



## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2015/2016

Título del proyecto
Primer Certamen de debate filosófico

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Mougan Rivero	Juan Carlos	31229633A

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Mostrar la relevancia y vigencia de la argumentación filosófica</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Participación del alumnado en el certamen.		
Objetivo final del indicador:	Evaluar la implicación de los alumnos en la actividad filosófica		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo 2016	Fecha de medida del indicador:	Mayo 2016
Actividades previstas:	Formación de grupos para participación certamen debate. Conocimiento y práctica de las características del debate		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El certamen de debate se celebró con ocho grupos y cuarenta participantes. Alto grado de satisfacción de los alumnos		

Objetivo nº 2		<i>Coordinación del profesorado de filosofía</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de acuerdos para la docencia entre el profesorado que forma parte del proyecto		
Objetivo final del indicador:	Intercambio de buenas prácticas docentes para la enseñanza de la filosofía		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre, 2015 Marzo, 2016 Junio, 2016	Fecha de medida del indicador:	Octubre, 2015 Marzo, 2016 Junio, 2016



Actividades previstas:	Convocatorias y celebración de reuniones en los plazos establecidos
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Las reuniones realizadas en las fechas previstas permitieron lograr acuerdos sobre características del debate, aspectos a evaluar del mismo, así como sobre factores básicos en los contenidos de la pregunta del debate. Asimismo, supuso una puesta en común de las metodologías docentes a emplear en la preparación

Objetivo nº 3		<i>Divulgación de la relevancia de la actividad filosófica entre alumnos</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	- Folletos, carteles, información en la web de la UCA		
Objetivo final del indicador:	Difundir entre la comunidad universitaria la actividad		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo 2016	Fecha de medida del indicador:	Mayo, 2016
Actividades previstas:	- Elaboración del diseño del material de propaganda y su distribución. - Grabación de la final de la competición		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El logo ha sido diseñado, el material para la propaganda realizado y distribuido. El montaje de la competición está disponible virtualmente en el blog Filosofía en Cádiz. El enlace fue comunicado a través del campus virtual <a href="http://filosofiacadiz.blogspot.com.es">http://filosofiacadiz.blogspot.com.es</a>		

Objetivo nº 4		<i>Fomento de la competencia ético-cívica</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Valoración del jurado de la capacidad de los equipos para argumentar adecuadamente y de respeto de las normas del debate.		
Objetivo final del indicador:	Interiorización por parte de los alumnos de los valores del debate filosófico		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo, 2016	Fecha de medida del indicador:	Mayo 2016
Actividades previstas:	Orientaciones de tutores sobre aspectos formales del debate y acuerdo entre miembros del jurado sobre criterios de valoración		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El certamen reflejó la interiorización por parte del alumno de las reglas formales del debate advirtiéndose sólo errores menores en el seguimiento de dichas reglas		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
Filosofía Moral y Política	100%		100%	
Introducción de a la filosofía	66,7%		47,8%	
Historia de la Ciencia	100%		100%	
Historia de la Filosofía I	92,2%		84,3%	
Historia de la Filosofía II	69,2%		57,7%	
Teoría de la cultura	100%		100%	

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Las asignaturas que forman parte de este proyecto disponen en términos generales de tasas positivas tanto de rendimiento como de éxito. No es posible realizar la comparativa porque en el momento de realizar la memoria no se disponen de los datos correspondientes al curso 15/16. No obstante y dado el punto de partida de las mencionadas tasas el objetivo no podía ser tanto el aumento o mejora de las mismas como el hecho de obtener un mayor de satisfacción del alumno con la filosofía y mejorar el interés y la imagen de la filosofía entre el alumnado. Por otro lado, el objetivo era introducir buenos hábitos relacionados con el debate lo que se testimonia en el transcurso del debate.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>Debemos distinguir entre el número de alumnos que han formado parte del proceso de entrenamiento y preparación del debate (todos aquellos que siguen el sistema de evaluación continua de las distintas asignaturas que forman parte del proyecto) y el de los alumnos que participaron de manera activa en el certamen. Mientras que en el primer caso estamos hablando de 127 alumnos de los grados de Historia y Humanidades, en el segundo caso el número de participantes es de 40 alumnos.</p> <p>No se hizo la encuesta inicial. En lo que hace relación a la encuesta final los resultados arrojan un alto grado de satisfacción de losj alumnos y de convicción de cómo había mejorado su actitud hacia la filosofía y los debates. Cabe destacar como un elemento significativo la alta valoración que les mereció el trabajar en equipo. Para futuras ediciones parece necesario redactar una encuesta más elaborada y adecuada a esta actividad que permita medir el grado de satisfacción y de incidencia sobre el alumnado.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
		X	X	X
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>- La actividad se desarrollará en la Semana de Letras (Mayo de 2016) en la Facultad de Filosofía y Letras.</p> <p>- Se elaborará un folleto divulgativo y un cartel para hacer propaganda del evento para que en</p>				



esta primera edición sea conocida.

- Los debates serán grabados y podrán ser editados en la página web de la Facultad de la facultad/departamento

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

- La actividad se desarrolló en el mes de Mayo (13 y 20) si bien no en el entorno de la Semana de Letras por celebrarse esta demasiado pronto para la preparación de los alumnos.

- Se elaboró y distribuyó folletos y carteles por la Facultad.

- El montaje audiovisual está disponible en el blog Filosofía en Cádiz,

<http://filosofiacadiz.blogspot.com.es>