE LOS ALUMNOS SE ENCUENTREN SATISFECHOS CON EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

Fecha prevista para la medida del indicador: Junio 2017 Fecha de medida del indicador: Junio 2017

Actividades previstas: CUESTIONARIO EN EL QUE EL ALUMNADO SEÑALARÁ EL GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL USO DE FORO.

Actividades realizadas y resultados obtenidos: *Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso*
Al finalizar el I Foro, en el cuestionario anteriormente indicado, se preguntó al alumnado participante "En qué medida se encuentra satisfecho con el Foro Virtual".
Los resultados relativos al grado de satisfacción del alumnado se indican en la Tabla 3.

Tabla 3. Satisfacción del alumnado con el Foro Virtual.

Alumnos totalmente en desacuerdo	Alumnos en desacuerdo	Alumnos ni de acuerdo ni en desacuerdo	Alumnos de acuerdo	Alumnos totalmente de acuerdo
1	1	5	5	7

Las respuestas de los estudiantes permiten concluir que el 63,2% del alumnado participante se encuentra satisfecho con el uso del foro virtual. Ello permite concluir que el objetivo propuesto se ha cumplido y anima al profesorado a continuar con la utilización de los foros en cursos posteriores, para mejorar los resultados.

Objetivo nº 4 *FOMENTO DEL ESPÍRITU CRÍTICO*

Indicador de seguimiento o evidencias: **NÚMERO DE ENTRADAS EN EL FORO Y CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES.**

Objetivo final del indicador: **LOGRAR EL FOMENTO DEL ESPÍRITU CRÍTICO DE LOS ALUMNOS, MEDIANTE LA REFLEXIÓN SOBRE DETERMINADOS TEMAS.**

Fecha prevista para la medida del indicador: Junio 2017 Fecha de medida del indicador: Junio 2017

Actividades previstas: **SE REALIZARÁN RECORDATORIOS PERIÓDICOS DE LA EXISTENCIA DE LOS FOROS ON LINE.**

Actividades realizadas y resultados obtenidos: *Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso*

A lo largo de la duración del proyecto de innovación docente, el profesorado ha enviado varios mensajes al alumnado a través del Campus Virtual. También se han enviado correos electrónicos. Ambos medios de comunicación han servido para animar al alumnado a participar en el foro virtual.

El número de entradas en el I Foro de Gestión de Recursos Humanos en la Administración Pública ha sido de 156. El profesorado, como moderador del debate en el foro, ha comprobado que la calidad de las intervenciones ha sido bastante buena. El alumnado se ha interesado por temas muy relacionados con la asignatura, despertando su espíritu crítico. Se considera interesante el grado de participación del alumnado. La media de intervenciones por alumnado se sitúa en 8,2 intervenciones.

Al finalizar el I Foro de Gestión de Recursos Humanos en la Administración Pública, en el cuestionario anteriormente citado, el alumnado participante dio respuesta a la pregunta “En qué medida el foro virtual fomenta el espíritu crítico”.

En la Tabla 4 se indican los resultados obtenidos.

Tabla 4. Fomento del espíritu crítico a través del foro virtual.

<i>Alumnos totalmente en desacuerdo</i>	<i>Alumnos en desacuerdo</i>	<i>Alumnos ni de acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>Alumnos de acuerdo</i>	<i>Alumnos totalmente de acuerdo</i>
1	1	4	6	7

De acuerdo con los resultados obtenidos, se puede concluir que el 68,4% de los participantes considera que el foro virtual fomenta el espíritu crítico. Ello permite considerar que el alumnado de forma mayoritaria entiende que esta herramienta es válida para despertarles el

	<i>espíritu crítico sobre distintos temas. Por tanto, se puede considerar que el objetivo se ha cumplido.</i>
--	---

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	1	0,97	0,93	0,88
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Con respecto a la tasa de éxito del curso 2016-2017, cabe señalar que es muy similar a la del curso 2015-2016. En el caso de la tasa de rendimiento, si bien en el curso 2016-2017 está un poco por debajo de la tasa del curso 2016-2016, se mantiene en un nivel aceptable.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 40				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	2	26	1	1
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	6	12	1	0

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0	1	5	10	3
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Con respecto a la cuestión “Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente”, cabe indicar que, debido al esfuerzo que requiere para el alumnado el proyecto, ningún alumno consideró al principio y al final que el proyecto carecía de dificultad. En este sentido, se puede destacar que al final del proyecto el 63% del alumnado participante ha considerado que el proyecto tiene una dificultad media y el 31,5 % entiende que tiene poca dificultad.</p> <p>A partir de estos datos, se puede considerar que el alumnado ha apreciado que la participación en el proyecto de innovación docente requiere un esfuerzo adicional al que realizan normalmente.</p> <p>Con relación a la cuestión “Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura”, cabe destacar que el 68% del alumnado se muestra muy de acuerdo o completamente de acuerdo con tal afirmación. Ello se valora de forma positiva.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>En las reuniones de coordinación del Grado en Gestión y Administración Pública se han mostrado los beneficios y resultados conseguidos tras la experiencia. En dichas reuniones, hemos dado respuesta a las cuestiones planteadas por profesores de otras asignaturas. Los profesores asistentes han considerado muy interesante el proyecto.</p> <p>Partiendo del proyecto realizado, es nuestra intención presentar una comunicación en la próximas Jornadas de Innovación Docente de la UCA, durante el curso 2017-2018, con el fin de difundir los resultados del proyecto.</p> <p>Finalmente, respecto al proyecto de innovación, se pueden establecer las siguientes conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> La mayoría del alumnado participante en el proyecto considera que el foro virtual aumenta la motivación e implicación para el estudio de la asignatura. 				

- *La puesta en práctica del proyecto ha supuesto una mejora de la nota promedio del alumnado en participación durante curso 2016-2017, con respecto al curso 2015-2016.*
- *Un porcentaje amplio de los estudiantes se encuentra satisfecho con el uso del foro virtual.*
- *El alumnado mayoritariamente considera que el foro virtual fomenta su espíritu crítico.*
- *De forma mayoritaria, el alumnado está de acuerdo en que los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido su comprensión de los contenidos y la adquisición de competencias asociadas a la asignatura.*