

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto
Evaluando el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas: En busca de la mejora.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Alcaraz Salarirche	Noelia	74868862K

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Conocer la opinión del alumnado acerca del desarrollo del MAES		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Análisis del material y la información recabada a través del proceso.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Se pretende recabar información –desde la perspectiva del alumnado– que permita analizar el desarrollo del MAES, complementando la evaluación que de oficio ya se hace, añadiendo elementos que dicha evaluación no contempla, como la orientación al alumnado</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Abril- Mayo 2016</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Mayo 2016</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Grupos de discusión con el alumnado que serán, grabados y transcritos (en caso de poseer recursos para ello).</i> 2. <i>Cuestionarios escritos al alumnado.</i> 3. <i>Buzón de sugerencias.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Grupos de discusión convocados a través del alumno delegado del MAES y los representantes de cada especialidad..</i> 2. <i>Cuestionarios sobre expectativas del alumnado que iniciaba le Máster.</i> 3. <i>En lugar del buzón de sugerencias se ha elaborado una herramienta on-line anónima donde el alumnado puede acceder a dejar su opinión sobre las materias, los docentes, etc.</i> <p><i>Resultados:</i></p> <p><i>De los grupos de discusión y del análisis de los cuestionarios, se desprende</i></p>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>que la realización de los estudios del MAES en la Universidad de Cádiz suele venir motivada por el carácter profesionalizador del mismo. Es decir para la profesión docente, este Máster, era la vía legal para ejercer docencia en las etapas educativa de Secundaria, Bachillerato, FP y EOI.</p> <p>Aunque durante el desarrollo de las 7 promociones precedentes, la Comisión Académica del Master ha ido observando que esta motivación inicial para cursarlo por parte del alumnado, venía acompañada de otras expectativas e ideas previas, cuyo peso debía ser constatado a través de una investigación más profunda.</p> <p>En cuanto a la herramienta anónima on-line, el alumnado ha participado poco. De lo cual se deduce que en próximos cursos hay que incentivar mucho más dicha participación. El equipo de este proyecto ha reflexionado acerca de la poca costumbre que el alumnado tiene para participar activamente en los procesos de evaluación y mejora de los planes de estudios. Analizar los factores, las causas y las consecuencias más profundamente resulta una cuestión que ha parecido interesante poder seguir estudiando en futuros proyectos.</p>
--	--

Objetivo nº 2	Conocer la opinión del profesorado acerca del desarrollo del MAES		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Análisis del material y la información recabada a través del proceso.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Se pretende recabar información –desde la perspectiva del profesorado– que permita analizar el desarrollo del MAES.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Abril- Mayo 2016</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Abril 2016</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Análisis DAFO al inicio de curso.</i> 2. <i>Grupos de discusión con el profesorado que serán, grabados y transcritos (en caso de poseer recursos para ello).</i> 3. <i>Cuestionarios escritos al profesorado.</i> 4. <i>Reuniones de la comisión académica del MAES.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Se realizó un análisis DAFO en una reunión inicial a la que se convocó a todo el profesorado del MAES. Aunque el análisis de la DAFO se realizó más tarde, la información estaba recopilado desde el principio.</i> 2. <i>Se realizaron pequeños grupos de discusión entre los coordinadores de cada especialidad representados en la comisión académica del MAES. Por falta de tiempo, en lugar de trabajar con transcripciones completas se ha trabajado con extractos basados en incidentes críticos.</i> 3. <i>Los cuestionarios al profesorado no se han realizado porque el equipo de trabajo consideró que disponía de información suficiente y no se quería sobrecargar al profesorado con “obligaciones” extras.</i> 4. <i>Cada mes ha habido reuniones de la comisión académica del MAES que han quedado registradas en sus correspondientes Actas.</i> <p><i>Resultados:</i></p> <p><i>El análisis de la opinión del profesorado integrante del MAES se ha realizado en torno a cuatro categorías (procedentes del instrumento DAFO):</i></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Amenazas externas al MAES (son aquellas dificultades que se encuentran en el MAES pero cuya solución no está directamente en manos del profesorado. - Oportunidades: Se refiere a las posibilidades que los elementos que rodea al MAES nos brindan. - Debilidades: Hace referencia a las limitaciones o problemática internas del MAES, que sí está en manos del profesorado solucionar. - Fortalezas: son aquellas cuestiones positivas que podemos localizar internamente en la organización y desarrollo de nuestro Máster. <p>De modo que del contraste de información entre el instrumento DAFO, los grupos de discusión y las reuniones de la comisión, se puede enunciar que entre los principales resultados se encuentra una opinión generalizada acerca de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amenazas: Las principales amenazas detectadas que suponen una preocupación para el profesorado han sido, la limitación de tiempo, el periodo reducido de prácticas y la percepción social del MAES como mero requisito para opositar. - Oportunidades: En opinión del profesorado se vislumbra como una oportunidad que hay que aprovechar la colaboración Universidad-Centros Secundaria. También se entiende como posibilidad el hecho de que en un futuro podamos contar con una cantera de futuros investigadores. - Debilidades: Se entiende que supone una debilidad la falta de un mayor reconocimiento del tutor de prácticas; así como la detección de algunos problemas de coordinación entre el profesorado. - Fortalezas: El profesorado entiende como una gran fortaleza del Máster la combinación de profesorado de Universidad con profesorado de Secundaria, contribuyendo esto a enriquecer la formación tanto teórica como práctica del alumnado del MAES. Si bien entre las debilidades se encontraban algunas cuestiones de falta de coordinación, también supone una fortaleza, la existencia de ciertos equipos de trabajo bien consolidados.
--	--

Objetivo nº 3	Conocer la opinión del profesorado de los centros de prácticas		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Análisis del material y la información recabada a través del proceso.		
Objetivo final del indicador:	Se pretende recabar información –desde la perspectiva del profesorado– que permita analizar el desarrollo del MAES.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Abril- Mayo 2016	Fecha de medida del indicador:	Abril 2016
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis DAFO al inicio de curso. 2. Grupos de discusión con el profesorado que serán, grabados y transcritos (en caso de poseer recursos para ello). 3. Cuestionarios escritos al profesorado. 4. Reuniones de la comisión académica del MAES. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actividades realizadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se han realizado dos análisis DAFO: Uno cuya información fue recogida en la visita de los directores de los Centros de Secundaria y 		

	<p><i>otro, en la visita de los tutores de prácticas a nuestra facultad.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Grupos de discusión entre los supervisores de prácticas del Máster y los tutores de prácticas de los Centros.</i> 3. <i>Los cuestionarios al profesorado no se han realizado porque el equipo de trabajo consideró que disponía de información suficiente y no se quería sobrecargar al profesorado con “obligaciones” extras.</i> 4. <i>Reuniones de la comisión académica del MAES.</i> <p>Resultados: <i>Basándonos en las cuatro categorías de análisis, descritas en el objetivo anterior, encontramos que entre los principales resultados existe una opinión generalizada acerca de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Amenazas: La mayoría insiste en una falta de reconocimiento del tutor de prácticas.</i> - <i>Oportunidades: se visualiza como una oportunidad la mejora de la relación entre los Centros Educativos y la Universidad.</i> - <i>Debilidades: Se han quejado de que la información a veces no llega a los Centros como debiera.</i> - <i>Fortalezas: La mayoría coincide en que existe una preparación del alumnado.</i>
--	--

Objetivo nº 4	Construcción de los instrumentos de recogida de información sobre el desarrollo del MAES		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Validación y revisión del diseño de los instrumentos.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Construir diseños válidos para la recogida de información del desarrollo del MAES, trasladables a la evaluación de otros de planes o programas educativos.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Diciembre-Enero 2015-16</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Diciembre 2016</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Diseño de los instrumentos.</i> 2. <i>Pilotaje de cuestionarios.</i> 3. <i>Análisis y puesta en común de los miembros del proyecto.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Se diseñó el instrumento DAFO, el cuestionario de expectativas del alumnado; así como los guiones de los distintos grupos de discusión.</i> 2. <i>Al no realizar los cuestionarios, cuyo motivo se ha explicado en los dos objetivos anteriores, no ha sido necesario realizar el pilotaje de los mismos.</i> 3. <i>Análisis y puesta en común de los miembros del proyecto en cada una de las reuniones realizadas, así como a través del mail.</i> <p>Resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Se han elaborado instrumentos y materiales constatando la utilidad que han tenido para recoger y conocer las diferentes perspectivas de los integrantes del MAES: Guiones para los grupos de discusión, cuestionarios sobre expectativas del alumnado y la herramienta DAFO.</i> 		

Objetivo nº 5	Redacción y emisión de un informe con los resultados obtenidos y con las propuestas de mejoras		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Revisión de los informes escritos.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Tener constancia por escrito de las posibles limitaciones detectadas en el desarrollo del MAES, así como de sus fortalezas, con objeto de realizar los cambios oportunos para el siguiente curso.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio-Septiembre 2016</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Julio-Septiembre 2016</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Redacción de informes parciales.</i> 2. <i>Puesta en común de los informes parciales.</i> 3. <i>Redacción del informe final.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cada responsable de la recogida de información de uno de los sectores del MAES ha redactado un informe parcial.</i> 2. <i>En las últimas reuniones de la Comisión académica del MAES se pusieron en común los informes parciales.</i> 3. <i>Redacción del informe final a modo de síntesis.</i> <p><i>Resultados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Informe sobre perspectiva de los directores</i> - <i>Informe sobre perspectiva de los profesores de Centros de Secundaria.</i> - <i>Informe sobre perspectiva del alumnado.</i> - <i>Informe sobre la perspectiva del profesorado de la Universidad implicado en el MAES.</i> 		

Objetivo nº 6	Informar al profesorado implicado en el desarrollo del MAES de las fortalezas y debilidades detectadas		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Difusión de los resultados entre el profesorado.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Que el conjunto del profesorado del MAES tome consciencia de qué aspectos están funcionando y cuáles no, con el fin de mejorar en las próximas actuaciones.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Septiembre 2016</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Septiembre 2016</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Reunión de la comisión del MAES para informar a los coordinadores de los resultados.</i> 2. <i>Envío del informe final a todo el profesorado.</i> 3. <i>Reunión de todo el profesorado implicado en el MAES.</i> 4. <i>Inclusión de los resultados en el autoinforme del MAES.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>A la finalización del curso y vuelta de vacaciones, se realizó una reunión de la comisión del MAES para informar a los coordinadores de cada una de las especialidades de los resultados obtenidos.</i> 2. <i>El envío del informe final a todo el profesorado y la reunión para su</i> 		

	<p><i>puesta en común está previsto para el inicio de este curso, con el objetivo de hacer balance del curso pasado y tomar decisiones para el curso actual.</i></p> <p>3. <i>Reuniones de coordinadores del MAES.</i></p> <p>4. <i>Los resultados están en manos de la directora del Máster para ser incluidos en el autoinforme.</i></p> <p><i>Resultados:</i> <i>La información recabada ha sido compartida con los coordinadores de las especialidades con el objetivo de que cada equipo de especialidad extraiga lo que crea conveniente para producir mejoras.</i> <i>Sin duda se trata de un logro que para la próxima reunión de inicio de curso podamos contar con la información recabada a través de este proyecto y así realizar análisis de lo que ha funcionado mejor y peor, de cara a tomar decisiones que mejoren la calidad del Máster en el curso 2016/17.</i></p>
--	--

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas				
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis DAFO como punto partida para informar al profesorado. - Circular al alumnado para informar. - Charla informativa a la comunidad educativa. 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis DAFO como punto partida para informar al profesorado del MAES y los directores de los Centros de Secundaria. - Circular al alumno delegado del MAES y a los representantes de cada especialidad. - Charla informativa a los coordinadores de las especialidades del MAES. 				