

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2015/2016

Título del proyecto
<b>“APÓYATE”: CURSO ABIERTO (OCW) DE APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS EN ECONOMETRÍA.</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Puentes Graña	María del Carmen	31.848.650k

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Motivar a los alumnos para mejorar la realización del trabajo de las asignaturas de Econometría y como consecuencia de ello, de la calificación global en la asignatura.</i>
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Encuestas Comparación de resultados académicos del curso 14/15 con los del curso 15-16, concernientes a la elaboración del trabajo y de la asignatura en general. Comparar las tasas de éxito y de rendimiento (si es posible) de las asignaturas de los cursos 14/15 y 15/16. Si esta información no estuviera disponible se utilizará el procedimiento de comparación descrito en el punto anterior.
Objetivo final del indicador:	Comprobar si realmente se ha alcanzado el objetivo de motivación y mejora en la calificación
Fecha prevista para la medida del indicador:	Encuestas: En las asignaturas de Econometría Financiera y Métodos Económicos para la Investigación de Mercados: Final del primer cuatrimestre. En la asignatura de Econometría: Final del segundo cuatrimestre. Comparación de Resultados Académicos: Igual que el punto anterior, en el momento que estén las calificaciones disponibles y se pueda realizar la comparación.
Actividades previstas:	<i>Visualización de los vídeos y realización de actividades y preguntas cortas después de cada videotutorial, con retroalimentación inmediata para un refuerzo de los contenidos del mismo.</i>
Objetivo nº 3	<i>Servir de apoyo para la posterior realización del Trabajo Fin de Grado</i>

Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Encuestas a los alumnos acerca de la utilidad de este curso para la posterior realización del Trabajo Fin de Grado.
Objetivo final del indicador:	Comprobar si realmente se ha alcanzado el objetivo de servir de apoyo para la posterior realización del Trabajo Fin de Grado.
Fecha prevista para la medida del indicador:	Encuestas: En las asignaturas de Econometría Financiera y Métodos Econométricos para la Investigación de Mercados: Final del primer cuatrimestre. En la asignatura de Econometría: Final del segundo cuatrimestre.
Actividades previstas:	<i>Visualización de los vídeos y realización de actividades y preguntas cortas después de cada videotutorial, con retroalimentación inmediata para un refuerzo de los contenidos del mismo.</i>
Objetivo nº 4	<i>Difundir los contenidos del curso en abierto.</i>
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Cuantificar los accesos al curso, analizando los datos de la manera más desagregada posible.
Objetivo final del indicador:	Comprobar la difusión que ha tenido esta acción formativa.
Fecha prevista para la medida del indicador:	Finales de junio de 2016
Actividades previstas:	<i>Realización de actividades y preguntas cortas después de cada videotutorial, con retroalimentación inmediata para un refuerzo de los contenidos del mismo.</i> <i>Dar a conocer a los coordinadores de las asignaturas Trabajo Fin de Grado en las respectivas titulaciones y a los alumnos la existencia de este curso abierto.</i>
<p>Los resultados obtenidos han sido una mejora en la calificación de los “Proyectos de Econometría”, y una valoración muy positiva de los ejercicios de apoyo a los videotutoriales. Los Coordinadores y diferentes tutores de los Trabajos Fin de Grado, han mostrado un especial interés por el curso. La superación de los cursos suponía realizar todos los cuestionarios y visualizar todos los videotutoriales, un 84,2% de los estudiantes ha visualizado los videotutoriales e veces o más.</p>	

Objetivo nº 1	<i>Motivar a los alumnos para mejorar la realización del trabajo de las asignaturas de Econometría y como consecuencia de ello, de la calificación global en la asignatura.</i>
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuestas Comparación de resultados académicos del curso 14/15 con los del curso 15-16, concernientes a la elaboración del trabajo y de la asignatura en general. Comparar las tasas de éxito y de rendimiento (si es posible) de las asignaturas de los cursos 14/15 y 15/16. Si esta información no estuviera disponible se utilizará el procedimiento de comparación descrito en el punto

	anterior.		
Objetivo final del indicador:	Comprobar si realmente se ha alcanzado el objetivo de motivación y mejora en la calificación		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Encuestas: En las asignaturas de Econometría Financiera y Métodos Econométricos para la Investigación de Mercados: Final del primer cuatrimestre. En la asignatura de Econometría: Final del segundo cuatrimestre. Comparación de Resultados Académicos: Igual que el punto anterior, en el momento que estén las calificaciones disponibles y se pueda realizar la comparación.	Fecha de medida del indicador:	
Actividades previstas:	<i>Visualización de los vídeos y realización de actividades y preguntas cortas después de cada videotutorial, con retroalimentación inmediata para un refuerzo de los contenidos del mismo.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los alumnos han realizado todas las actividades y respondido a todas las preguntas cortas. Esto ha repercutido en una mayor calidad del proyecto a realizar en las asignaturas de Econometría.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Dado que se trata de una iniciativa orientada a la evaluación continua, se adjuntan los resultados únicamente para la convocatoria natural de cada una de las asignaturas implicadas.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
Econometría-Campus de Cádiz (Grado en Administración y Dirección de Empresas)	62.3%	77.8%	57%	64%

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Econometría- Campus de Jerez (Grado en Administración y Dirección de Empresas)	67.2%	80.8%	58.4%	69.8%
Econometría- Campus de Algeciras (Grado en Administración y Dirección de Empresas)	68%	74.4%	52.6%	56.3%
Métodos Econométricos para la Investigación de Mercados (Grado en Marketing e Investigación de Mercados)	86.4%	86.3%	77.8%	78.1%
Econometría Financiera (Grado en Finanzas y Contabilidad)	77.6%	76.5%	66%	66.4%
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Las tasas de éxito y rendimiento, han experimentado una evolución favorable. Esto puede deberse a los proyectos de Innovación docente que ciernen sobre estas asignaturas: Aplica-t y Apoyate.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		43,21%	37,04%	19,75%
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
	14,8%	39,4%	33,4%	12,4%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi</i>				

<i>comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
2,44%	12,20%	36,59%	42,68%	10,97%
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Han mejorado las calificaciones del proyecto de econometría, por tanto la opinión es positiva al respecto.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x	Facultad		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se han difundido los resultados en la VI Jornadas de Innovación docente de la Facultad de Empresariales (19 de junio de 2016)				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se han difundido los resultados en el Seminario de Proyectos de Innovación Docente en las asignaturas de Teoría Económica y Econometría. (20 de septiembre 2016)				