

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto
UTILIZACIÓN DE LA CLASE INVERTIDA PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DE ESTUDIO DE BIOQUÍMICA.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
ABELLÁN HERVÁS	M^a JOSÉ	31227647 H

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Elaboración de banco de preguntas test con respuestas razonadas sobre Bioquímica mediante aprendizaje colaborativo y utilización de la clase inversa.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Documento final constituido por el banco de preguntas con respuestas razonadas elaborado y supervisado.		
Objetivo final del indicador:	Disponer de material de estudio trabajado por los alumnos, cuya elaboración a su vez les sirve de estudio.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30 de junio de 2016	Fecha de medida del indicador:	30 de junio de 2016
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de la batería de preguntas con respuestas razonadas por los alumnos tutorizados por las profesoras. 2. Supervisión del documento final con la batería de preguntas que será puesto a disposición de los alumnos 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de la batería de preguntas con respuestas razonadas elaboradas por el profesorado a modo de ejemplo. 2. Distribución de temas con los contenidos de la asignatura. 3. Búsqueda de material bibliográfico de consulta en la Biblioteca de Ciencias de la Salud. 4. Elaboración de 2 preguntas de cada bloque temático con respuestas razonadas por los alumnos. 2. Supervisión del documento final con la batería de preguntas que será puesto a disposición de los alumnos 		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.



Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
30807002 Bioquímica y Fisiología Básica	0,52	0,54	0,31	0,41
20806002 Bioquímica y Fisiología Básica	0,25	0,55	0,21	0,41
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Evolución ligeramente ascendente de las tasas de éxito que no pueden ser atribuidas a la ejecución del proyecto por depender de otras variables no controladas en el análisis.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 90				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
-	-	20,69%	48,27%	31,04%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
11,54%	26,92%	34,62%	19,23%	7,69%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



		EN DESACUERDO		
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Valoración adecuada de la influencia del proyecto en la opinión de los alumnos.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
X				
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				