

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Elaboración de un manual de problemas reales enfocados a la gestión empresarial para la asignatura “Métodos Cuantitativos para la toma de decisiones empresariales” de 2º del grado de ADE

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Pigueiras Voces	Gema	32062709-L

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Generación de un manual de problemas resueltos que sirva como base de estudio al alumnado:		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Evaluar el uso del manual de problemas por parte del alumnado así como la mejora de los resultados obtenidos en el examen final y el trabajo en grupo donde tuvieron que aplicar la metodología y herramientas aprendidas en clase a problemas reales.		
Objetivo final del indicador:	Facilitar al alumnado la labor de estudio y su capacidad para enfrentarse a problemas reales. Aumentar la capacidad de comprensión de los enunciados reales enfocados a la gestión empresarial. Aumentar la capacidad de los alumnos para aplicar la herramientas y conceptos teóricos aprendidos en un problema.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero-Mayo 2017	Fecha de medida del indicador:	Febrero-Junio de 2017
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> En clases de teoría dedicar, de las 2 horas programadas, una a la teoría y al menos 45 minutos a trabajar sobre los problemas del manual. Uso del manual de problemas por parte del alumnado. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se proporcionó al alumnado una lista de problemas reales con aplicabilidad a la gestión empresarial y se trabajó con ellos en clase.		

	<p>Se ha observado que, a través de la resolución en clase de dichos problemas, el alumnado ha adquirido mayor destreza a la hora de transcribir y resolver este tipo de problemas. Esto se ha observado a la hora de corregir los exámenes, ya que se ha obtenido una mejora en la resolución, por parte de los alumnos, de los problemas de enunciado incluidos en el examen.</p> <p>Finalmente se ha realizado un manual de problemas resueltos que se encuentra en el servicio de publicaciones de la UCA.</p>
--	--

Objetivo nº 2		Aumentar el interés del alumnado hacia la asignatura a través de la conexión total entre la teoría y la práctica:		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Observación del interés mostrado por los alumnos en la asignatura (participación en clase, asistencia, etc.) y de la mejora de los resultados obtenidos en los exámenes y el trabajo en grupo.			
Objetivo final del indicador:	Aumentar el interés del alumnado hacia la asignatura conexiando los resultados y herramientas teóricos con problemas reales enfocados a la gestión empresarial.			
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero-Mayo 2017	Fecha de medida del indicador:	Febrero-Junio de 2017	
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de problemas reales enfocados a la gestión empresarial en las clases prácticas. Dedicar en clases de teoría al menos 45 minutos a trabajar sobre problemas reales relacionados con la teoría impartida ese día. 			
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Hemos trabajado con una relación de problemas reales, tanto en clases de teoría como en clases prácticas, que han asociado las herramientas y procedimientos impartidos en clase con la situación profesional futura de los estudiantes.</p> <p>Hemos observado que efectivamente el alumnado prefiere trabajar con este tipo de problemas ya que le acerca a la realidad de la gestión empresarial.</p> <p>El alumnado ha mostrado mayor interés al tratarse de problemas aplicado al campo de la gestión empresarial. Esto queda reflejado en las encuestas realizadas a través del Campus Virtual.</p>			

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
21506017	43,68%	40,27%	33,63%	26,61%

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>A pesar de la disminución de ambas tasas, los profesores de la asignatura hemos podido comprobar una mejora en las calificaciones de aquellos alumnos que han superado la asignatura, lo que nos indica una mayor comprensión de los contenidos del temario.</p> <p>El cambio en el formato del examen final entre los cursos 2015/2016 y 2016/2017 puede haber influido negativamente en las anteriores tasas, siendo esto no achacable al propio proyecto de innovación docente.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 109				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0	1	10	16	3
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0	0	20	10	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0	5	5	15	5
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Se observa claramente que, aunque en un principio la mayoría del alumnado que ha rellenado las encuestas pensaba que el grado de dificultad que iba a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la</p>				

adquisición de competencias asociadas a la asignatura iba a ser bastante alto, finalmente fue medio.

Además, con respecto a si los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido la comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura por parte del alumnado, el mayor porcentaje de respuestas se encuentra en la opción muy de acuerdo.

Es por todo esto que pienso que este proyecto de innovación ha influido de forma muy positiva en la opinión de los alumnos sobre la asignatura y sobre el enfoque que estamos intentando darle a través de la resolución de problemas prácticos.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Los resultados obtenidos en este proyecto de innovación docente se difundirán a los profesores la asignatura de “Métodos Cuantitativos para la toma de decisiones empresariales” mediante una reunión informativa. Además, se publicará un manual de problemas resueltos enfocados a la gestión empresarial.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Finalmente, se realizó una reunión informativa entre los profesores de la asignatura en la que se hizo una puesta en común de los aspectos más reseñables observados durante la impartición de las clases con el objetivo de sacar conclusiones acerca del grado de efectividad del proyecto de innovación. Los profesores participantes en este proyecto han elaborado un manual de problemas resueltos enfocados a la gestión empresarial. Dicho manual se encuentra enviado al servicio de publicaciones de la UCA.				