

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Segundo Certamen de debate filosófico

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Mougan Rivero	Juan Carlos	31229633A

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mostrar la relevancia y vigencia de la argumentación filosófica</i>
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Encuesta sobre la percepción del alumno de la vigencia, relevancia y actualidad de la filosofía y la repercusión en su desarrollo intelectual
Objetivo final del indicador:	Evaluar la relevancia de la actividad filosófica para los alumnos
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre de 2016: encuesta inicial 19 Mayo del 2017: encuesta final
Actividades previstas:	Realización de una encuesta (antes y después de la actividad) que permita evaluar la incidencia del certamen de debate en su valoración de la actividad filosófica.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El certamen de debate se celebró en dos días de mayo, con ocho grupos y cuarenta participantes con alto grado de satisfacción de los alumnos

Objetivo nº 2	<i>Coordinación del profesorado de filosofía</i>
Indicador que	Número y contenido de acuerdos para la docencia entre el

empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	profesorado que forma parte del proyecto.
Objetivo final del indicador:	Intercambio de buenas prácticas docentes para la enseñanza de la filosofía
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2016, Marzo 2017 y Junio 2017
Actividades previstas:	- Convocatorias y celebración de reuniones en los plazos establecidos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	- Reuniones 29/11/16, 4/04/17 y 28/06/17 - Coordinación y planificación de los debates, discusión y propuestas de indicadores (encuestas). - Conclusiones y aportaciones para el próximo certamen. - Puesta en común de metodologías docentes.

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
Filosofía Moral y Política				
Introducción de a la filosofía				
Historia de la Ciencia				
Historia de la Filosofía I				
Historia de la Filosofía II				
Teoría de la cultura				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos encuestados: 17

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente (se expresa en tantos por ciento y, entre paréntesis, número de respuestas)</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0%	6% (1)	54% (9)	42%(7)	0%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0%	48% (8)	42% (7)	12% (2)	0%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0%	12% (2)	18% (3)	72% (12)	0%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0%	0%	60% (10)	36% (6)	6% (1)
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>- Habría que distinguir entre los alumnos que han tomado parte en el proceso de entrenamiento y preparación del debate (todos aquellos que siguen el sistema de evaluación continua de las distintas asignaturas que forman parte del proyecto) y los alumnos que participaron de manera activa en el certamen. Mientras los alumnos del primer grupo, de los grados de Historia y Humanidades (este año se ha añadido un grupo más, de 2º de Humanidades), son alrededor de 140, los que están en el segundo, los participantes, ascienden a 40.</p> <p>- La experiencia les ha parecido satisfactoria y reconocen haber aprendido de las posibilidades del debate público como herramienta de reflexión.</p> <p>- El análisis de las dificultades, así como las propuestas de mejora que han hecho, demuestra su implicación en la actividad y permiten augurar una mayor y mejor participación en futuros certámenes.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una	3. Adicionalmente fecha y centro	4. Adicionalmente programa de la	5. Adicionalmente compromiso de

	charla o taller para profesores	donde se impartirá	presentación	retransmisión o grabación para acceso en abierto
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<ul style="list-style-type: none"> - Se elaborará un folleto divulgativo y un cartel para hacer propaganda del evento para que en esta primera edición sea conocida. - Los debates serán grabados y podrán ser editados en la página web de la Facultad de la facultad/departamento 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ul style="list-style-type: none"> - La actividad se desarrolló en el mes de Mayo (viernes 12 y miércoles 17). Este año se han tenido en cuenta que el alumnado necesita parte del trimestre para prepararse. - Elaboración y distribución de carteles por la Facultad. - El montaje audiovisual está disponible en el enlace https://www.youtube.com/playlist?list=PL6ZZP6I6dlutKf50TnXYRPdDQbJbAnoVM 				