

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
¡Hazte Wikipedista!

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Moreno García	Pablo	75258018-V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Conocer cómo funciona la Wikipedia</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de problemas que surjan y número de problemas que se resuelvan correctamente		
Objetivo final del indicador:	Que haya el menor número de problemas posibles y, sobre todo, que el mayor número de problemas surgidos se resuelvan correctamente		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso	Fecha de medida del indicador:	Final de curso
Actividades previstas:	<p>El profesor Manuel Palomo Duarte impartirá en clase un seminario con las principales indicaciones de qué es Wikipedia, cómo funciona y cuáles son sus reglas.</p> <p>Durante la asignatura, el profesor Pablo Moreno García hará un seguimiento de los problemas que surjan y su resolución, haciendo balance una vez terminada la asignatura</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El seminario se impartió el 9 de marzo de 2017.</p> <p>El número de problemas que surgieron fue pequeño y todos se resolvieron correctamente:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Un conflicto de ediciones cruzadas con otro usuario, resuelto por los alumnos sin intervención del profesor. • Un nombre de página incorrecto, resuelto mediante la intervención de un bibliotecario de Wikipedia, sin intervención del profesor. • Un problema de atribución incorrecta del material multimedia, resuelto tras intermediación del profesor. • En otros casos hubo usuarios (principalmente bibliotecarios) que ayudaron a los alumnos en temas de formato, pero no se considera que fueran problemas.
--	---

Objetivo nº 2	<i>Mejorar las páginas relacionadas con la asignatura en Wikipedia</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de páginas editadas que mejoren sensiblemente su contenido.		
Objetivo final del indicador:	El máximo posible, considerando un éxito si cada grupo de 4 alumnos mejora sensiblemente el contenido de una página, lo que nos llevará a un total de entre 8 y 10 páginas.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso	Fecha de medida del indicador:	Final de curso
Actividades previstas:	Una vez finalizada la asignatura, el profesor Pablo Moreno García hará balance de las mejoras realizadas en Wikipedia gracias a este proyecto.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se editaron 26 páginas y tres materiales multimedia (mapas), por lo que este objetivo ha sido cumplido con mucho éxito. La lista de páginas editadas puede verse en https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Proyecto_educativo/Editando_Wikipedia_sobre_Certificaci%C3%B3n_de_Aeronaves		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
21716030- MANTENIMIENTO Y CERTIFICACIÓN DE VEHÍCULOS AEROESPACIALES	1,00	1,00	1,00	1,00
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

El objetivo de este proyecto no era aumentar la tasa de éxito ni de rendimiento, ambas excelentes en otros años. Además, el proyecto aplicaba solamente a una pequeña parte de la asignatura valorada con el 20% de la nota total, por lo que no era de esperar que tuviera mucha influencia.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 25				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
1	10	8	0	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
6	9	7	1	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
3	3	5	10	2
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
1	2	13	6	1
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los alumnos parecen estar satisfechos con el proyecto, ya que los contenidos relacionados con él les han parecido más fácil de lo que esperaban, factor que mayoritariamente achacan al proyecto. La participación del profesor invitado parece haber sido favorable.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se realizará un seminario abierto a la comunidad universitaria por parte de los miembros del proyecto de innovación docente, donde se indicarán las conclusiones y beneficios del proyecto. El seminario se realizará a final de curso y el lugar será la ESI. En caso de que durante el curso 2016/2017 se vuelvan a realizar las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, se presentará un trabajo sobre este proyecto a dichas jornadas, aunque las conclusiones serán provisionales				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se realizó un seminario el día 12 de septiembre en la ESI, al que fueron invitados todos los profesores del departamento responsable de la asignatura. Además, se envió un resumen a las II Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz con el objetivo de presentar una ponencia, pero no fue aceptada.				