

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto
El uso de wikis para fomentar el trabajo colaborativo en Macroeconomía

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Martínez Navarro	M ^a Ángeles	31624115N

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejora en la comprensión de los conocimientos teóricos al aplicarlos al mundo real</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta a los alumnos para valorar la utilidad de la actividad y de la herramienta utilizada para conseguir este objetivo		
Objetivo final del indicador:	Comprobar, en atención a la valoración de los alumnos, si realmente la actividad tal como se ha diseñado les ayuda al aprendizaje de la materia		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final primer semestre	Fecha de medida del indicador:	15 Enero 2016
Actividades previstas:	Realizar una tarea colaborativa y basada en el uso del entorno wiki en la que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos durante el curso, busquen e interpreten información económica relevante.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i></p> <p>Los alumnos agrupados en equipos de 3- 4 personas han elaborado un trabajo sobre la situación actual y evolución reciente de una variable macroeconómica (por ej., PIB, Inflación,...) para un conjunto determinado de países (por ej., la UE, G-20,...).</p> <p>La herramienta utilizada para la elaboración/presentación del trabajo colaborativo ha sido la wiki, recurso que está disponible en el campus virtual de la asignatura. En total se han creado seis wikis, una para cada conjunto de países analizados. Cada wiki ha sido diseñada como el espacio de trabajo de aquellos equipos que tenían que investigar alguna de las variables macroeconómicas relativas a ese conjunto de países. Como resultado, el contenido de cada wiki ofrecía a los alumnos una visión de conjunto de la situación macroeconómica de cada conjunto de países estudiados. El resultado final del trabajo de cada equipo y de cada wiki puede ser visto por todos los alumnos matriculados en la asignatura.</p>		

	<p><i>Resultados:</i></p> <p>Una parte importante de los alumnos considera que la realización del trabajo colaborativo ha contribuido positivamente a la comprensión del entorno económico internacional (65.4% de los estudiantes) y de las principales variables macroeconómicas (61.5%).</p> <p>No obstante, estos resultados hay que tomarlos con cautela debido a la poca participación de los alumnos en la encuesta que se realizó para recabar la opinión de los alumnos.</p>
--	---

Objetivo nº 2		<i>Promover el desarrollo de ciertas competencias vinculadas a la asignatura</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta a los alumnos para valorar la utilidad de la actividad y de la herramienta utilizada para desarrollar las siguientes competencias: <ul style="list-style-type: none"> • capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos, • habilidad para analizar y buscar información, • trabajo en equipo 		
Objetivo final del indicador:	Comprobar, en atención a la valoración de los alumnos, si realmente la actividad tal como se ha diseñado les ayuda al aprendizaje de la materia		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final primer semestre	Fecha de medida del indicador:	15 Enero 2016
Actividades previstas:	Realizar una tarea colaborativa y basada en el uso del entorno wiki, en la que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos durante el curso, busquen e interpreten información económica relevante.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividades realizadas:</i></p> <p>Los alumnos agrupados en equipos de 3- 4 personas han elaborado un trabajo sobre la situación actual y evolución reciente de una variable macroeconómica (por ej., PIB, Inflación,...) para un conjunto determinado de países (por ej., la UE, G-20,...).</p> <p>La herramienta utilizada para la elaboración/presentación del trabajo colaborativo ha sido la wiki, recurso que está disponible en el campus virtual de la asignatura. En total se han creado seis wikis, una para cada conjunto de países analizados. Cada wiki ha sido diseñada como el espacio de trabajo de aquellos equipos que tenían que investigar alguna de las variables macroeconómicas relativas a ese conjunto de países. Como resultado, el contenido de cada wiki ofrecía a los alumnos una visión de conjunto de la situación macroeconómica de cada conjunto de países estudiados. El resultado final del trabajo de cada equipo y de cada wiki puede ser visto por todos los alumnos matriculados en la asignatura.</p> <p><i>Resultados:</i></p> <p>El 65,4% de los alumnos valoran positivamente la aportación del trabajo a la consecución de las competencias de búsqueda y contraste de información económica sobre países, a la utilización de fuentes estadísticas relevantes para la obtención de los datos (57,7% de los alumnos) y a la aplicación de los conceptos teóricos al mundo real (53,8%).</p> <p>El 50% de los alumnos considera que el trabajo colaborativo planteado utilizando la wiki favorece la capacidad de trabajar en equipo así como que incentiva trabajar de manera colaborativa con los compañeros.</p> <p>No obstante, estos resultados hay que tomarlos con cautela debido a la poca participación de los alumnos en la encuesta que se realizó para recabar la opinión de los alumnos.</p>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
Macroeconomía	54,9%	59,1%	38,4%	39,1%
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Las tasas de éxito y rendimiento de la asignatura según datos del Sistema de Información de la UCA son las recogidas en la tabla anterior. Se puede apreciar una mejora en ambas tasas durante el Curso 15-16 respecto a las obtenidas el curso anterior. Aunque probablemente el proyecto habrá contribuido a la mejora de esos indicadores (los alumnos lo han valorado positivamente), resulta muy difícil valorar la influencia aislada del mismo sobre la evolución de esas tasas. Las tasa de éxito y de rendimiento es el resultado de un conjunto de elementos e influyen muchos factores diferentes.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 138.				
Número de alumnos que responde a la encuesta inicial:32				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0.0	0.0	40.6	46.9	12.5
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Número de alumnos que responde a la encuesta final:26				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0.0	12.0	48.0	32.0	8.0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0.0	12.0	48.0	40.0	0.0

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<ul style="list-style-type: none"> En primer lugar, señalar que en ambas encuestas han participado un número de reducido de alumnos en comparación con los matriculados y con los que asisten habitualmente a clase, por lo que los resultados hay que entenderlos en ese contexto. Posiblemente para los alumnos puede resultarles difícil separar la aportación de cada uno de los elementos que influyen en la comprensión de los contenidos y/o adquisición de competencias asociadas a la asignatura y por tanto, valorar la influencia de una actividad aislada; esto podría explicar el elevado porcentaje de alumnos que no se muestran ni de acuerdo ni en desacuerdo con la cuestión planteada. No obstante, es pequeño el porcentaje de alumnos que están poco de acuerdo con la afirmación. Consideramos muy positivamente el cambio en la opinión de los alumnos sobre el grado de dificultad que esperaban y que realmente han tenido en la comprensión de los contenidos (menor al esperado), y probablemente la actividad realizada haya contribuido a ello. 				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se pretende dar a conocer los resultados del proyecto a otros profesores del Departamento de Economía General mediante la celebración de un seminario.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ul style="list-style-type: none"> Se ha expuesto el proyecto de innovación en un Seminario titulado “<i>Proyectos de Innovación Docente en las asignaturas de Teoría Económica y Econometría, Curso 2015/2016</i>” celebrado en el seno del Departamento de Economía General el día 20 de Septiembre de 2016. Adicionalmente, los resultados del proyecto se han presentado en el 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2016) celebrado en Valencia en Marzo de 2016 con la comunicación titulada: “MACROECONOMICS IN PRACTICE: USING WIKIS FOR COLLABORATIVE LEARNING” 				