

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2015/2016

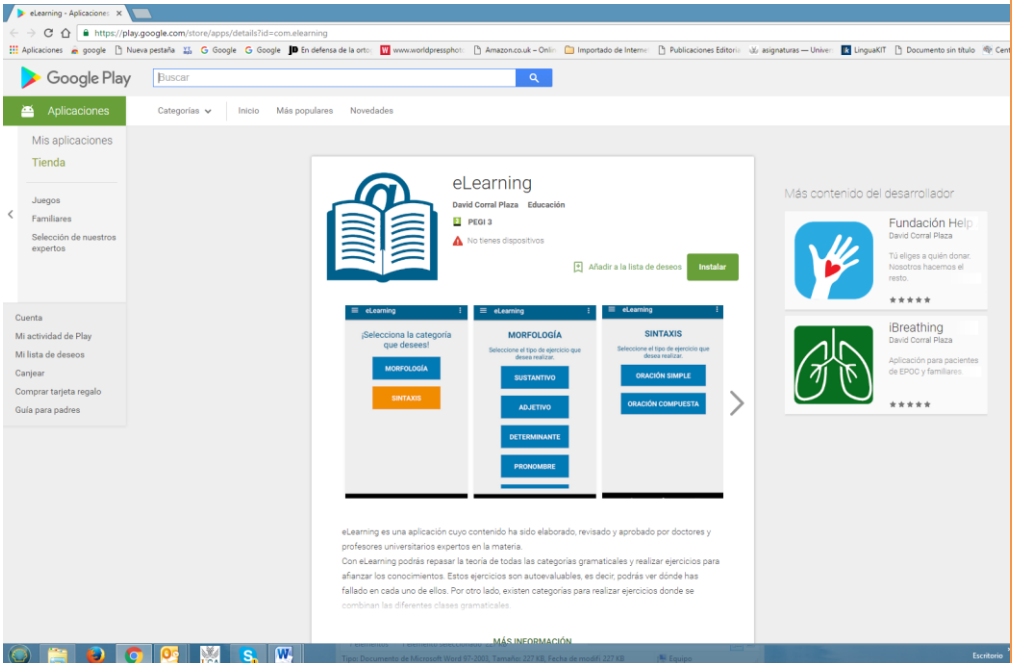
Título del proyecto
Blended Learning: E/ALAO como estrategia de autonivelación para la competencia gramatical en estudiantes de grado de magisterio y MAES

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
ROMERO OLIVA	MANUEL FRANCISCO	32853629-S

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

<b>Objetivo nº 1</b>	Diagnosticar el nivel competencial de los estudiantes de Grado en Educación Primaria y MAES respecto a los niveles gramaticales necesarios para afrontar con éxito la docencia de las diferentes asignaturas.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Dominio del conocimiento de la lengua en relación con los diferentes niveles gramaticales. Resultados de las pruebas de nivelación lingüística para conocer el dominio gramatical de los estudiantes: evidenciaron una falta de dominio evidente que justifica esta acción avalada.		
Objetivo final del indicador:	Elaborar un perfil de los estudiantes que cursan las diversas asignaturas del área 195 en los estudios de Grado en Educación Primaria y MAES.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2016	Fecha de medida del indicador:	Junio de 2016
Actividades previstas:	Se ha realizado una prueba pre-test al inicio de la asignatura “Didáctica para el desarrollo de la competencia gramatical” para determinar los niveles competenciales de los alumnos en tercer curso del grado en Educación Primaria.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Integrar una serie de actividades en la asignatura donde el alumnado para desarrollar actividades de nivelación. Prueba final (postest) en cada asignatura, que han evidenciado una mejora en la competencia gramatical del futuro docente (actual estudiante de magisterio).		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Diseñar actividades en una plataforma digital desde los planteamientos de E/ALAO.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p>Dominio del conocimiento de la lengua en relación con los diferentes niveles gramaticales.</p> <p>Resultados de las pruebas de nivelación lingüística para conocer el dominio gramatical de los estudiantes: evidenciaron una falta de dominio evidente que justifica esta acción avalada.</p> <p>El uso de la aplicación debe ser un indicador de referencia para el dominio lingüístico en los futuros docentes.</p>		
Objetivo final del indicador:	Desarrollar la competencia gramatical de los estudiantes en relación con las asignaturas de los planes de estudio del área 195 y su ámbito profesional.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2016	Fecha de medida del indicador:	Junio de 2016
Actividades previstas:	Se ha realizado una prueba pre-test al inicio de la asignatura “Didáctica para el desarrollo de la competencia gramatical” para determinar los niveles competenciales de los alumnos en tercer curso del grado en Educación Primaria.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Análisis documental referido a las gramáticas publicadas para elaborar una gramática didáctica, propia de los maestros en activo.</p> <p>Contraste de la Nueva Gramática de la RAE con las terminologías y conceptualización de las categorías gramaticales y sintácticas para una revisión de la gramática didáctica.</p> <p>Desarrollo de una aplicación app para la <i>Enseñanza/Aprendizaje de la Lengua Asistida por Ordenador</i>: En el siguiente enlace puede verse ya publicada y de uso libre en el Google Play (para Android y PC):</p> <p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.elearning">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.elearning</a></p>		
			

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			X
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Los compromisos de compartición y difusión van en la siguiente línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La aplicación es de acceso libre en Google Play: <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.elearning">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.elearning</a></li> <li>- Taller con profesores del departamento y de otras titulaciones para poder desarrollar el uso de la aplicación en sus asignaturas como herramienta de nivelación lingüística (autogestión del aprendizaje).</li> <li>- Cabe destacar que se propondrá como referencia de trabajo en un próximo Erasmus+ con la universidad de Lodz (Polonia) y con los alumnos de Filología Hispánica de dicha universidad.</li> </ul>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones de trabajo de los componentes del grupo para el análisis documental de las principales propuestas gramaticales, tomando como referencia la Gramática de la RAE.</li> <li>- Contraste metodológico y conceptual entre la descripción y conceptualización de los términos que aparecen en la RAE y en los libros de texto.</li> <li>- Decisión metodológica y conceptual para incorporar en la aplicación.</li> <li>- Elaboración de ejercicios tipo para cada una de las categorías gramaticales y sintácticas.</li> <li>- Desarrollo de la aplicación por parte del becario de empresa.</li> <li>- Verificación del funcionamiento de la aplicación.</li> <li>- Transferencia de resultados en congresos.</li> </ul>				