

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2015/2016

| Título del proyecto   |
|---|
| <b>Metodología de registro y coordinación de estudio para la adquisición de competencias entre varias asignaturas del Grado en Fisioterapia</b> |

| Responsable          |                 |                  |
|----------------------|-----------------|------------------|
| Apellidos            | Nombre          | NIF              |
| <b>Pérez Cabezas</b> | <b>Verónica</b> | <b>75869998J</b> |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

|  |  |                                |            |
|--|--|--------------------------------|------------|
| <b>Objetivo nº 1</b>                           | Dotar al alumno de herramientas de trabajo que le permita interrelacionar los conocimientos en las asignaturas propuestas.<br>- La historia clínica tipo en la asignatura de "Fundamentos e Historia de la Fisioterapia"       |                                |            |
| Indicador de seguimiento o evidencias:         | Historia clínica tipo  |                                |            |
| Objetivo final del indicador:                  | Incluir los aspectos fundamentales que deben registrarse en un paciente de Fisioterapia  |                                |            |
| Fecha prevista para la medida del indicador:   | Julio 2016   | Fecha de medida del indicador: | Julio 2016 |
| Actividades previstas:                         | El alumno elabora la historia clínica tipo en la asignatura de "Fundamentos e Historia de la Fisioterapia", actividad propuesta por la profesora.  |                                |            |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Durante los seminarios se realizaron propuestas de Historia Clínica mediante brainstorming, trabajo en grupo y ABP. Para posteriormente dar el visto bueno a las Historias clínicas tipo de fisioterapia desarrolladas.</i> |                                |            |

|  |   |                                |              |
|--|---|--------------------------------|--------------|
| <b>Objetivo nº 2</b>                         | Dotar al alumno de herramientas de trabajo que le permita interrelacionar los conocimientos en las asignaturas propuestas.<br>-Informatización de la historia clínica |                                |              |
| Indicador de seguimiento o evidencias:       | Informatizar la "Historia clínica tipo" en la asignatura "Informática y Técnicas de la Información y Comunicación"  |                                |              |
| Objetivo final del indicador:                | El alumno debe ser capaz de construir una herramienta de registro clínico en formato digital.   |                                |              |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | Febrero 2016  | Fecha de medida del indicador: | Febrero 2016 |
| Actividades                                  | Elaboración por parte del alumno de fichas de registro informático de datos   |                                |              |



|  |  |
|--|--|
| previstas:                                     | para varias asignaturas, con capacidad para incluir nuevos campos de información y eliminar otros que no sean de utilidad en el futuro   |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Durante las sesiones de prácticas de la asignatura ITIC, se han desarrollado las fichas de registro de datos en excel y access, estas actividades han sido evaluadas y tenidas en cuenta en la calificación de la asignatura.</i> |

|  |   |                                |              |
|--|---|--------------------------------|--------------|
| <b>Objetivo nº 3</b>                           | Dotar al alumno de herramientas de trabajo que le permita interrelacionar los conocimientos en las asignaturas propuestas.<br>Recogida en la asignatura de "Valoración en Fisioterapia"   |                                |              |
| Indicador de seguimiento o evidencias:         | Incluir la información recogida en la asignatura de "Valoración en Fisioterapia" en la "Historia clínica tipo" formato digital.   |                                |              |
| Objetivo final del indicador:                  | Recopilar información de utilidad para el estudio de la propia asignatura y para la comprensión de asignaturas futuras.   |                                |              |
| Fecha prevista para la medida del indicador:   | Febrero 2016  | Fecha de medida del indicador: | Febrero 2016 |
| Actividades previstas:                         | Registro de datos obtenidos en las clases de la asignatura. Capacidad de manejar información en un registro informático, de incluir nuevos campos y eliminar otros que no sean de utilidad en el futuro   |                                |              |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Los alumnos han rellenado las fichas desarrolladas en access en la asignatura de ITIC, para esta asignatura y la entregaron a la profesora por medio del campus virtual para su corrección. Esta actividad tuvo un peso en la calificación final de la asignatura.</i> |                                |              |

|  |   |                                |            |
|--|---|--------------------------------|------------|
| <b>Objetivo nº 4</b>                           | Dotar al alumno de herramientas de trabajo que le permita interrelacionar los conocimientos en las asignaturas propuestas.<br>Historia clínica en las asignaturas de "Drenaje linfático manual y técnicas miofasciales"   |                                |            |
| Indicador de seguimiento o evidencias:         | Incluir la información recogida en la asignatura de "Drenaje linfático manual y técnicas miofasciales" en "Historia clínica tipo" formato digital.  |                                |            |
| Objetivo final del indicador:                  | Recopilar información de utilidad para el estudio de la propia asignatura y para la comprensión de asignaturas futuras.   |                                |            |
| Fecha prevista para la medida del indicador:   | Julio 2016  | Fecha de medida del indicador: | Julio 2016 |
| Actividades previstas:                         | Registro de datos obtenidos en las clases de la asignatura. Capacidad de manejar información en un registro informático, de incluir nuevos campos y eliminar otros que no sean de utilidad en el futuro   |                                |            |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>En la asignatura de Drenaje linfático durante las clases de seminario se pasaron a los alumnos unas fichas de registro en excel para poder registrar información sobre varios casos clínicos reales. Esta actividad se ha tenido en cuenta en la calificación.<br/>Por otro lado, en la asignatura de Técnicas miofasciales se paso al alumnado una base de datos para que incluyeran la información correspondiente. Esta actividad se ha tenido en cuenta en la calificación</i> |                                |            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Objetivo nº 5</b>                   | Dotar al alumno de herramientas de trabajo que le permita interrelacionar los conocimientos en las asignaturas propuestas. |  |  |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | Incluir la información recogida en la asignatura de "Cinesitrapia" en "Historia clínica tipo" formato digital.             |  |  |
| Objetivo final del                     | Recopilar información de utilidad para el estudio de la propia asignatura y  |  |  |



|  |   |                                |  |
|--|---|--------------------------------|--|
| indicador:                                     | para la comprensión de asignaturas futuras.   |                                |  |
| Fecha prevista para la medida del indicador:   |   | Fecha de medida del indicador: |  |
| Actividades previstas:                         | Registro de datos obtenidos en las clases de la asignatura. Capacidad de manejar información en un registro informático, de incluir nuevos campos y eliminar otros que no sean de utilidad en el futuro |                                |  |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>No se han podido realizar actividades en esta asignatura debido a la Jubilación del profesor responsable.</i>  |                                |  |

|  |   |                                |  |
|--|---|--------------------------------|--|
| <b>Objetivo nº 6</b>                           | Dotar al alumno de herramientas de trabajo que le permita interrelacionar los conocimientos en las asignaturas propuestas.  |                                |  |
| Indicador de seguimiento o evidencias:         | Incluir la información recogida en la asignatura de "Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I" en "Historia clínica tipo" formato digital.   |                                |  |
| Objetivo final del indicador:                  | Recopilar información de utilidad para el estudio de la propia asignatura y para la comprensión de asignaturas futuras.   |                                |  |
| Fecha prevista para la medida del indicador:   |   | Fecha de medida del indicador: |  |
| Actividades previstas:                         | Registro de datos obtenidos en las clases de la asignatura. Capacidad de manejar información en un registro informático, de incluir nuevos campos y eliminar otros que no sean de utilidad en el futuro                             |                                |  |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>En la asignatura de Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I se pasó al alumnado una base de datos para que incluyeran la información correspondiente. Esta actividad se ha tenido en cuenta en la calificación</i> |                                |  |

|  |   |                                |  |
|--|---|--------------------------------|--|
| <b>Objetivo nº 7</b>                           | Dotar al alumno de herramientas de trabajo que le permita interrelacionar los conocimientos en las asignaturas propuestas.  |                                |  |
| Indicador de seguimiento o evidencias:         | Incluir la información recogida en la asignatura de "Métodos específicos de intervención en Fisioterapia II" en "Historia clínica tipo" formato digital.  |                                |  |
| Objetivo final del indicador:                  | Recopilar información de utilidad para el estudio de la propia asignatura y para la comprensión de asignaturas futuras.   |                                |  |
| Fecha prevista para la medida del indicador:   |   | Fecha de medida del indicador: |  |
| Actividades previstas:                         | Registro de datos obtenidos en las clases de la asignatura. Capacidad de manejar información en un registro informático, de incluir nuevos campos y eliminar otros que no sean de utilidad en el futuro |                                |  |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>No se ha podido realizar por falta de tiempo.</i>  |                                |  |



2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

| Asignatura <sup>3</sup>                                 | Tasa de Éxito |               | Tasa de Rendimiento |               |
|---|---------------|---------------|---------------------|---------------|
|   | Curso 2014/15 | Curso 2015/16 | Curso 2014/15       | Curso 2015/16 |
| Informática y Técnicas de la Información y Comunicación | 0.96          | 1             | 0.96                | 1             |
| Valoración en Fisioterapia                              | 0.98          | 1             | 0.98                | 1             |
| Drenaje linfático manual y Técnicas miofasciales        | 0.84          | 0.86          | 0.81                | 0.75          |
| Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I   | 0.96          | 0.94          | 0.93                | 0.90          |
|   |               |               |                     |               |

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Como se puede ver las tasas de Éxito se han incrementado en la mayoría de las asignaturas en las que se han implantado las nuevas metodologías docentes. Por otro lado las tasas de rendimiento, aunque no han mejorado tanto, nos indican que los alumnos que se presentan normalmente lo hacen cuando están seguros de aprobar y esta seguridad se la da el completar las actividades propuestas en las asignaturas que hace que el alumno sea más capaces de entender los conceptos de Historia Clínica e interrelacionar conocimientos entre las diferentes asignaturas.

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

| <b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>   |                 |                                |                     |                          |
|--|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Número de alumnos matriculados:  |                 |                                |                     |                          |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> |                 |                                |                     |                          |
| NINGUNA DIFICULTAD   | POCA DIFICULTAD | DIFICULTAD MEDIA               | BASTANTE DIFICULTAD | MUCHA DIFICUTAD          |
|  |                 |                                |                     |                          |
| <b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>   |                 |                                |                     |                          |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>           |                 |                                |                     |                          |
| NINGUNA DIFICULTAD   | POCA DIFICULTAD | DIFICULTAD MEDIA               | BASTANTE DIFICULTAD | MUCHA DIFICUTAD          |
|  |                 |                                |                     |                          |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>                                |                 |                                |                     |                          |
| NADA DE ACUERDO  | POCO DE ACUERDO | NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO | MUY DE ACUERDO      | COMPLETAMENTE DE ACUERDO |
|  |                 |                                |                     |                          |
| <b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>  |                 |                                |                     |                          |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>  |                 |                                |                     |                          |
| NADA DE ACUERDO  | POCO DE ACUERDO | NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO | MUY DE ACUERDO      | COMPLETAMENTE DE ACUERDO |
|  |                 |                                |                     |                          |
| <b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>   |                 |                                |                     |                          |
|  |                 |                                |                     |                          |

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 1. Sin compromisos   | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| X  |   |   |   |  |
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud   |   |   |   |  |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo   |   |   |   |  |
| Se ha impartido una charla corta en las I Jornadas de innovación docente UCA.  |   |   |   |  |