

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Colaboración docente multidisciplinar para trabajos en equipo en Gestión y Administración Pública

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Arana Jiménez	Manuel	31855302A

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Elaborar una propuesta de títulos o temáticas multidisciplinarias</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Indicador dicotómico, que tomará el valor 100 si la relación de títulos o temáticas ha sido elaborada, y 0 en caso contrario.		
Objetivo final del indicador:	Medir el grado de elaboración (sí o no) de la propuesta de títulos.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre de 2016.	Fecha de medida del indicador:	Noviembre de 2016.
Actividades previstas:	<i>Elaboración de una relación de actividades multidisciplinarias por parte de los profesores participantes en el Proyecto, que permitan realizar estudios o trabajos a grupos de alumnos, y en los que integren contenidos destinados a la consecución de las competencias correspondientes a las asignaturas participantes. Para ello, al comienzo del semestre, los profesores del Proyecto se reunirán para conformar una relación inicial de temas y títulos para trabajos grupales de alumnos, cada uno con un tutor asignado.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>-Se han realizado las actividades previstas. -Resultado indicador: 100%</i>		

Objetivo nº 2	<i>Establecer un proceso de evaluación común y para cada una de las asignaturas participantes en lo que respecta a los trabajos multidisciplinarios</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	nº asignaturas con inclusión de un peso en calificación _____ x 100		

	n° asignaturas participantes		
Objetivo final del indicador:	Implicar a todas las asignaturas participantes en la inclusión de un peso (%) en la evaluación del trabajo multidisciplinar.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre de 2016.	Fecha de medida del indicador:	Octubre de 2016.
Actividades previstas:	<i>Se realizará una reunión con los profesores participantes en el proyecto, concretándose las actividades de tutorización y defensa de los trabajos. A cada título de trabajo propuesto se asignará un tutor. El sistema de evaluación contemplará el peso de las calificaciones para cada trabajo multidisciplinar, por cada uno de los profesores responsables de las asignaturas, y que se integrará de forma compatible en el sistema de calificación de cada asignatura según lo establecido en la Ficha 1B de la misma.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>-Se han realizado las actividades previstas. -Resultado indicador: 100% . Hay una asignatura que ha optado por utilizar la superación de una parte de la asignatura en lugar de un peso sobre la calificación final de la misma. Si incluimos esta circunstancia en el indicador, éste pasaría a un 80%. Todas las restantes han optado por la inclusión de un peso (%).</i>		

Objetivo n° 3		<i>Fomentar el trabajo y la iniciación a la investigación en equipo</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	$\frac{\sum_{i=1...5, \text{participante}} \text{n° alumnos participantes matriculados en asignatura } i}{\sum_{i=1...5, \text{participante}} \text{n° alumnos matriculados en asignatura } i} \times 100$		
Objetivo final del indicador:	Medir el grado de participación del alumnado en grupos de trabajo.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero de 2017.	Fecha de medida del indicador:	Enero de 2017
Actividades previstas:	<i>Presentación del contenido del proyecto al alumnado matriculado en las diferentes asignaturas participantes por parte de los profesores y del coordinador del proyecto. Publicitar y comentar a los alumnos cada una de las temáticas ofrecidas para trabajos multidisciplinarios, así como el tutor asignado y los pesos en las calificaciones. Animarlos a la participación, con una tutorización cercana y periódica a lo largo del semestre.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>-Se han realizado las actividades previstas. -Resultado indicador: 61%</i>		

Objetivo n° 4		<i>Evaluar la incidencia del proyecto en los resultados académicos en las asignaturas participantes</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	$\frac{\sum_{i=1...5, \text{particip}} \% \text{ de alumnos particip. aprobados sobre particip. en asig. } i}{\sum_{i=1...5, \text{particip}} \% \text{ de alumnos aprobados sobre matriculados en asig. } i} \times 100$		
Objetivo final del indicador:	Medir la relación entre aprobados participantes en el proyecto y aprobados matriculados.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2017	Fecha de medida del indicador:	Febrero de 2017
Actividades	<i>Recopilación de datos de evaluación de los alumnos participantes en el</i>		

previstas:	<i>proyecto, en las diferentes asignaturas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	-Se han realizado las actividades previstas. -Resultado indicador: 127,7%, lo que manifiesta que el porcentaje de aprobados en la subpoblación de alumnos participantes es mayor que en la población correspondiente a alumnos matriculados.

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
No dispongo de estos datos.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

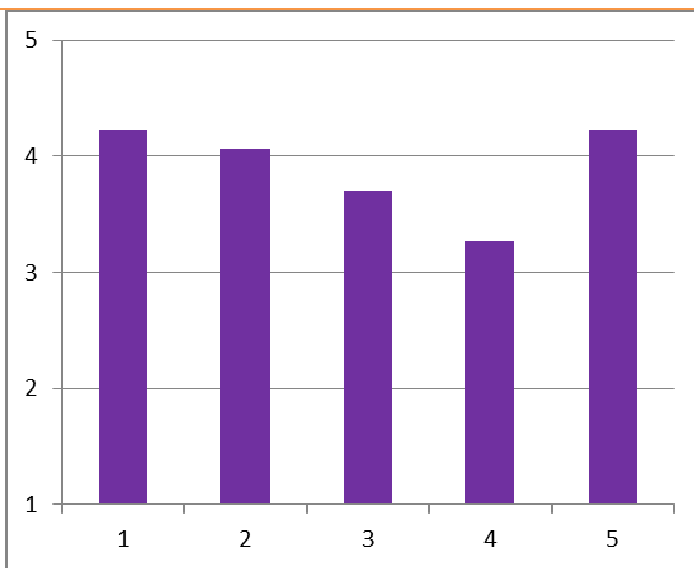
Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 60				
<i>La matriculación en 1º de GAP comenzó con algo más de 20 alumnos en septiembre para ir subiendo hasta aproximadamente 60 a lo largo de octubre y noviembre. La opinión del alumnado fue positiva, con una comprensión aceptable.</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		x		

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto					
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>					
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD	
		x			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>					
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO	
En el caso de la participación de un profesor invitado					
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>					
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO	
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos					
A final de semestre (enero-febrero 2017), decidimos elaborar un cuestionario más específico al alumnado de la titulación, tal como sigue:					
Encuesta de satisfacción a estudiantes					
	1	2	3	4	5
1. El profesor ha resuelto las dudas y orientado a los alumnos en el desarrollo del trabajo.					
2. La participación en este trabajo multidisciplinar ha contribuido en las competencias de las asignaturas.					
3. El proyecto consigue despertar o impulsar mi interés por los estudios.					
4. Repetiría una experiencia similar en cursos posteriores.					
5. En general, estoy satisfecho con mi participación en este trabajo multidisciplinar.					
Las respuestas obtenidas por los 30 alumnos de un total de 37 que respondieron se muestran en la siguiente gráfica:					



Todas las respuestas están en media por encima de 3. Las desviaciones típicas de cada variable (pregunta) están sobre el 1, siendo mayor la correspondiente a la número 4, con un 1,14, que a su vez es la única variable que baja del 3,7 de media. La explicación a esta última puede encontrarse en el trabajo en equipo, que se ha manifestado complicado en algunos grupos. En este sentido, la actuación de los tutores ha hecho que crezcan positivamente en esta competencia (trabajo en equipo).

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Durante los últimos dos cursos académicos, la Facultad de CCSS y de la Comunicación ha organizado jornadas de innovación docente dirigidas a profesores. En las dos jornadas, he dado una charla, por invitación de los organizadores, sobre los proyectos de innovación que he venido realizando. Mantengo mi compromiso para el siguiente curso académico con una charla sobre el presente proyecto.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
En lo que va de curso, la Facultad de CCSS y de la Comunicación no ha organizado las jornadas de innovación docente, por lo que la participación en las mismas está a la espera. No obstante, la UCA ha organizado la II Jornadas de Innovación, donde he participado con la impartición de una charla, y con el correspondiente artículo.				