

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Generación de material docente para facilitar el acceso a la normativa aeronáutica

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Moreno García	Pablo	75258018-V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Elaborar material docente complementario para las asignaturas “Mantenimiento y Certificación de Vehículos Aeroespaciales” y “Proyectos de Ingeniería Aeroespacial”</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Material docente desarrollado		
Objetivo final del indicador:	Que el material docente desarrollado cubra todos los aspectos de la normativa EASA		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso	Fecha de medida del indicador:	Final de curso
Actividades previstas:	El profesor Pablo Moreno García desarrollará el material docente y el profesor Miguel Ángel Acosta Sánchez, como experto en derecho de la Unión Europea, lo supervisará.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El material docente se ha desarrollado tal y como estaba previsto, cubre todos los aspectos de la normativa EASA y está disponible en el repositorio web de la uca RODIN: http://hdl.handle.net/10498/19274 Además, el profesor Miguel Ángel Acosta Sánchez impartió un seminario sobre la Unión Europea y sus características legislativas el 05/04/2017.		

Objetivo nº 2 <i>Dotar a los alumnos del material de apoyo para el aprendizaje personalizado</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Material docente desarrollado		
Objetivo final del indicador:	Que el material docente desarrollado cubra todos los aspectos de la normativa EASA		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso	Fecha de medida del indicador:	Final de curso
Actividades previstas:	El profesor Pablo Moreno García desarrollará el material docente y el profesor Miguel Ángel Acosta Sánchez, como experto en derecho de la Unión Europea, lo supervisará.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El material docente se ha desarrollado tal y como estaba previsto, cubre todos los aspectos de la normativa EASA y está disponible en el repositorio web de la uca RODIN: http://hdl.handle.net/10498/19274</p> <p>Además, el profesor Miguel Ángel Acosta Sánchez impartió un seminario sobre la Unión Europea y sus características legislativas el 05/04/2017.</p>		

Objetivo nº 3 <i>Estimar el impacto del material creado en la adquisición de los conocimientos y destrezas previstos en la asignatura</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cuestionario sugerido en la convocatoria del programa INNOVA		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos calificarán la adquisición de los conocimientos y destrezas previstos en la asignatura gracias este proyecto con una puntuación entre 1 (mínimo) y 5 (máximo).		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso	Fecha de medida del indicador:	Final de curso
Actividades previstas:	Se realizará a los alumnos el cuestionario sugerido en la convocatoria del programa INNOVA.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizó la encuesta y, si bien el número de respuestas fue muy bajo y apenas tiene significancia estadística, los resultados indican que los alumnos valoran positivamente el proyecto.		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
21716030- MANTENIMIENTO Y CERTIFICACIÓN DE VEHÍCULOS AEROESPACIALES	1,00	1,00	1,00	1,00
21716020- PROYECTOS DE INGENIERÍA AEROESPACIAL	1,00	1,00	1,00	1,00
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
El objetivo de este proyecto no era aumentar la tasa de éxito ni de rendimiento, ambas excelentes en otros años.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 46				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	4	14	1	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
1	3	4	0	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0	0	2	4	2

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0	0	1	3	2
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Debido a que todos los alumnos de la asignatura Mantenimiento y Certificación de Vehículos Aeroespaciales también eran alumnos de la asignatura Proyectos de Ingeniería Aeroespacial, pero no al revés, las encuestas solamente se realizaron en esta última asignatura.</p> <p>La interpretación de los resultados cuenta con el importante hándicap de las pocas respuestas recibidas en la fase final del proyecto, debido a una inusual baja asistencia a clase el día que se realizaron (que además era el último de clase). A pesar de esta limitación, los resultados parecen indicar que los alumnos valoran positivamente el proyecto, ya que han encontrado la asignatura más fácil de lo que esperaban y consideran que el proyecto y la presencia del profesor invitado han contribuido a ello.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se realizará un seminario abierto a la comunidad universitaria por parte de los miembros del proyecto de innovación docente, donde se indicarán las conclusiones y beneficios del proyecto. El seminario se realizará a final de curso y el lugar será la ESI.</p> <p>En caso de que durante el curso 2016/2017 se vuelvan a realizar las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, se presentará un trabajo sobre este proyecto a dichas jornadas, aunque las conclusiones serán provisionales.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se realizó un seminario el día 12 de septiembre en la ESI, al que fueron invitados todos los profesores del departamento responsable de la asignatura.</p> <p>Además, se envió un resumen a las II Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz con el objetivo de presentar una ponencia, pero no fue aceptada.</p>				