

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto
Análisis comparativo de las necesidades de los alumnos de asignaturas de Inglés para Fines Específicos de distintos Grados

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Vázquez Amador	María	31690902f

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Establecer lo que el estudiante de las titulaciones implicadas debe conocer para funcionar eficazmente en una situación meta		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Recopilación de todas las memorias de los grados implicados		
Objetivo final del indicador:	Conocer las necesidades requeridas para desarrollar la profesión de una manera eficaz		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2015	Fecha de medida del indicador:	Noviembre 2015
Actividades previstas:	<i>Revisión del perfil profesional y su futura inserción laboral según las memorias de los distintos grados implicados</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se revisaron las memorias de los tres Grados Implicados y se estudió la información relativa al el objetivo general del título, en el que se detallaban las distintas funciones en las que los alumnos deben ser competentes en la realización de diversas tareas dentro de su futuro ámbito laboral.</i>		
Objetivo nº 2	Establecer los puntos en común que pueden tener las distintas asignaturas de IFE implicad		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Reuniones de las tres profesoras implicadas		
Objetivo final del indicador:	Poner en común las ideas que se deben reflejar en el cuestionario a diseñar		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre 2015	Fecha de medida del indicador:	Noviembre 2015
Actividades previstas:	<i>Diseño de un cuestionario para los alumnos matriculados en las asignaturas en cuestión.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se diseñó el cuestionario y se pidió a los alumnos su colaboración</i>		

Objetivo nº 3	Conocer las expectativas, intereses y carencias		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Respuestas del cuestionario en el Campus Virtual		
Objetivo final del indicador:	Analizar los resultados obtenidos de las encuestas y sacar conclusiones al respecto		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Marzo 2016	Fecha de medida del indicador:	Abril 2016
Actividades previstas:	<i>Análisis cuantitativo y cualitativo de las respuestas obtenidas</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se analizaron los cuestionarios y se llegó a una serie de conclusiones sobre las necesidades de los alumnos que se detallan en el documento 770586381_162015113513.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
<i>Inglés para Ingenieros</i>		<i>Febrero (96,5%) 28/29</i>		<i>Febrero (77,7%) 28/36</i>
<i>Inglés Aplicado a las Finanzas</i>	<i>Feb 97,1% (34/35)</i>	<i>Feb 98 % (49/50)</i>	<i>Feb 91,9% (34/37)</i>	<i>Feb 90,7% (49/54)</i>
<i>Inglés aplicado al Marketing</i>	<i>Feb 76,47% (39/51)</i>	<i>Feb 57,57% (38/66)</i>	<i>Feb 61,9% (39/63)</i>	<i>Feb 50% (38/76)</i>
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>Los datos aportados corresponden tan solo a la convocatoria de febrero para establecer una analogía adecuada en ambos cursos, ya que en el actual los únicos datos con los que contamos en este momento corresponden a esa convocatoria. Los datos finales pueden variar notablemente. No se cuenta con los datos del curso 2014/2015 de la asignatura de Inglés para Ingeniería por haberlas impartido otro profesor.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
3	22	47	7	8
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la</i>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



<i>adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
El objetivo de este proyecto de innovación es conseguir información sobre las dificultades y necesidades que tienen los alumnos a través de un cuestionario para poder consecuentemente implementar el contenido de las asignaturas en el próximo curso académico. Es decir, los elementos de innovación y mejora docente no se han aplicado este curso, sino que se aplicarán en la preparación de materiales y la dinámica de las clases en futuros cursos.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
x				
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				