

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2015/2016

Título del proyecto
No dejes para mañana lo que puedas estudiar hoy

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Sáez Martínez	Sol	34857594J

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Grado de seguimiento de las actividades propuestas</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de alumnos que participan en las cuestiones online durante todo el semestre. Nivel de interacción en clase durante la discusión de las cuestiones propuestas.		
Objetivo final del indicador:	La mitad de los alumnos que realicen las primeras cuestiones respondan el último bloque de cuestiones. Los estudiantes pregunten y traten de discutir las respuestas a las preguntas planteadas en los cuestionarios.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Durante el segundo semestre, tras el cierre de los diferentes cuestionarios.	Fecha de medida del indicador:	Durante el segundo semestre, tras el cierre de los diferentes cuestionarios.
Actividades previstas:	<i>Publicación de cuestionarios en el campus virtual al finalizar cada tema. Seguimiento de los alumnos que participan en los cuestionarios. Seguimiento de los alumnos que participan en los debates en clase.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reuniones de coordinación semanales. Publicación de cuestionarios en el campus virtual al finalizar cada tema. Seguimiento de los alumnos que participan en los cuestionarios. Seguimiento de los alumnos que participan en los debates en clase.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.



Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito				Tasa de Rendimiento			
	Curso 2014/15		Curso 2015/16		Curso 2014/15		Curso 2015/16	
<i>Grado en Diseño Industrial y Desarrollo del producto</i>	Junio (2015)	39/58 <b>0,67</b>	Junio (2016)	43/54 <b>0,79</b>	Junio (2015)	39/69 <b>0,56</b>	Junio (2016)	43/60 <b>0,71</b>
	Septiembre (2015)	5/16 <b>0,31</b>	Septiembre (2016)	5/11 <b>0,45</b>	Septiembre (2015)	5/69 <b>0,07</b>	Septiembre (2016)	5/60 <b>0,08</b>
	Febrero (2016)	6/9 <b>0,67</b>	Febrero (2017)		Febrero (2016)	6/69 <b>0,09</b>	Febrero (2017)	
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>								
Estos resultados indican un porcentaje mayor de éxito, parcialmente atribuibles a actividades realizadas durante este proyecto. Se considera que dicha mejoría es debida en mayor parte a otro proyecto que he realizado en este mismo grado, denominado “Estimulación del trabajo activo y en equipo en las prácticas de ordenador en el Grado en Diseño Industrial y Desarrollo del producto”.								

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 60				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
	8	39	13	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
	21	32	7	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
	2	8	40	10

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>En general, los alumnos se mostraron satisfechos con las actividades aunque esto les haya supuesto mayor cantidad de trabajo.</p> <p>No obstante, al tratarse de actividades propuestas en el campus virtual, sin supervisión del profesor, hay indicios de que algunos alumnos obtenían las respuestas de otros compañeros.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
X				
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				