

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
Consolidación de conocimientos pediátricos esenciales para la contestación de preguntas MIR de pediatría a través de la red social Twitter

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Garrido Martínez de Salazar	Felipe	31253938C

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Resultados de seguidores y Twitter analytics</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de seguidores 129 Número de impresiones 2082,49±1748		
Objetivo final del indicador:	Obtener un creciente número de seguidores con un incremento paralelo de impresiones. Este objetivo se ha conseguido sin lugar a duda.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2017	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2017
Actividades previstas:	<p>Para los estudiantes del grado de Medicina uno de los objetivos fundamentales que determina un mejor futuro profesional radica en la obtención de una evaluación muy positiva en el examen MIR. Dicho examen se realiza una vez al año y es organizado por el Ministerio de Sanidad, que oferta un número limitado de plazas de especialización médica para todos los egresados de las Facultades de Medicina españolas, así como extranjeros que lo deseen. En el año 2016 hubo un total de 12.426 aspirantes, para un total de 6,097 plazas ofertadas.</p> <p>Aunque el aprendizaje basado en la memoria quizás no sea el más adecuado, en Medicina el recuerdo de datos concretos (memorizados), permiten mejorar el rendimiento en la respuesta de preguntas de carácter teórico, pero también de preguntas con casos clínicos.</p> <p>La consolidación de dichos conocimientos puede ser mejorada y sintetizada, bajo nuestro punto de vista, con el recordatorio seriado de conceptos que pueden ser resumidos en 140 caracteres (P ejemplo: “La germen más frecuentemente implicado en la sepsis neonatal precoz en nuestro país es el <i>Estreptococo agalactie</i>”)</p>		

	Para ello hemos creado recientemente el usuario twitter @PediatriaCadiz en el que al menos una o dos veces al día twittearemos conceptos relevantes pediátricos previamente consensuados por el profesorado de la asignatura.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Apertura de cuenta en Twitter. Lanzamiento de 194 Tweets Colaboración e integración de alumnas colaboradoras en el proyecto Publicación de nuestros resultados en forma de poster electrónico en las II Jornadas de Innovación Docente

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
<i>Pediatría</i>		0.817		0.729
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Entendemos que como el objetivo de nuestro proyecto se centra en mejorar el rendimiento de las contestaciones de los alumnos en su examen MIR, las tasas de éxito o rendimiento no tienen una relación directa con nuestro proyecto.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

		DESACUERDO		
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Lecciones aprendidas de la opinión del alumnado: <ol style="list-style-type: none"> 1. Para conseguir el éxito y la continuidad de nuestra cuenta debemos lanzar al menos 2 tweets diarios. 2. Las webs de programación de “lanzamiento de tweets” son una excelente herramienta. 3. Tenemos que enlazar nuestra cuenta en Twitter con una cuenta paralela en Facebook. 4. Por cada tema explicado tendríamos que generar al menos 5 tweets, con los conceptos más “preguntables” en el MIR. 5. Debemos seguir usando imágenes, encuestas, etc en los tweets. 6. Tenemos que procurar conseguir seguidores desde el primer hasta el último curso del grado, y por supuesto mantener a los egresados que están preparando el MIR. 				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Presentación de resultados en forma de poster, comunicación, etc				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Presentación de resultados en las II Jornadas de Innovación Docente de la UCA				