

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2016/2017

Título del proyecto
<b>UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE PARA PONER DE MANIFIESTO LA APLICABILIDAD DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN CLASE</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>Díaz Sánchez</b>	<b>Ana Belén</b>	<b>75794483-F</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Estudio de distintas aplicaciones de los contenidos tratados en clase</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cada grupo tendrá que elaborar una diapositiva en power point con la información recogida del artículo que tendrá que ser expuesta al resto de la clase. Se evaluará la información incluida en la diapositiva, la claridad de la exposición y el trabajo en equipo.		
Objetivo final del indicador:	Comprobar que los alumnos relacionan los contenidos tratados en clase con su posible aplicación. Esta actividad permitiría además ampliar los contenidos tratados en el aula		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2017	Fecha de medida del indicador:	Junio 2017
Actividades previstas:	Los alumnos se dividirán en grupos, proporcionándole a cada uno un artículo en inglés que describa una aplicación concreta de los virus. En ese artículo cada grupo tendrá que buscar la información requerida por el profesor y plasmarla de forma clara en una diapositiva en power point que será explicada por dicho grupo al resto de sus compañeros.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	A través del campus virtual se colgó la información referente al presente proyecto, describiendo de forma clara la información que debía ser incluida en una diapositiva de power point. Se repartieron entre los distintos grupos artículos de investigación diferentes que contenían información acerca del uso de virus con distintos fines. Los alumnos formaron grupos de 3-4 alumnos y elaboraron dicha diapositiva que fue colgada en el campus virtual de forma que fuera visible para el resto de los compañeros. Para que les resultara más sencillo, se colgó además una diapositiva a modo de ejemplo.		

<b>Objetivo nº2</b>	<b>Despertar el interés del alumnado por los contenidos de la asignatura</b>
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Encuesta de satisfacción a los alumnos al final de la actividad
Objetivo final del indicador:	Comprobar que los alumnos son motivados al comprobar que los contenidos vistos en clase tienen aplicación en el sector Biotecnológico
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2017
Actividades previstas:	Los alumnos tendrán que buscar información acerca de empresas o centros de investigación, bien en el propio artículo o bien hacer una búsqueda en la web. En la diapositiva cada grupo debe de incluir empresas o centros de investigación que ya trabajan en las aplicaciones de los virus descritas en los artículos
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los alumnos, por grupos, prepararon una diapositiva donde debían buscar la información indicada por el profesor en las instrucciones colgadas en el campus virtual. Las presentaciones realizadas por los alumnos eran muy claras y recogían la información requerida (aplicación que describe el artículo, tipo de virus empleado, método alternativo al uso de virus, etc). Además, incluyeron empresas que habían utilizado la aplicación mencionada en el artículo. Se realizó a los alumnos una encuesta de satisfacción al final del proyecto donde se puso de manifiesto que el presente proyecto les permite ver aplicaciones reales del contenido visto en la asignatura.

<b>Objetivo nº 3</b>	<b>Mejora de análisis de artículos científicos</b>
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Cada grupo tendrá que elaborar una diapositiva en power point con la información recogida del artículo que tendrá que ser expuesta al resto de la clase, comprobando que esta información es correcta
Objetivo final del indicador:	Comprobar que los alumnos son capaces de extraer la información requerida de los artículos científicos entregados por el profesor
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2017
Actividades previstas:	Los alumnos divididos en grupos analizarán los artículos proporcionados por el profesor, teniendo que analizar el artículo y buscar la información requerida
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Como se comentó en el objetivo nº2, los alumnos elaboraron una diapositiva en power point que recogía la información que indicó el profesor y que debían de buscar en el artículo científico. Los alumnos no tuvieron mucha dificultad en desarrollar la actividad. En la encuesta de satisfacción indicaron que lo que más les ha gustado es que les ha permitido familiarizarse con artículos científicos escritos en inglés y con lenguaje técnico en este mismo idioma.

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17

<sup>1</sup>Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup>Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

	0,93	0,98	0,93	0,98
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
	x			
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			x	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Los alumnos han podido relacionar los contenidos vistos en clase con aplicaciones reales y han manejado material científico escrito en inglés.				

<sup>3</sup>Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se realizará un pequeño taller para informar a otros profesores de la titulación que podrían estar interesados en la utilización de la aplicación en otras asignaturas				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha compartido la experiencia de este proyecto con otros profesores del grado por si les resulta de interés en las asignaturas que imparten. Además los resultados obtenidos se pretenden enviar a las próximas Jornadas de Innovación Docente que organiza la Universidad de Cádiz.				