

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2016/2017

Título del proyecto
El uso de la historia de vida para la enseñanza de la Sociología

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Roca Martínez	Beltran	Beltran

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Que el alumnado de asignaturas de Sociología de la UCA sea capaz de desarrollar la imaginación sociológica a partir de la lectura comprensiva de historias de vida</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Valoración del alumnado de las historias de vida incluidas como material complementario al temario para su proceso de aprendizaje.		
Objetivo final del indicador:	70% de satisfacción en encuesta, logrado un 82%		
Fecha prevista para la medida del indicador:	01/06/2017	Fecha de medida del indicador:	01/06/2017
Actividades previstas:	<i>-Introducir historias de vida como lecturas complementarias al temario (al menos 30% del temario de cada asignatura asociada a este proyecto). -Pasar cuestionario de evaluación al final de cada asignatura</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>-Cuestionarios pasados al alumnado -Textos introducidos en clase a partir de investigaciones propias, y publicaciones de Bourdieu, Sennet, Arjona y Checa (ver artículo)</i>		

Objetivo nº 1	<i>Introducir al alumnado en el diseño y realización de historias de vida como parte de su formación sociológica</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Reflexión del alumnado sobre la aplicación de dicha técnica y su utilidad para el estudio de la Sociología		
Objetivo final del indicador:	Valoración cualitativa positiva en pregunta abierta de la encuesta final		
Fecha prevista para la medida del indicador:	01/06/2017	Fecha de medida del indicador:	01/06/2017
Actividades previstas:	<i>-Elaborar guión en clase para entrevista biográfica -Conducir una entrevista biográfica en grupo y transcribirla -Presentar en clase el relato de vida y relacionarlo con el contenido teórico de la asignatura -Pasar una encuesta de evaluación al final de cada asignatura (que incluya pregunta abierta</i>		

	<i>sobre la valoración del ejercicio de elaboración de relato de vida).</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Cuestionarios pasados al alumnado -Guiones elaborados en clase -Entrevista biográfica sólo realizada en Sociología de las Migraciones, en otras asignaturas se trabajó con relatos biográficos de otros estudios - Realizados ejercicios individuales y en grupo conectando relatos biográficos con contenidos teóricos de asignaturas

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2015/16	Curso 2016/17	Curso 2015/16	Curso 2016/17
<i>Sociología de las Migraciones</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Políticas Sociales I</i>	<i>0,96</i>	<i>1</i>	<i>0,95</i>	<i>0,98</i>
<i>Sociología y Técnicas Cualitativas de Investigación</i>	<i>0,95</i>	<i>0,72</i>	<i>0,91</i>	<i>0,69</i>

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

En la signatura Sociología de las Migraciones no ha variado la tasa de éxito y rendimiento (contabilizando los datos de la convocatoria natural de febrero y la de junio). La totalidad del alumnado ha aprobado, dado que es una asignatura optativa de 4º curso del Grado de Trabajo Social, con pocos alumnos matriculados y altamente motivados.

En la asignatura Políticas Sociales I ha aumentado ligeramente ambas tasas contabilizando de manera conjunta las convocatorias de febrero y junio.

En Sociología y Técnicas Cualitativas de Investigación Aplicadas al Consumo, del Grado de Marketing e Investigación de Mercados, la tasa de éxito y rendimiento ha descendido. Este se debe a un mayor nivel de exigencia por parte del profesorado respecto al año anterior. El alumnado de Trabajo Social presenta diferentes niveles de rendimiento y éxito respecto al alumnado del Grado de Marketing debido a que este alumnado presenta bajos niveles de motivación e interés por los temas relacionados con la Sociología.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 160				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
La utilidad de estos ejercicios ha sido valorada por el alumnado con un 4,01 sobre 5 en la encuesta final. Este dato refleja un nivel de satisfacción elevado en el alumnado con el proyecto de innovación.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x	x	x	x
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				

- Exposición ante el profesorado en un taller
- Publicación de artículo en revista de impacto

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

- Se sustituyó el taller por la participación en la II Jornada de Innovación Docente de la UCA, en la cual también se grabó un video que será publicado en el canal youtube.
- Se ha elaborado video memoria que ha sido subido a la nube.
- Se ha redactado el artículo y se está trabajando en su publicación en inglés gracias a ayuda del programa de difusión de los resultados de proyectos de innovación de la UCA.