

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
INTEGRACIÓN DE LA HERRAMIENTA KAHOOT PARA EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE JUEGOS EN LA ASIGNATURA “MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III”

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
MORAL MUÑOZ	JOSÉ ANTONIO	15450784M

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

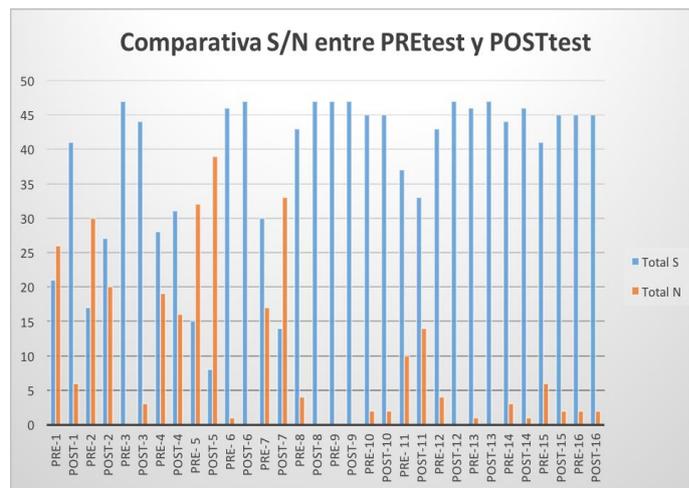
Objetivo nº 1	<i>Desarrollo de los cuestionarios</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de cuestionarios desarrollados.		
Objetivo final del indicador:	Desarrollo de al menos 4 cuestionarios para la evaluación de los alumnos.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2017	Fecha de medida del indicador:	A lo largo del 1er semestre.
Actividades previstas:	<i>Desarrollo de los cuestionarios de evaluación a través de la herramienta Kahoot para el aprendizaje mediante aplicaciones TIC. Estudio de las competencias que cubren los alumnos al completar los cuestionarios propuestos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Tras reunirse el equipo de trabajo que se propuso en la solicitud, se confeccionaron 3 cuestionarios que abarcaban aproximadamente el 33% del contenido de la asignatura en cada uno. Dichos cuestionarios estaban compuestos por preguntas directas extraídas del temario de la asignatura. Cada pregunta aparecía mostrada en pantalla durante un periodo de 30 seg. en el que el alumnado tenía que responder.</i>		

Objetivo nº 2		Planificación temporal de la actividad	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cronograma		
Objetivo final del indicador:	Seguir la planificación temporal propuesta en el cronograma		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2016	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2016
Actividades previstas:	<i>Desarrollo del plan de trabajo para el diseño de los distintos cuestionarios basados en el temario de la asignatura. Seguimiento del plan de trabajo a lo largo de la asignatura.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Durante la primera semana de Octubre de 2016, el equipo se reunió para confeccionar el cronograma completo en el que se iba a llevar a cabo la actividad. Se establecieron las fechas en que los alumnos debían completar el cuestionario en clase y las revisiones de resultados oportunas. Solo en un caso se tuvo que tomar decisión sobre el caso de un alumno que perdió conexión a internet durante el desarrollo de la actividad.</i>		

Objetivo nº 3		Integración de los cuestionarios en la evaluación	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta		
Objetivo final del indicador:	Conocer la satisfacción del alumno con la integración de la calificación de la actividad en la nota final.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero 2017	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2017
Actividades previstas:	<i>Conocer la satisfacción del alumno con la integración de la calificación de la actividad en la nota final.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Para conocer la opinión de los alumnos se pasaron dos encuestas. Una que se realizó antes de llevar a cabo la actividad y después de realizarla y otra que se pasó únicamente al final. A continuación se describen las preguntas:</i> <i>Pre-Post test:</i> <i>1. ¿Consideras que llevas las asignaturas al día? Sí/No</i> <i>2. ¿Tu participación en la clase es activa? Sí/No</i> <i>3. ¿Prestas atención en clase? Sí/No</i> <i>4. ¿Habitualmente tomas parte en las discusiones o actividades que realiza el profesor? Sí/No</i> <i>5. ¿Me distraigo en clase haciendo garabatos, hablando con mis compañeros o estoy conectado a las redes sociales? Sí/No</i> <i>6. ¿Me interesa lo que dice el profesor? Sí/No</i> <i>7. Durante las clases, ¿deseo con frecuencia que terminen? Sí/No</i> <i>8. ¿Crees que la metodología de los profesores es correcta? Sí/No</i> <i>9. ¿La motivación es un factor importante para conseguir una constancia en los estudios? Sí/No</i> <i>10. ¿Crees que la constancia beneficia el rendimiento académico? Sí/No</i>		

11. ¿Preferías estar en otro sitio que en clase? Sí/No
12. ¿Crees que se puede aprender sin aburrirse? Sí/No
13. ¿Crees que el proceso de aprendizaje puede ser interesante? Sí/No
14. ¿Crees que divertirse es importante para el aprendizaje? Sí/No
15. ¿En clase te sientes bien y a gusto? Sí/No
16. ¿Los nuevos retos te atraen? Sí/No

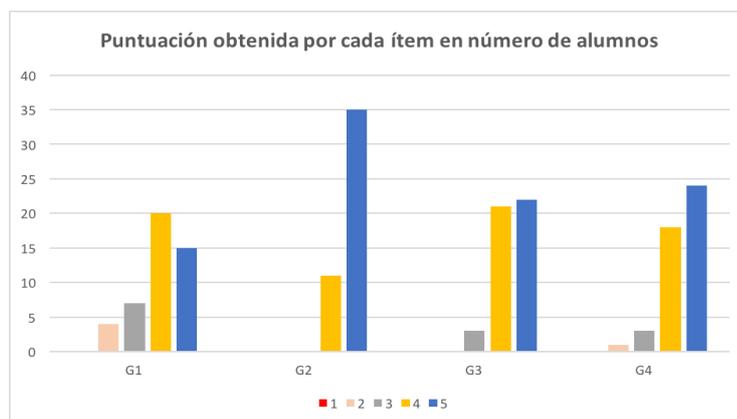
Resultados:



Impresiones globales:

1. ¿Considera que la plataforma “Kaboot” es una herramienta que permite comprobar hasta que punto ha logrado aprender los conocimientos impartidos en clase? Desacuerdo/ Ni acuerdo Ni desacuerdo/ Totalmente de acuerdo
2. ¿Estima que puede ser un recurso que permite que el alumno vaya mejor preparado para el momento de realizar el examen? Desacuerdo/ Ni acuerdo Ni desacuerdo/ Totalmente de acuerdo
3. Después de contestar las preguntas formuladas en la plataforma “Kaboot”, ¿ha logrado un mayor manejo del conocimiento y contenidos del temario? Desacuerdo/ Ni acuerdo Ni desacuerdo/ Totalmente de acuerdo
4. ¿Considera que la plataforma Kaboot es adecuada para el nivel universitario? Desacuerdo/ Ni acuerdo Ni desacuerdo/ Totalmente de acuerdo

Resultados:



Objetivo nº 4		<i>Difusión y transferencia</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Publicaciones y/o ponencias en congresos relacionados con la docencia		
Objetivo final del indicador:	Transferencia de los resultados.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio 2017	Fecha de medida del indicador:	Marzo 2018
Actividades previstas:	<i>Redacción de publicaciones y/o ponencias recogiendo los principales resultados y experiencias relacionadas con el desarrollo de la actividad. Difusión en congresos relacionados con la docencia, como las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz o International Technology, Education and Development Conference (INTED).</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actualmente está preparada una comunicación para la 12th annual International Technology, Education and Development Conference (INTED 2018), que se celebrará del 6 al 7 de Marzo de 2018.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
<i>Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III</i>	1	1	1	1
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>Puesto que en la asignatura las Tasas de Éxito y Rendimiento ya eran altas, no se puede observar un cambio sustancial de resultados de aprendizaje. No obstante, de los resultados obtenidos, en las encuestas que se han mostrado en el Objetivo 3 de la presente memoria, se puede extraer que la experiencia ha sido gratificante para los alumnos. En líneas generales, los alumnos han conseguido aumentar los diferentes aspectos que se han medido en dichas encuestas.</p>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
	8	18	20	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
	17	24	5	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
		10	31	5
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Ante los resultados obtenidos en la valoración al inicio y al final del proyecto, se puede concluir que los alumnos reconocen la utilidad de la herramienta Kahoot para facilitar la comprensión y/o adquisición de las competencias de la asignatura. Al principio, cuando se le presentó el proyecto que se iba a realizar, los alumnos opinaban que la comprensión de los contenidos sería de mayor dificultad, mientras que al final del proyecto su opinión ha cambiado hacia el lado opuesto. Además, un 67% de los estudiantes están muy de acuerdo con que la utilización de Kahoot ha favorecido la tarea de aprendizaje de los contenidos.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Los resultados obtenidos y las apreciaciones basadas en la experiencia serán expuestos al profesorado de otras titulaciones, tanto de la Universidad de Cádiz como de otras, en los foros sobre innovación docente oportunos (jornadas, congresos, etc.).				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Actualmente, los resultados obtenidos solo han sido expuestos ante el profesorado de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Cádiz. Está previsto que los resultados se presenten en la 12th anual International Technology, Education and Development Conference (INTED 2018), que se celebrará del 6 al 7 de Marzo de 2018. No obstante, el equipo de trabajo queda a disposición de la comunidad universitaria para dar a conocer la experiencia y ayudar a que se aplique en otras ramas del conocimiento.				