

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2016/2017

Título del proyecto
Interconexion de las practicas de las asignaturas “Métodos Cuantitativos para la toma de decisiones empresariales” de 2º y “Direccion de Operaciones II” de 4º del grado de ADE.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Sánchez Gil	Mª del Carmen	31716858-L

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Si mejoran o no los resultados académicos obtenidos en el sistema de evaluación de la asignatura: los tests de evaluación continua (comprensión de conceptos), trabajo y examen final.		
Objetivo final del indicador:	Mejora de la capacidad de relacionar problemas reales con la nomenclatura matemática empleada: traducir un enunciado de un problema a un programa lineal, comprensión y aplicación de los conceptos teóricos, etc.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero-Mayo 2017	Fecha de medida del indicador:	Febrero-Junio de 2017
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de las practicas en las aulas de informatica</li> <li>En clases de teoría, dedicar de las 2 horas programadas, una a la teoría y al menos 45 minutos a trabajar también sobre los problemas de la relación para reforzar la comprensión de los conceptos teóricos y su aplicación practica.</li> <li>Generación de informes y memorias periódicas sobre las experiencias obtenidas, evolución de la docencia, participación activa de los alumnos. Que servirán para la memoria final del proyecto, y su propia retroalimentación y evaluación.</li> </ul>		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Finalmente, no se pudo hacer uso del manual de problemas porque se encuentra aún en periodo de revisión por parte del servicio de publicaciones de la UCA. No obstante, trabajamos con algunos de los problemas incluidos en el manual tanto en clases de teoría como en clases prácticas.</p> <p>Se ha observado que, a través de la resolución en clase de problemas reales aplicados, los alumnos han adquirido mayor destreza a la hora de transcribir y resolver este tipo de problemas. Además han mostrado mayor interés al tratarse de problemas aplicado al campo de la gestión empresarial.</p>
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
21506017	43,68 %	40,27 %	33,63 %	26,61 %
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>A pesar de la disminución en ambas tasas, sobre todo en el rendimiento debido a un abandono mayor al año pasado, en términos de trabajo diario y corrección de exámenes los resultados han sido más positivos. Los alumnos han estado más implicados en la asignatura, y en el desarrollo y desglose de la realización de ejercicios hemos notado una mejora notable.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>
Número de alumnos matriculados: 109
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	1	10	16	3
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad <b>que ha tenido</b> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
1	1	7	5	3
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
1	2	6	6	2
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>Se les preguntó en la encuesta a los alumnos que cómo valoraban el introducir este tipo problemas no sólo en el sistema de evaluación de Dirección de Operaciones II, sino también en la asignatura de Métodos.</p> <p>El 82.35 % afirmaban que aunque les resulta más difícil lo valoran porque les prepara mejor para afrontar la asignatura de 4º.</p> <p>Frente al 11.76 % que preferían centrarse más en los métodos matemáticos y en adquirir una base más teórica en 2º, y dejando la aplicación real para 4º curso.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto

1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Los resultados obtenidos en este proyecto de innovación docente se difundirán a los profesores de los departamentos de Estadística e Investigación Operativa y Organización de Empresas mediante una reunión informativa en la que se expondrán los objetivos planteados, metodología seguida, resultados conseguidos y principales conclusiones.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Efectivamente nos reunimos en los profesores de Estadística y Organización de Empresas para coordinar la relación de problemas conjuntas para trabajar. Además los profesores de la propia asignatura de Métodos estuvimos reuniéndonos asiduamente, al menos una vez al mes, para coordinarnos.</p>				