

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto
Evaluación mediante rúbricas e informes cualitativos en materia de creatividad publicitaria.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Selva Ruiz	David	28805570-W

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Lograr una mayor transparencia en la evaluación de los contenidos prácticos y las competencias.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Publicación de las rúbricas e informes cualitativos y celebración de sesiones postevaluación de manera simultánea a la publicación de las calificaciones de cada trabajo práctico.		
Objetivo final del indicador:	Lograr que los alumnos comprendan los motivos que justifican su evaluación global y analítica.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2016.	Fecha de medida del indicador:	Febrero de 2016.
Actividades previstas:	<i>Evaluación mediante rúbricas e informes cualitativos. Celebración de sesiones postevaluación.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se llevaron a cabo las rúbricas y los informes cualitativos, así como se celebraron sesiones postevaluación para cada uno de los trabajos prácticos desarrollados en la asignatura.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Mejorar las competencias de los alumnos a través de la comprensión de los aciertos y errores propios y ajenos.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Publicación de las rúbricas e informes cualitativos y celebración de sesiones postevaluación de manera simultánea a la publicación de las calificaciones de cada trabajo práctico.		
Objetivo final del indicador:	Lograr que todos los alumnos aprendan de los aciertos y errores propios y ajenos.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2016.	Fecha de medida del indicador:	Febrero de 2016.
Actividades previstas:	<i>Evaluación mediante rúbricas e informes cualitativos. Celebración de sesiones postevaluación.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se llevaron a cabo las rúbricas y los informes cualitativos, así como se celebraron sesiones postevaluación para cada uno de los trabajos prácticos desarrollados en la asignatura.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
<i>Creatividad Publicitaria</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>El proyecto ejecutado guarda relación con las tasas de éxito y rendimiento, si bien va en una línea que el profesor lleva trabajando varios años. En esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, los alumnos reciben un seguimiento estrecho durante toda la asignatura, de modo que no llegan a presentar trabajos que no cumplen con los requisitos mínimos establecidos. Dicho esto, tanto el citado seguimiento como el hecho de que se les entreguen unas calificaciones motivadas y explicativas, y se realice una sesión postevaluación en la que se expliquen aciertos y errores contribuye a los alumnos a entender aquello que pueden mejorar. No obstante, me gustaría puntualizar que mi objetivo no es mejorar el rendimiento de la asignatura, sino hacer que los alumnos mejoren su aprendizaje en el trabajo práctico (y “pre-profesional”, si me aceptan el adjetivo) de la creatividad publicitaria.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
72,5%	16,9%	6,2%	2,2%	2,2%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
82,5%	10,2%	6,2%	1,1%	0%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
1,1%	1,1%	2,2%	10,2%	85,4%

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

**En el caso de la participación de un profesor invitado***La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación*

NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

El cuestionario centra la atención sobre la dificultad que tiene para el alumno el proyecto, y evidentemente este proyecto no reviste dificultad alguna, puesto que simplemente aporta motivos al alumno acerca de su evaluación, que pasa de ser únicamente cuantitativa a tener también un carácter cualitativo. En cuanto a la valoración del alumnado, creo que los resultados son extremadamente positivos. El alumno valora el esfuerzo del docente para que la evaluación no sea únicamente una nota, sino también una forma de aprendizaje.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Participación en jornadas sobre innovación docente: Al ser una actividad tan específica de una asignatura concreta, no se considera de interés la creación de un taller específico para darla a conocer. No obstante, se adopta aquí el compromiso de participar en las jornadas sobre innovación docente que anualmente se celebran en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad de Cádiz.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Las citadas jornadas aún no se han llevado a cabo con posterioridad a la finalización de la actividad. Suelen celebrarse a comienzos del curso siguiente, de modo que confío en poder impartir esta charla en este mes o el próximo.				