

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2015/2016

Título del proyecto
<b>LOS BLOGS PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DEL ALUMNADO DE POLÍTICA SOCIAL I Y POLÍTICA SOCIAL II DEL GRADO DE TRABAJO SOCIAL</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>ZAMBRANO RODRÍGUEZ</b>	<b>CARLOS VLADIMIR</b>	<b>77499774D</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Crear y aplicar nuevas herramientas y materiales docentes</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<b>Número de blogs creados por grupos pequeños de alumnos, de no más de cinco.</b>		
Objetivo final del indicador:	Utilizar el blog como herramienta básica para facilitar y mejorar el aprendizaje del alumnado en las asignaturas de Política Social		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo de 2016	Fecha de medida del indicador:	Mayo de 2016
Actividades previstas:	<p>El blog se gestiona y organizan por grupos pequeños. Cada grupo se encarga de hacer una breve introducción de cada tema antes de que el profesor imparta su clase teórica. El trabajo con los blogs se considera también de interés para las clases teóricas, reduciendo el peso de la clase magistral con objeto de motivar al alumnado en el contenido de cada tema, incrementando su participación tanto en la clase teórica como práctica. Aunque la metodología de la clase teórica se siga supeditando todavía más a la clase magistral.</p> <p>El grupo pequeño se encargará también de actualizar el blog cada vez que se termine un tema de la asignatura. Estos blogs serán supervisados y expuestos en las clases prácticas y teóricas de la asignatura una vez terminado el tema, según sea el contenido del blog a comentar. La exposición oral de los blogs de cada grupo tiene como objetivo facilitar el aprendizaje, motivar al alumnado y favorecer la capacidad crítica. Las clases prácticas también se utilizarán para trabajar los blogs, consultando material de interés en Internet sobre los temas de la asignatura e incorporando dicho material al blog.</p> <p>Los blogs estarán ubicados en un blog general diseñado por la docente responsable de este proyecto. Este blog general contendrá a todos los demás mediante enlaces, y estará a disposición de todo el alumnado en el Campus virtual de las dos asignaturas de Política Social. Se realizará una evaluación por parte del alumnado de los blogs de sus compañeros/as al finalizar la asignatura de Política Social I. Esta evaluación se hace en base a un cuestionario elaborado por el docente a partir de los criterios que se recogen en el objetivo número 3 de este proyecto.</p>		

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19 blogs organizados y gestionados por 19 grupos de cinco personas.</li> <li>• Cada grupo se encargó de hacer una breve introducción de cada blog.</li> <li>• Los blogs fueron de interés para el desarrollo de la asignatura.</li> <li>• Se motivó la participación al alumnado en el contenido de cada blog.</li> <li>• Cada grupo actualizó el blog e imprimió su propia identidad.</li> <li>• Los blogs serán supervisados y expuestos en las clases prácticas y teóricas de la asignatura.</li> <li>• Los blogs han sido ubicados en un blog general. <a href="http://politicassocialesi1516.blogspot.com.es/">http://politicassocialesi1516.blogspot.com.es/</a></li> <li>• Este blog contiene todos los demás mediante enlaces, y estará a disposición de todo el alumnado en el Campus virtual de las dos asignaturas de Política Social, I y II.</li> <li>• Jornada de evaluación en mayo</li> </ul>
---	--

<p><b>Objetivo nº 2</b> <i>Coordinar actividades entre asignaturas para optimizar el aprendizaje</i></p>				
<p>Indicador de seguimiento o evidencias:</p>	<p><b>Número de reuniones entre docentes y alumnos colaboradores o participantes voluntarios para organizar una jornada entre profesionales de temas afines a las dos asignaturas, que se llevaría a cabo a finales de mayo de 2016</b></p>			
<p>Objetivo final del indicador:</p>	<p>Coordinación de las asignaturas Política Social I y Política social II.</p>			
<p>Fecha prevista para la medida del indicador:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="574 1198 879 1256"> <p>Septiembre/octubre de 2015</p> </td> <td data-bbox="879 1198 1123 1256"> <p>Fecha de medida del indicador:</p> </td> <td data-bbox="1123 1198 1490 1256"> <p>Mayo de 2016 Septiembre de 2016</p> </td> </tr> </table>	<p>Septiembre/octubre de 2015</p>	<p>Fecha de medida del indicador:</p>	<p>Mayo de 2016 Septiembre de 2016</p>
<p>Septiembre/octubre de 2015</p>	<p>Fecha de medida del indicador:</p>	<p>Mayo de 2016 Septiembre de 2016</p>		
<p>Actividades previstas:</p>	<p>- <i>En Política Social II, en el segundo semestre del curso, se puede continuar trabajando con los blogs, si el resultado de trabajar con blogs resultó satisfactorio para el alumnado en la asignatura de Política Social I, que se desarrolla en el primer semestre.</i></p> <p>- <i>En cuanto a la organización de la Jornada se establecerán un mínimo de tres reuniones entre docentes y alumnados durante marzo y mayo de 2016, con objeto de planificar dicha Jornada en cuestiones como: profesionales de Trabajo Social más adecuados, afines a las materias de política social de las asignaturas, contactación con estos profesionales, disponibilidad de horarios, concretar día más adecuado para los participantes en la fecha prevista, reservar salón de grado en la universidad, darle difusión a la jornada en el campus universitario de Jerez..</i></p>			
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó la coordinación entre asignaturas mediante reuniones periódicas en los dos semestres entre profesores.</li> <li>• Se realizó la Jornada y se invitaron profesores.</li> <li>• En la evaluación de la jornada se sugirió la necesidad de desarrollar tres grupos para mejorar el objetivo 3, con profesionales, asociaciones y usuarios sobre el contenido de los blogs.</li> <li>• Se realizaron cinco reuniones entre docentes y alumnados durante marzo y mayo de 2016, y los <i>focus group</i> en septiembre.</li> <li>• En la planificación se eligieron miembros de asociaciones, y un experto en políticas sociales y del colegio profesional.</li> <li>• Los blogs han sido ubicados en un blog general. <a href="http://politicassocialesi1516.blogspot.com.es/">http://politicassocialesi1516.blogspot.com.es/</a></li> </ul>			

Objetivo nº 3		La investigación en la docencia	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<b>Número de referencias bibliográficas introducidas por el alumnado en los blogs. (</b>		
Objetivo final del indicador:	Favorecer entre el alumnado la capacidad analítica y crítica.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Comienzo de Políticas Sociales I	Fecha de medida del indicador:	Revisión en Enero de 2016
Actividades previstas:	<p>El contenido del blog se estructura fundamentalmente en diferentes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un apartado de síntesis del tema.</li> <li>- Un apartado de ampliación del tema que comprende cuestiones varias. Apartado de ampliación del tema puede incluir: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencia bibliográfica comentada sobre una cuestión concreta vista en la asignatura.</li> <li>- Comentario histórico que enriquezca el conocimiento del tema.</li> <li>- Relevancia de algún personaje relacionado con los apartados vistos en clase.</li> <li>- Relevancia a alguna anécdota o curiosidad que propicie crítica o les motive.</li> <li>- Intervenciones o participaciones de alumnados y docentes.</li> </ul> </li> </ul> <p>Estas diferentes aportaciones que pueden incluir los blogs se ejemplifican tanto en texto, como en videos, audio, audio-video, e incluso el blog puede incluir enlaces de interés de otros blogs o de otras páginas Webs, para ampliar perspectivas en el conocimiento de la asignatura.</p> <p>Se realizarán seminarios periódicos, al menos tres por asignatura con alumnos/as que voluntariamente decidan participar. Estos seminarios sirven para un mejor seguimiento de los blogs por parte del docente, y asegura así que el uso del blog sea positivo para fomentar la capacidad de análisis y crítica del alumnado. No obstante, se contempla el trabajo de los blogs y su coordinación también en las horas prácticas de la asignatura y en tutorías.</p> <p>Por otro lado, la Jornada de encuentro entre alumnado y profesionales del Trabajo Social previstas para mayo de 2016 también ejerce una influencia significativa para el desarrollo de una mayor disposición al análisis del alumnado con respecto a la temática de las dos asignaturas, favoreciéndoles en habilidades investigadoras, y en base a realidades concretas, ya que en la jornada participan profesionales del Trabajo Social que conocen la realidad con la que trabajan. Se justificará la Jornada con un mínimo de aceptación de dos profesionales que quieran participar en el evento. Estos profesionales serán principalmente Trabajadores Sociales, y se les obsequiará con un pequeño regalo como muestra de agradecimiento por su participación.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se revisó el objetivo 3 (El responsable del proyectó cambio y al cambiar se revisó este objetivo para fortalecerlo, manteniéndolo).</li> <li>• Se estimuló la caza de noticias, la exploración social y el planteamiento de pequeños problemas.</li> <li>• Analizado se puntualizó con reuniones que permitieran maximizar la utilidad de la innovación y la docencia y darle entrada a otros profesores.</li> <li>• Se determinó que la investigación se desarrolla durante todo el año.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se determinó que las reuniones y jornadas ayudan, pero es necesario unos <i>focus group</i> que permitan el dialogo academia, instituciones y sus usuarios.</li> <li>• Se incorporaron en los blogs bibliografías y resultados de investigaciones exploratorias.</li> <li>• Se trabajo con la actividad docente AICLE, para el uso del inglés.</li> <li>• Los blogs han sido ubicados en un blog general. <a href="http://politicassocialesiiyts1516.blogspot.com.es/">http://politicassocialesiiyts1516.blogspot.com.es/</a>.</li> </ul>
--	--

Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
<i>Política Social I</i>	*	97.7	*	97.7
<i>Políticas Social II</i>	98.0	100.0	93.4	98.9
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>* No contamos con la información exacta para ese año, por la situación de la profesora Rosario Carvajal.</p> <p>En el curso 2014 y 2015 se trabajaron dos innovaciones docentes, con un importante compromiso estudiantil y coordinada con otras asignaturas de la titulación y de másteres. En 2015 la asignatura de políticas sociales II se centró en una sola innovación y se fortaleció en cuestiones de inglés produciendo resultados bastante satisfactorios. Los alumnos se vieron implicados y se apropiaron muy bien de los trabajos. Realizaron un trabajo intenso y responsable. La evaluación nos indica que es necesario hacer ajustes y llevar las propuestas con cierto control a la web. Fortaleció el LEATS de trabajo social.</p>				

2. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Se realizó una encuesta adicional de la que se anexa el formato y resultado. En ella, al final del ejercicio, hay una valoración adecuada al trabajo en general. La respondieron 70 alumnos.				

3. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

<b>Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto</b>				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	
<b>Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud</b>				
El proyecto prevé una jornada en mayo del 2016, en las últimas semanas del segundo semestre y coincidiendo con el término de la asignatura de Política Social II. La duración de la Jornada puede ser de sólo mañana o tarde, o incluso todo el día, dependiendo del número de participantes con los que se cuente.				
<b>Descripción de las medidas que se han llevado a cabo</b>				
1.----- 2. Se realizó la Jornada en fecha y se mantuvieron los indicadores. 3. Se difundió adecuadamente en la sociedad, a través de los blogs de los alumnos y en líneas instituciones. 4. Se presentó un programa formal.				



Nota: en este seminario se consideró la necesidad de realizar un trabajo de profundización sobre la experiencia con el fin de mejorar resultados académicos y transferencia de productos a la sociedad. De ahí que para el cumplimiento del objetivo tres se haya planteado la necesidad de una evaluación en *focus group*, pues dicho objetivo es muy importante como para dejarlo solo en ubicación de bibliografías.

- <http://politicassocialesiiyts1516.blogspot.com.es/>
- Jornada
- Grupos focales de trabajo con ASPO.

La actividad de fomento de habilidades exploratorias fue un acierto y se estimuló en el desarrollo de la asignatura Políticas Sociales II, con el fin de cumplir con el III Objetivo, al que se le destinaron recursos y esfuerzos.