

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2015/2016

Título del proyecto
Elaboración de problemas de Álgebra basados en contenidos de diversas asignaturas

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Sáez Martínez	Sol	34857594J

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Comprensión práctica de contenidos teóricos</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Evaluación en las pruebas parciales y finales.		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos deben poder resolver el planteamiento algebraico de problemas de diferentes entornos.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio y septiembre de 2016	Fecha de medida del indicador:	Junio y septiembre de 2016
Actividades previstas:	<i>Explicación de fundamentos teóricos de álgebra de las técnicas utilizadas en otras disciplinas para la resolución de problemas</i> <i>Planteamiento y resolución de ejemplos de otras asignaturas.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reuniones de coordinación semanales.</i> <i>Contratación de una alumna colaboradora para la realización de este proyecto.</i> <i>Explicación de fundamentos teóricos de álgebra de las técnicas utilizadas en otras disciplinas para la resolución de problemas y planteamiento y resolución de ejemplos de otras asignaturas. Estos ejercicios no han afectado a las calificaciones, aunque considero que han aportado una perspectiva más amplia de la asignatura.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



<i>Grado en Diseño Industrial y Desarrollo del producto</i>	Junio (2015)	39/58 <b>0,67</b>	Junio (2016)	43/54 <b>0,79</b>	Junio (2015)	39/69 <b>0,56</b>	Junio (2016)	43/60 <b>0,71</b>
	Septiembre (2015)	5/16 <b>0,31</b>	Septiembre (2016)	5/11 <b>0,45</b>	Septiembre (2015)	5/69 <b>0,07</b>	Septiembre (2016)	5/60 <b>0,08</b>
	Febrero (2016)	6/9 <b>0,67</b>	Febrero (2017)		Febrero (2016)	6/69 <b>0,09</b>	Febrero (2017)	

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Aunque los resultados indican un porcentaje mayor de éxito, no considero que sean atribuibles a los ejercicios planteados durante este proyecto, ya que las calificaciones de los exámenes teóricos han seguido una tendencia similar a la de otros cursos.

Considero que este proyecto ha aportado una perspectiva más amplia de la asignatura y ha preparado a los alumnos para la comprensión y relación de esta asignatura con otras asignaturas de la titulación.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 60				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
11	12	30	7	
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
15	23	19	3	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
	3	10	38	9
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				



NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO

**Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos**

Al final del proyecto, los alumnos se mostraron satisfechos con los resultados obtenidos ya que pudieron dar respuesta a la pregunta “¿esto para qué sirve?”, al mismo tiempo que tomaron contacto con sus futuras asignaturas.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
X				
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				