



MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2015/2016

Título del proyecto
Introducción al Software Libre y al PSPP como Nueva Herramienta en las Prácticas de Estadística de los Grados de Ingeniería.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Torres Parejo	Ursula	74656583D

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Manejo básico de Sistemas Operativos basados en GNU/Linux</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Instalación en GNU/Linux del PSPP		
Objetivo final del indicador:	Que los estudiantes posean nociones básicas de como trabajar en sistemas operativos basados en GNU/Linux e instalen por sí mismos el programa PSPP		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2016	Fecha de medida del indicador:	Mayo de 2016
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Charla de motivación sobre el uso del software libre - Introducción de los conceptos básicos asociados al software libre - Instalación del programa PSPP en GNU/Linux 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Charla de motivación sobre el uso del software libre - Introducción de los conceptos básicos asociados al software libre - Instalación del programa PSPP en GNU/Linux 		



Objetivo nº 2		<i>Conocimiento de la Herramienta PSPP</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Uso del PSPP para la resolución de los problemas planteados en las prácticas de la asignatura.		
Objetivo final del indicador:	Enriquecer el conocimiento de los estudiantes sobre la diversidad de herramientas estadísticas que tienen a su alcance y que pueden utilizar en la resolución de los diversos problemas planteados.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	De Marzo a Junio de 2016	Fecha de medida del indicador:	De Marzo a Junio de 2016
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas con el PSPP - Interpretación de resultados - Redacción de informes y evaluación 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas con el PSPP - Interpretación de resultados - Redacción de informes y evaluación 		

Objetivo nº 3		<i>Valoración por parte de los estudiantes del PSPP</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta habilitada en el Campus Virtual		
Objetivo final del indicador:	Conocer si el PSPP ha cumplido con las expectativas y medir el grado de satisfacción de los estudiantes con este programa y en general con las prácticas de la asignatura.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio de 2016	Fecha de medida del indicador:	Abril de 2016
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitación de una encuesta en el Campus Virtual - Análisis de las respuestas - Emisión de conclusiones 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Habilitación de una encuesta en el Campus Virtual - Análisis de las respuestas - Emisión de conclusiones 		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
21718003	59,1	50	44,8	45,3
21719003	56,5	51,1	45,6	43,6
21715003	62,0	79,7	53,0	76,4
21720003	58,1	75,8	44,4	63,5
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>Como podemos observar, las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas 21718003 y 21719003 son similares en ambos cursos, si bien un poco inferiores en el curso 2015/2016.</p> <p>En las otras dos asignaturas, se han obtenido muy buenas tasas de éxito y rendimiento en el curso 2015/2016, muy por encima a las del curso anterior.</p> <p>Mi opinión es que el proyecto no ha influido en estas tasas, cuya variación obedece a otros factores como: cambio de profesores, grupos diferentes, etc.</p>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 265				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		Mayoría de alumnos/as consultados/as.		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		Mayoría de alumnos/as consultados/as		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			Mayoría de alumnos/as consultados/as	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			Mayoría de alumnos/as consultados/as	
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Considero que el proyecto ha ejercido poca influencia en la opinión del alumnado sobre la dificultad de la asignatura, si bien la mayoría cree que los elementos de innovación y mejora docente han favorecido la comprensión de los contenidos y considera beneficiosa la participación del profesor invitado.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Tras la finalización del proyecto y el análisis de los resultados obtenidos con el mismo, se realizará una reunión con los profesores de Estadística en la Escuela de Ingeniería y demás profesores del departamento de Estadística e Investigación Operativa que deseen asistir a dicha reunión, donde se expondrá cuáles han sido los objetivos del proyecto y en qué medida se han alcanzado, la metodología que se ha usado y el grado de satisfacción final del alumnado y del profesorado implicado en el proyecto.</p> <p>Adicionalmente, si los profesores que asistan a la reunión lo demandaran, se realizará un taller para profesores en los que se les darán las nociones básicas del PSPP para que puedan usarlo también en sus asignaturas.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se realizó una reunión con profesores de Estadística de la Escuela Superior de Ingeniería a la que no asistió ningún otro profesor del Departamento de Estadística e Investigación Operativa. En esta reunión se habló del proyecto, de los objetivos planteados, de cómo se habían abordado, de la satisfacción de los estudiantes y de los profesores implicados con el proyecto, de las dificultades encontradas, de las carencias del nuevo software, etc.</p> <p>El taller realizado en mayo por el profesor invitado sobre introducción al Software Libre y al PSPP, se abrió también para profesores. A él asistieron los profesores interesados.</p>				