

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
III Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales (SACMA2017)

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
López López	José Antonio	48899474W

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Fomentar la participación e implicación del alumnado en la promoción de la cultura científica y con su Facultad		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se contabilizarán el número de inscripciones, el número de solicitudes de ponencia en cada una de las modalidades.		
Objetivo final del indicador:	Cuantificar el impacto sobre la motivación del alumnado para participar en la vida científica de la Facultad mediante participación en el SACMA		
Fecha prevista para la medida del indicador:	05/05/2017 y 12/05/2017	Fecha de medida del indicador:	05/05/2017 y 12/05/2017
Actividades previstas:	Organización del III Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Alumnos realizarán presentaciones orales y póster de las actividades que realizan en los departamentos, en las cuales, expondrán y defenderán los trabajos realizados en las distintas áreas, de tal manera que sientan como propia la investigación que se está realizando en ellas. Además, dentro de esta actividad se realizará un certamen de monólogos científicos.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En las fechas previstas tuvo lugar el III SACMA, con la participación de 90 alumnos. Se recibieron 20 solicitudes de participación tipo póster, 25 comunicaciones orales y 1 monólogo. Durante las jornadas se realizaron las comunicaciones orales y posters, además de celebrarse el concurso de monólogos científicos. Se contó con la participación de alumnos de grado y máster y doctorado de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, así como de otros centros como la Facultad de Ciencias o la Facultad de Ciencias del Trabajo.</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Mejorar competencias como la capacidad de síntesis, la claridad en la exposición, la capacidad de comunicación y de divulgación.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Puntuación asignada por el comité evaluador en cada modalidad		
Objetivo final del indicador:	Cuantificar el grado de satisfacción de las capacidades comunicativas de los alumnos y el dominio del tema abordado en la realización de su comunicación		
Fecha prevista para la medida del indicador:	05/05/2017 y 12/05/2017	Fecha de medida del indicador:	05/05/2017 y 12/05/2017
Actividades previstas:	Además de en las presentaciones orales, y en el certamen de monólogos los participantes deberán de ser capaces de sintetizar la información científica y transformarla en un lenguaje claro con el fin de que sea entendible por personas ajenas a su área de conocimiento.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Para cada uno de los tipos de comunicación se contó con un jurado. Los estudiantes se dividieron en dos categorías: grado y postgrado. Además de las presentaciones orales, exposición de póster y monólogo, el jurado estableció un debate con cada participante y le asignó una calificación que sirvió para distinguir a los ganadores en cada una de las modalidades y categorías. Tras la calificación de por parte del jurado la clasificación por categoría fue:</i></p> <p><i>Comunicaciones póster categoría de grado:</i> <i>Primer premio: Inmaculada Tocino Márquez. Red microalgae Porphyridium cruentum: Productivity study for open pond culture systems.</i> <i>Segundo premio: María José González Rodríguez. Abundancia y distribución de genes de resistencia a antibióticos en sedimentos marinos. Efecto de la acuicultura y tendencias históricas.</i> <i>Tercer premio: Joel Calviño. Determinación de factores de riesgo que afectan a las pesquerías de cefalópodos en las costas Oeste de Galicia y Golfo de Cádiz.</i> <i>Accesit: Juan Rodríguez Álvarez. Evaluación para la implementación de un proyecto de gestión integral de fracción orgánica de residuos sólidos en el municipio de Puerto Real (Cádiz).</i></p> <p><i>Comunicaciones póster en categoría de postgrado:</i> <i>Primer premio: Belén Herce Sesa. Microextracción de plata y cadmio en muestras salinas e hipersalinas mediante el uso de barras de disolvente basadas en líquidos iónicos.</i> <i>Segundo premio: Ana Pilar Martín García. Acumulación de metales en plantas halófilas de la Bahía de Cádiz</i> <i>Tercer premio: Fernando Cortés Fossati. Distribución de Berbermeloe majalis (Linnaeus, 1758) en la provincia de Cádiz como indicador de la influencia del uso del suelo en la distribución de los Meloidos (Coleópteros, Insectos).</i></p> <p><i>Comunicaciones orales en categoría de grado:</i> <i>Primer premio: Goratz Beobide Arsuaga. ¿20 años no es nada? Tendencia y variabilidad interanual del clima en la Península Ibérica.</i> <i>Segundo premio: Juan Antonio Romero Torrecilla. Obtención de fragmentos knock-out para el desarrollo de mutantes knock-out de Botrytis cinerea en genes de interés para el proceso de infección y desarrollo del hongo.</i> <i>Tercer premio: Paula Rodríguez Márquez. Aislamiento e identificación de poblaciones microbianas marinas en la Bahía de Cádiz.</i></p>		

	<p><i>Comunicaciones orales en categoría de postgrado:</i> <i>Primero premio: Ivonne Rocío Suárez Cáceres. Aproximación a la caracterización funcional de las sesquiterpeno ciclasas 3 y 4 (STC3 y STC4) presentes en el genoma del hongo fitopatógeno Botrytis cinerea.</i> <i>Segundo premio: Isaías Vicente Cera. Caracterización ambiental del tráfico mundial de buque cruceros a partir de datos AIS.</i> <i>Tercer premio: Rubén Vázquez Medina. Cambio Climático en el Atlántico Norte y su impacto en el afloramiento Canario-Sahariano.</i> <i>Monólogos Científicos:</i> <i>Primer premio: Fernando Cortes Fossati. Curitas o carralejas, los tomas o los dejás</i></p>		
Objetivo nº 3	Promover el contacto entre alumnos pertenecientes a distintas áreas de conocimiento		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cuantificar el número de alumnos que presentan comunicación por cada una de las diferentes áreas temáticas del SACMA		
Objetivo final del indicador:	Estimación de la multidisciplinariedad de la actividad		
Fecha prevista para la medida del indicador:	05/05/2017 y 12/05/2017	Fecha de medida del indicador:	05/05/2017 y 12/05/2017
Actividades previstas:	Debido al carácter multidisciplinar de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, la organización de este Simposio servirá de punto de encuentro en el que los alumnos puedan tener una visión integradora de las actividades realizadas por las diferentes Área de conocimiento de su Facultad.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se han establecido una serie de áreas temáticas dentro de las cuales los alumnos pueden participar, exponiendo su trabajo, en el simposio. La participación de alumnos por áreas se ha distribuido del siguiente modo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Microbiología: 5</i> - <i>Tecnologías del Medio Ambiente: 6</i> - <i>Química Analítica: 4</i> - <i>Química Orgánica: 1</i> - <i>Biología: 14</i> - <i>Gestión Integrada de Áreas Litorales: 2</i> - <i>Física Aplicada: 4</i> - <i>Química Física: 1</i> <p><i>En varios caos un mismo alumno ha participado con más de una comunicación.</i></p>		
Objetivo nº 4	Promover la participación e interacción del profesorado de la Facultad perteneciente a diferentes Áreas de Conocimiento		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Contabilizar el número de profesores participantes en el SACMA, como tutores, miembros de comisiones de evaluación, ponentes y colaboradores		
Objetivo final del indicador:	Estimación de la implicación del profesorado en la formación científica del alumnado fuera del aula		
Fecha prevista para la medida del indicador:	05/05/2017 y 12/05/2017	Fecha de medida del indicador:	05/05/2017 y 12/05/2017
Actividades previstas:	Debido a que los alumnos necesitan contar con el apoyo de un profesor tutor para realizar las comunicaciones, estos deben implicarse activamente en el desarrollo de la actividad. Convocatoria del profesorado para la participación		

	en la organización del SACMA y en las correspondientes actividades a evaluar.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se ha establecido en el reglamento de participación que cada alumno que realice una comunicación oral, póster o monólogo debe contar con un profesor como tutor. Han participado como tutores 28 profesores distribuidos por áreas temáticas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Microbiología: 4</i> - <i>Tecnologías del Medio Ambiente:5</i> - <i>Química Analítica: 3</i> - <i>Química Orgánica: 1</i> - <i>Biología: 9</i> - <i>Gestión Integrada de Áreas Litorales: 1</i> - <i>Física Aplicada: 4</i> - <i>Química Física: 1</i> <p><i>Por otro lado, se contó con la participación de 18 profesores, de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, que participaron como miembros de los diferentes tribunales que se constituyeron para la evaluación de los trabajos presentados.</i></p>		
Objetivo nº 5	Fomentar el bilingüismo en las actividades académicas de la Facultad		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de comunicaciones presentadas en inglés		
Objetivo final del indicador:	Evaluar el grado de uso de otra lengua.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	05/05/2017 y 12/05/2017	Fecha de medida del indicador:	05/05/2017 y 12/05/2017
Actividades previstas:	Incentivo a los alumnos participantes con comunicaciones en inglés, que en caso de igualdad en la evaluación por parte de los tribunales se colocarán por delante en la clasificación.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se ha evaluado la presentación de resultados en inglés de forma preferente en caso de igualdad en la puntuación recibida por los tribunales</i></p> <p><i>Número de presentaciones en inglés: 1 comunicación oral.</i></p>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	X
Descripción de las medidas comprometidas				
En el caso del Concurso de Monólogos se realizará un vídeo en el que se recojan los mejores momentos de las intervenciones de los participantes.				
Los resúmenes de los trabajos se recopilarán y estarán disponibles en el repositorio de objetos docentes y de investigación de la Universidad de Cádiz (RODIN).				

Una vez finalizada esta actividad se plantea la posibilidad de solicitar la Ayuda de la modalidad C de acciones académicas avaladas para la difusión de los resultados en reuniones de innovación docente

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se ha editado un monólogo del video presentado al concurso que se encuentra disponible en RODIN:
<http://hdl.handle.net/10498/19360>

Se ha editado el libro de resúmenes con las comunicaciones de los estudiantes, que además se ha enviado para publicación en RODIN, a fin de que esté disponible en acceso abierto:
<http://hdl.handle.net/10498/19703>

Se ha organizado una reunión con el profesorado del centro para difundir los resultados de la actividad.

Se ha presentado una comunicación al Congreso ICERI 2017 que tendrá lugar en Sevilla en el mes de noviembre y que ha sido aceptada como comunicación oral (se adjunta correo de notificación)