

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Generación de material docente para las prácticas informáticas de las asignaturas relacionadas con diseño conceptual de aeronaves

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Moreno García	Pablo	75258018-V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Elaborar material docente complementario para las prácticas informáticas de las asignaturas "Aeronaves" y "Vehículos Aeroespaciales"</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de guiones completos desarrollados.		
Objetivo final del indicador:	El objetivo se considerará cumplido si se alcanzan seis guiones, que es el número de sesiones de prácticas informáticas.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso	Fecha de medida del indicador:	Final de curso
Actividades previstas:	Los profesores de las asignaturas "Aeronaves" y "Vehículos Aeroespaciales" realizarán guiones a semejanza de las explicaciones que se dan en clase. Esto implicará, además de la realización de los guiones en sí, diversas reuniones de coordinación entre los dos profesores, tanto previas a la realización del material para consensuar como durante y al finalizar el material para valorar el resultado.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El material docente se ha desarrollado tal y como estaba previsto, cubriendo las seis prácticas informáticas de la asignatura. Está disponible en el repositorio web de la uca		

	RODIN: http://hdl.handle.net/10498/19275 Adicionalmente se desarrolló un manual del programa OpenVSP, que se usa en dos de las prácticas. También está disponible en el repositorio web de la uca RODIN: http://hdl.handle.net/10498/18990
--	---

Objetivo nº 2		<i>Dotar a los alumnos del material de apoyo para el aprendizaje personalizado</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de guiones completos desarrollados.		
Objetivo final del indicador:	El objetivo se considerará cumplido si se alcanzan seis guiones, que es el número de sesiones de prácticas informáticas.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso	Fecha de medida del indicador:	Final de curso
Actividades previstas:	Los profesores de las asignaturas "Aeronaves" y "Vehículos Aeroespaciales" realizarán guiones a semejanza de las explicaciones que se dan en clase. Esto implicará, además de la realización de los guiones en sí, diversas reuniones de coordinación entre los dos profesores, tanto previas a la realización del material para consensuar como durante y al finalizar el material para valorar el resultado.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El material docente se ha desarrollado tal y como estaba previsto, cubriendo las seis prácticas informáticas de la asignatura. Está disponible en el repositorio web de la uca RODIN: http://hdl.handle.net/10498/19275 Adicionalmente se desarrolló un manual del programa OpenVSP, que se usa en dos de las prácticas. También está disponible en el repositorio web de la uca RODIN: http://hdl.handle.net/10498/18990		

Objetivo nº 3		<i>Estimar el impacto del material creado en la adquisición de los conocimientos y destrezas previstos en la asignatura</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cuestionario sugerido en la convocatoria del programa INNOVA.		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos calificarán la adquisición de los conocimientos y destrezas previstos en la asignatura gracias este proyecto con una puntuación entre 1 (mínimo) y 5 (máximo).		

Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso	Fecha de medida del indicador:	Final de curso
Actividades previstas:	Se realizará a los alumnos el cuestionario sugerido en la convocatoria del programa INNOVA.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los alumnos han encontrado la asignatura más fácil de lo que esperaban, y atribuyen al proyecto un efecto beneficioso. Esto es más claro en la asignatura Vehículos Aeroespaciales que en la asignatura Aeronaves, lo que puede atribuirse al mayor grado de desarrollo de los guiones en el momento de impartirla (segundo cuatrimestre, mientras que Aeronaves se imparte en el primer cuatrimestre).		

Objetivo nº 4	<i>Fomentar un mayor uso de las TICs en los trabajos finales de la asignatura</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de programas usados por los alumnos en los trabajos finales de la asignatura.		
Objetivo final del indicador:	Que el número sea mayor que en el curso 2015/2016.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final de curso	Fecha de medida del indicador:	Final de curso
Actividades previstas:	Se analizarán los trabajos finales de las asignaturas durante el curso 2016/2017 y se compararán con los del curso 2015/2016, analizando el uso de programas informáticos.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Tras analizar los resultados del curso 2015/2016 y del curso 2016/2017, no se ve una diferencia significativa, por lo que este objetivo no se puede considerar cumplido.		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
21716031- AERONAVES	1,00	1,00	1,00	1,00
21716035- VEHÍCULOS AEROESPACIALES	1,00	1,00	1,00	1,00
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
El objetivo de este proyecto no era aumentar la tasa de éxito ni de rendimiento, ambas excelentes en otros años.				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 26/17				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0-0	5-1	14-8	4-7	0-0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0-1	5-9	19-4	0-2	0-0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0-0	0-0	5-0	15-12	4-4
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
NO	NO	NO	NO	NO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Se presentan por separado los resultados para Aeronaves (asignatura de primer semestre) y Vehículos Aeroespaciales (asignatura de segundo semestre), separados por un guion. Es de reseñar que en el desarrollo de la segunda el material docente estaba completo, mientras que en el desarrollo de la primera algunos guiones todavía presentaban deficiencias.</p> <p>Teniendo esto en cuenta, los alumnos han encontrado la asignatura más fácil de lo que esperaban, y atribuyen al proyecto un efecto beneficioso. Esto es más claro en la asignatura Vehículos Aeroespaciales que en la asignatura Aeronaves, lo que puede atribuirse al mayor grado de desarrollo de los guiones.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se realizará un seminario abierto a la comunidad universitaria por parte de los miembros del proyecto de innovación docente, donde se indicarán las conclusiones y beneficios del proyecto. El seminario se realizará a final de curso y el lugar será la ESI.</p> <p>En caso de que durante el curso 2016/2017 se vuelvan a realizar las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, se presentará un trabajo sobre este proyecto a dichas jornadas, aunque las conclusiones serán provisionales.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se realizó un seminario el día 12 de septiembre en la ESI, al que fueron invitados todos los profesores del departamento responsable de la asignatura.</p> <p>Además, se envió un resumen a las II Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz con el objetivo de presentar una ponencia, que fue aceptada con formato de charla corta.</p>				