

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Vivero de empresas aeronáuticas

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Moreno García	Pablo	75258018-V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejorar la coordinación interna de los grupos</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cuestionario sugerido en la convocatoria del programa INNOVA		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos calificarán la adquisición de los conocimientos y destrezas previstos en la asignatura gracias este proyecto con una puntuación entre 1 (mínimo) y 5 (máximo)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso	Fecha de medida del indicador:	Final del curso
Actividades previstas:	Se realizará a los alumnos el cuestionario sugerido en la convocatoria del programa INNOVA adaptándolo a este objetivo		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Tras hablar con los alumnos, estos indicaron que ellos podían opinar sobre su percepción durante este curso, pero no podían comparar con cursos anteriores, por lo que se decidió que fuera el profesor el que midiera este objetivo a través de su percepción personal.</p> <p>El profesor considera que la coordinación interna de los grupos ha mejorado considerablemente.</p>		

Objetivo nº 2		<i>Mejorar la coordinación y la colaboración entre diferentes grupos</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cuestionario sugerido en la convocatoria del programa INNOVA		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos calificarán la adquisición de los conocimientos y destrezas previstos en la asignatura gracias este proyecto con una puntuación entre 1 (mínimo) y 5 (máximo)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso	Fecha de medida del indicador:	Final del curso
Actividades previstas:	Se realizará a los alumnos el cuestionario sugerido en la convocatoria del programa INNOVA adaptándolo a este objetivo		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Tras hablar con los alumnos, estos indicaron que ellos podían opinar sobre su percepción durante este curso, pero no podían comparar con cursos anteriores, por lo que se decidió que fuera el profesor el que midiera este objetivo a través de su percepción personal.</p> <p>El profesor considera que la coordinación y la colaboración entre grupos ha mejorado, aunque puede hacerlo más todavía.</p>		

Objetivo nº 3		<i>Optimizar el uso de las tutorías por parte del alumnado</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cuestionario sugerido en la convocatoria del programa INNOVA		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos calificarán la adquisición de los conocimientos y destrezas previstos en la asignatura gracias este proyecto con una puntuación entre 1 (mínimo) y 5 (máximo)		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso	Fecha de medida del indicador:	Final del curso
Actividades previstas:	Se realizará a los alumnos el cuestionario sugerido en la convocatoria del programa INNOVA adaptándolo a este objetivo		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Tras hablar con los alumnos, estos indicaron que ellos podían opinar sobre su percepción durante este curso, pero no podían comparar con cursos anteriores, por lo que se decidió que fuera el profesor el que midiera este objetivo a través de su percepción personal.</p> <p>El profesor considera que el uso de las horas de tutoría ha disminuido drásticamente, principalmente debido a que las consultas se realizaban en las horas de clase.</p>		

Objetivo nº 4		<i>Mejorar la calidad global de los trabajos finales de la asignatura</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Trabajos finales presentados por el alumno		
Objetivo final del indicador:	Que la calidad media de los trabajos sea superior a la del año anterior		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso	Fecha de medida del indicador:	Final del curso
Actividades previstas:	Se analizarán los trabajos presentados al final del curso comparándolos con los del año anterior, analizando si, a criterio del profesor, a calidad media ha subido gracias a esta actividad.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	A criterio del profesor, los trabajos han subido bastante de calidad (en media), siendo los mejores trabajos los de los grupos que hicieron más uso de las horas dedicadas a este proyecto.		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
21716031-AERONAVES	1	1	1	1
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
El objetivo de este proyecto no era aumentar la tasa de éxito ni de rendimiento, ambas excelentes en otros años.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 26				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	2	16	4	0

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	8	15	1	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0	0	3	16	1
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
NO	NO	NO	NO	NO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los alumnos parecen haber encontrado la asignatura algo más fácil de lo que esperaban, y mayoritariamente consideran que el proyecto ha contribuido a ello.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se realizará un seminario abierto a la comunidad universitaria por parte de los miembros del proyecto de innovación docente, donde se indicarán las conclusiones y beneficios del proyecto. El seminario se realizará a final de curso y el lugar será la ESI. En caso de que durante el curso 2016/2017 se vuelvan a realizar las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, se presentará un trabajo sobre este proyecto a dichas jornadas, aunque las conclusiones serán provisionales.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se realizó un seminario el día 12 de septiembre en la ESI, al que fueron invitados todos los profesores del departamento responsable de la asignatura. Además, se envió un resumen a las II Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz con el objetivo de presentar una ponencia, que fue aceptada con formato de póster electrónico.				