

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Iniciativa Tecnológica Conjunta basada en Bio-industrias como instrumento para acercar la investigación a la docencia.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Casas Cardoso	Lourdes	45386540L

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Estudiar la información relativa a los topics propuestos por las JTI-BBI</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Tutoría académica, supervisión y seguimiento.		
Objetivo final del indicador:	Que los estudiantes conozcan de cerca el programa de financiación H2020 y vean la relación estrecha de la biotecnología dentro de este programa. Que el 100 % de los grupos entreguen en la fecha prevista la actividad académicamente dirigida (AAD 1).		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semana 3	Fecha de medida del indicador:	Semana 3
Actividades previstas:	Se propone una AAD 1 en la cual, por grupos, tienen que proponer la idea que pretender desarrollar en el proyecto, definiendo cuál ha sido el topic de partida de los descritos en el H2020.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El objetivo de esta tarea está relacionado con que los estudiantes revisen la información de las Joint Technology Initiatives, (JTI) relativas a las Bio-industrias y a partir de ahí propongan una idea de proyecto que es la que van a desarrollar a lo largo del semestre.</p> <p>Todos los grupos de estudiantes revisaron la información y entregaron la AAD1 en la fecha prevista. Describieron el topic seleccionado en cuanto a desafío, alcance e impacto esperado y explicaron claramente cómo su IDEA se relacionaba con dicho topic.</p> <p>Con esta actividad se pretendía que los estudiantes revisaran las líneas de investigación del H2020, en específico las centradas en las bio.industrias y conocieran de cerca la gran relevancia que tiene la biotecnología dentro de este programa. A la vez conocían cuales son las líneas priorizadas de investigación.</p>		

Objetivo nº 2		<i>Búsqueda de antecedentes y propuesta de hipótesis y objetivos</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Tutoría académica, supervisión y seguimiento. Calidad de las referencias propuestas en la búsqueda de información.		
Objetivo final del indicador:	Que el 100 % de los grupos entreguen en la fecha prevista la actividad académicamente dirigida (AAD 2).		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semana 5	Fecha de medida del indicador:	Semana 5
Actividades previstas:	Se propone una AAD 2 en la cual deben presentar los antecedentes de la investigación llegando a establecer la hipótesis de partida y los objetivos para el proyecto. Esta actividad será revisada por el profesor antes de pasar al objetivo 3.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Una de las competencias específicas de la asignatura en la que se enmarca este proyecto de innovación es que los estudiantes sepan buscar y obtener información de las principales bases de datos, por ello desarrollar esta actividad es muy importante.</p> <p>Todo proyecto parte de una idea la cual se debe transformar en planteamientos precisos en la medida que se estudia la información bibliográfica relativa a la misma. Por ello el acceso a las fuentes de información es una necesidad. La información es el operando sobre el cual el proyectista aplica sus conocimientos y medios técnicos para ir transformando la idea de proyecto en otro tipo de información (ordenada y estructurada) y a partir de ahí plantear objetivos e hipótesis de trabajo de aspectos que aún no se hayan investigado.</p> <p>La actividad que se propuso estaba relacionada con que los estudiantes buscaran información sobre la idea de proyecto que iban a desarrollar y a partir de ahí propusieran objetivos e hipótesis de trabajo.</p> <p>Todos los grupos entregaron en el formato establecido la búsqueda bibliográfica realizada, así como la propuesta de objetivos a desarrollar.</p> <p>Se evaluó la calidad de las fuentes de referencia buscadas así como la actualidad de las mismas y el número de citas referenciadas.</p>		

Objetivo nº 3		<i>Exposición de la idea y los objetivos del trabajo</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Que el 100 % de los grupos exponga en la fecha prevista la idea, hipótesis y objetivos del trabajo.		
Objetivo final del indicador:	Evaluar la capacidad de síntesis, pues la exposición de la idea y objetivos debía realizarse de manera resumida, sólo exponiendo los aspectos principales, pero siendo capaces a su vez de resaltar la justificación e importancia del tema propuesto. Se estableció un tiempo de 6 minutos de exposición por grupo.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Semana 7	Fecha de medida del indicador:	Semana 7
Actividades previstas:	Se pretende aplicar la metodología PechaKucha con la cual se fomenta la creatividad y brevedad a la hora de exponer ideas.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Dos horas de la asignatura se destinaron a la exposición de los temas de investigación a desarrollar por los diferentes grupos.</p> <p>Se realizó evaluación cruzada entre los estudiantes, de forma que los alumnos evaluaban la calidad de exposición de sus compañeros en cuanto a contenido, comprensión, calidad de la exposición y calidad del power point.</p> <p>Luego el profesor realizó un análisis estadístico de la evaluación realizada por los estudiantes señalando aspectos positivos y negativos. De esta forma los estudiantes apreciaron que el profesor revisaba la evaluación que ellos hicieron</p>		

	<p>y se eliminaron los valores extremos. Toda esta información se discutió al inicio de una clase.</p> <p>Todos los grupos expusieron su idea de proyecto llegando a definir justificación del tema, objetivos e hipótesis. Sin embargo la calidad de la actividad no fue excelente en todos los grupos.</p>
--	--

Objetivo nº 4		<i>Redacción y exposición de un proyecto</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Que el 100 % de los grupos entreguen en la fecha prevista el proyecto y se exponga por la totalidad del grupo.			
Objetivo final del indicador:	Entrega y exposición del proyecto.			
Fecha prevista para la medida del indicador:	A partir de la semana 10 en función de la cantidad de grupos.	Fecha de medida del indicador:	Semanas 10 y 11	
Actividades previstas:	Evaluación del manuscrito redactado así como de la calidad de la exposición. El proyecto será parte de la evaluación de la asignatura.			
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Exposición de los proyectos en las fechas establecidas. Entrega de un informe técnico en el cual se evaluaba el proyecto de otro grupo documentando cada uno de los ítems indicados por el profesor. Evaluación de la exposición de los compañeros haciendo uso de una rúbrica entregada por el profesor.			

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
<i>Organización y Gestión de Proyectos</i>	48/48	49/50	48/50	49/51

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Los estudiantes del Grado en Biotecnología son excelentes como se muestra en los resultados de esta asignatura. Esta situación es similar en el resto de asignaturas del grado.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 51				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
12%	17%	55%	16%	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
	16%	58%	21%	5%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
	8%	12%	58%	22%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>La asignatura de Organización y Gestión de Proyectos pertenece al módulo de aspectos transversales y metodológicos. Por lo tanto a través de esta asignatura hay que desarrollar competencias relacionadas con la capacidad de organización, planificación, control, redacción y ejecución de un proyecto. La mejor manera de llevar desarrollar estas habilidades es precisamente convirtiendo a los estudiantes en protagonistas activos de un proyecto.</p> <p>La redacción de un proyecto es un aspecto nuevo que tienen que aprender los estudiantes en esta asignatura y solo lo pueden hacer si tienen un conocimiento amplio del campo de acción donde se va a desarrollar el proyecto. Por eso se les facilita que sean ellos los que propongan un tema y luego afinen y estructuren el tema haciendo uso de las fuentes bibliográficas.</p> <p>El hecho de proponer la metodología a desarrollar así como la programación en el tiempo son aspectos que se desarrollan en clases y que a su vez ellos tienen que llevar a la práctica en su proyecto. De esta manera se combinan clases teóricas y prácticas. Cabe destacar, además, la importancia que tiene la realización de un trabajo en equipo a lo largo del desarrollo de la asignatura.</p> <p>La redacción y exposición de un proyecto potencia las discusiones y comentarios, para facilitar la comprensión e incrementar el interés por la asignatura. Esto también permite desarrollar el espíritu crítico por el propio trabajo.</p> <p>El hecho de relacionar el proyecto con un tema actual de investigación permite al estudiante valorar hasta qué punto con las herramientas aprendidas a lo largo de su carrera pueden hacer frente a la ejecución del trabajo propuesto.</p> <p>Esta forma de trabajo ha permitido:</p>				

- ✓ Asegurar una formación teórica y práctica, al mismo tiempo, para facilitar la integración de los estudiantes a la vida profesional.
- ✓ Garantizar un buen nivel general de formación y rendimiento académico en la asignatura de Organización y Gestión de Proyecto.
- ✓ Iniciar a los estudiantes en las metodologías de desarrollo de proyectos en equipo.
- ✓ Desarrollar ejercicios prácticos que sean base y modelo del desarrollo de un proyecto en el ejercicio profesional.
- ✓ Ayudar a la valoración del trabajo realizado por cada miembro del grupo.
- ✓ Fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor de los estudiantes.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se comentarán los resultados con los profesores de las áreas de conocimiento implicadas en este proyecto que son dos pues los dos profesores pertenecemos a departamento y áreas diferentes.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Los resultados de este proyecto de innovación docente se han presentado en las II Jornadas de Innovación Docente de la UCA (Iniciativa Tecnológica Conjunta basada en Bio-industrias como instrumento para acercar la investigación a la docencia. II Jornadas de Innovación docente universitarias UCA. Charla corta. Puerto Real, España. 4-6 julio 2017. Páginas: 126-130. ISBN: 978-84-697-4354-6).</p> <p>La profesora responsable del proyecto ha accedido a una plaza de profesor Titular de Universidad en el área de Ingeniería Química y la asignatura propuesta para el proyecto docente desarrollado en el concurso de acceso a la mencionada plaza ha sido Organización y Gestión de Proyectos donde se ha explicado el proyecto de innovación desarrollado aquí.</p>				