

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
BARÓMETRO DE PRECIOS. UNA INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
TORIBIO	MUÑOZ	Mª DEL ROSARIO

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>QUE LOS ESTUDIANTES COMPRENDAN A PARTIR DE SU PROPIA EXPERIENCIA CÓMO SE ELABORA EL IPC</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Grado de acierto de los estudiantes a la hora de elaborar la cesta de la compra. Es decir, se comprobará que la cesta que han elaborado, así como su análisis periódico, se ha llevado a cabo correctamente		
Objetivo final del indicador:	Que los estudiantes obtengan una valoración alta (por encima de 7 sobre 10) en la evaluación que se haga de su trabajo dentro de la asignatura		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2017	Fecha de medida del indicador:	Febrero y junio 2017
Actividades previstas:	Los estudiantes, en grupo, elaborarán su propia cesta de la compra con los productos de consumo más representativos de su unidad familiar. Posteriormente irán tomando de manera periódica los precios de dichos productos para ver la evolución del coste de dicha cesta. Esta actividad servirá para evaluar la consecución de competencias en la asignatura		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Las actividades previstas son las que se han desarrollado. Los precios han sido tomados en supermercados y otros establecimientos y han podido ver, tanto el coste de la cesta de la compra como la evolución de los precios de los productos que la componen. La evaluación de esta actividad en todos los estudiantes ha sido de Sobresaliente		

Objetivo nº 2	<i>FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES Y EL TRABAJO EN EQUIPO</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Valoración de los participantes sobre este objetivo		
Objetivo final del indicador:	Obtener una valoración alta (por encima de 3 sobre 5) de los estudiantes		

Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2017	Fecha de medida del indicador:	Febrero y junio de 2017
Actividades previstas:	Se trabajará para fomentar la participación de los estudiantes en estos grupos explicando las ventajas del proyecto y se hará un seguimiento de los grupos a lo largo del curso		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los alumnos han trabajado en grupos coordinados tanto por las profesoras de la asignaturas, como por la alumna colaboradora. La valoración ha sido alta respecto a este objetivo (4) y de hecho hubo una gran demanda para participar en esta experiencia		

Objetivo nº 3		INICIAR A LOS ESTUDIANTES EN LA INVESTIGACIÓN	
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Calificación obtenida en sus trabajos de investigación		
Objetivo final del indicador:	Que la media de estos trabajos supere la de aquellos estudiantes que no participan en esta iniciativa		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2017	Fecha de medida del indicador:	Junio 2017
Actividades previstas:	Realización de un estudio a partir de los resultados obtenidos a lo largo del curso, que utilice los métodos seguidos en la investigación científica, siempre teniendo en cuenta el perfil de los estudiantes que participan en este proyecto de innovación		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha llevado a cabo dicho estudio obteniendo unos magníficos resultados (10). Previamente a su elaboración, se impartió un seminario sobre metodología para la elaboración de un estudio científico, sobre cómo elaborar la bibliografía y sobre cómo citar.		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
ECONOMÍA	0.45	0.21	0.39	0.18
MICROECONOMÍA	0.64	0.45	0.46	0.21

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Los resultados del curso 16-17 no son satisfactorios, si bien no incluyen la convocatoria de septiembre. En estas asignaturas, se evalúa por parciales de forma que, algunos de los estudiantes que aparecen como suspensos o no presentados tienen algún parcial aprobado. Eso hace que en septiembre aumenten estas tasas.

Por otro lado, entre los estudiantes que han participado en esta experiencia hay que señalar que la tasa de rendimiento es del 50%

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 46 (alumnos participantes en el proyecto)				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
6.1%	21.2%	54.5%	15.2%	3.0%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
10.7%	17.9%	39.3%	25%	7.1%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
-	14.3%	14.3%	35.7%	35.7%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Como se puede comprobar más del 70% de los estudiantes consideran que esta experiencia ha favorecido la comprensión de los contenidos asociados a la asignatura, con una valoración media de casi 4 (3,93). Esto nos hace estar muy satisfechas con la experiencia				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	- Mes de julio/septiembre: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Sin establecer fecha: Facultad de CC EE y Empresariales	Se llevará a cabo una presentación del proyecto y se presentarán los principales resultados obtenidos	
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<ul style="list-style-type: none"> - Se presentará el proyecto en las Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - También se presentará en el taller de proyectos de innovación que lleva a cabo el área de Economía analítica del Departamento de Economía General - Se pretende presentar el proyecto en las jornadas de Innovación Docente de la UCA 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
De estas medidas solo se ha podido llevar a cabo la presentación del proyecto en las II Jornadas de Innovación Docente, dado que las otras dos no se han celebrado				