

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

### 2014/2015

Código: sol-201400049626-tra

Título del proyecto
LA COORDINACIÓN DOCENTE EN EL MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA: LA PARTICIPACIÓN DE PROFESIONALES EN LA DOCENCIA

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Vélez Elorza	María L.	31250318B

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

<b>Objetivo nº 1</b>	<b>Creación de un cauce efectivo y flexible de comunicación</b>
Descripción:	<p>-Analizar qué medio de comunicación puede ser más efectivo y ágil para poder mantener el contacto entre profesores - profesionales (email, campus virtual, perfil de Facebook del master, Dropbox, etc.) y profesionales - alumnos.</p> <p>-Realizar una lista con los contactos de todos los agentes implicados en el Máster (profesores y profesionales), así como un breve resumen de su CV para que todos los participantes se conozcan mejor.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se ha elaborado una base de datos con todos los egresados y profesionales implicados en el máster en los últimos años.</p> <p>Se han analizado los medios y se ha creado un perfil de Facebook del master <a href="https://www.facebook.com/M%C3%A1ster-Universitario-en-Contabilidad-y-Auditoria-Universidad-de-C%C3%A1diz-1470898529849663/timeline/">https://www.facebook.com/M%C3%A1ster-Universitario-en-Contabilidad-y-Auditoria-Universidad-de-C%C3%A1diz-1470898529849663/timeline/</a> y un perfil de LinkedIn <a href="https://es.linkedin.com/in/masteraudcont">https://es.linkedin.com/in/masteraudcont</a> en el que se han dado de alta a todos los agentes implicados en el master: profesores, profesionales que colaboran con el máster, estudiantes y egresados.</p> <p>Después de varios meses con ambos perfiles abiertos se concluye que LinkedIn, con más de 100 seguidores en la actualidad, más que Facebook, está resultando ser un medio efectivo de comunicación y contacto. Habiéndose comprobado su utilidad para</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener el contacto, con egresados y obtener un historial de su situación laboral</li> <li>- Hacer anuncios sobre ofertas de empleo, eventos, cursos etc.</li> <li>- Poner en contacto entre si a los diferentes agentes implicados en el Máster.</li> </ul>

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Con la información de linkedin se ha completado la base de datos de egresados incluyendo información que está sirviendo para evaluar el índice y la calidad de la empleabilidad del master. Actualmente se dispone de información de 166 egresados, que se corresponden con más de la mitad de los egresados desde la edición del 2010-2011.

Se han recibido varias felicitaciones por parte de los profesionales sobre la utilización de esta plataforma como un medio de crear comunidad entorno al máster.

Objetivo nº 2 Puesta en común de experiencias, metodologías y sistema de evaluación	
Descripción:	Realización de reuniones iniciales de Master y cursos que sirvan para informar y o debatir aspectos algunos de los cuales se derivan de la aplicación de la actualización de la memoria
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se han mantenido frecuentes reuniones con los profesores implicados en la docencia del master. Aunque estaban previstas sólo una inicial y otra final. Se han llevado a cabo una al principio y otra al final de cada módulo con todos los profesores y varias intermedias entre la coordinación del máster y los profesores implicados en las asignaturas de nueva impartición o las que presentaban problemas concretos. Como resultado de la reflexión llevada a cabo en estas reuniones se han identificado una serie de puntos débiles o aspectos a mejorar que han servido como base para proponer cambios. Concretamente, para ser implantados durante el próximo curso se ha propuesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambiar la ficha de cada curso incluyendo bibliografía básica y complementaria.</li> <li>- Cambiar la secuencia de impartición de los cursos adelantando en el tiempo el curso normas internacionales de contabilidad.</li> <li>- Cambiar en la memoria las ponderaciones de la evaluación de las distintas actividades por horquillas de evaluación que posibiliten cambios en la metodología utilizada en algunos cursos y su evaluación.</li> </ul>

Objetivo nº 3 Mejora de la calidad de los materiales docentes	
Descripción:	<p>Elaboración de un patrón para la homogenización del formato de los materiales de los distintos cursos (logo de la UCA, objetivo del curso, índice, desarrollo, bibliografía). Adaptación de los materiales a los contenidos establecidos por el ICAC en los términos recogidos en la actualización de la memoria.</p> <p>Actualización de los contenidos a la nueva normativa internacional de auditoría (NIA) en los términos recogidos en la actualización de la memoria.</p> <p>Revisión por parte de los coordinadores de cada módulo de los materiales para detectar solapamientos y lagunas.</p> <p>Seguimiento por parte del coordinador del curso y análisis a posteriori de los materiales utilizados extrayendo reflexiones y puntos de mejora para el curso siguiente que permitan a los alumnos adquirir los conocimientos y habilidades de forma secuencial y adaptada a su nivel formativo inicial.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se ha elaborado un patrón de transparencias y otro de Word que ha sido difundido a todos los profesores y profesionales implicados en el master y usado en todos los cursos. Actualmente, los materiales están uniformados en cuanto a formato.</p> <p>Se han elaborado nuevos materiales adaptando los contenidos del módulo de contabilidad y de auditoría a las nuevas normas internacionales de Auditoría.</p> <p>Se han revisado todos los materiales dejados a disposición de los alumnos del máster, elaborando un índice de contenidos de todas las transparencias. Se han detectado solapamientos y se han comunicado a los implicados estudiando con ellos la mejor ubicación de contenidos, para evitarlos en lo sucesivo. Sobre esta base, se han</p>

reorganizado contenidos de los cursos y se ha programado la impartición del curso de Regulación y proceso de auditoría en dos momentos en el tiempo, una parte al principio del Módulo de Auditoría, sirviendo de introducción a los alumnos en el proceso de auditoría y su marco normativo, y otra parte al final del Módulo de auditoría, para ilustrar a los alumnos en determinadas normas que afectan a la revisión de la auditoría, lo cual resulta más provechoso una vez que tienen un conocimiento profundo del proceso de auditoría.

Objetivo nº 4	Mejora de la transparencia y acceso a los materiales utilizados en la docencia
Descripción:	<p>Crear un entorno que permita el acceso de todos los docentes a los materiales utilizados en el curso.</p> <p>Establecer una agenda de entrega, y publicación de los materiales por parte de los responsables de cada curso para favorecer la circularización de los mismos entre profesores y profesionales que favorezca la realización de sugerencias y la incorporación de las mismas en los materiales utilizados.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Después de analizar los entornos posibles, se ha creado un curso en el campus virtual de coordinación del master que ha servido para coordinar a los profesores pero que no ha tenido resultado con los profesionales externos.</p> <p>Se ha creado una carpeta de Dropbox, pero se ha seguido encontrando cierta resistencia a su uso por parte de profesionales.</p> <p>Se ha creado una agenda para el módulo de contabilidad y otra para el módulo de auditoría de entrega de materiales que se ha cumplido por parte de los profesores.</p> <p>Se han detectado que en ciertos cursos, los profesionales externos dejan a disposición del alumno demasiados materiales o que estos son demasiado extensos provocando cierto estrés entre los alumnos. Se han propuesto ajustes y clasificado el material en básico y complementario.</p>

2. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.
  - Los profesores implicados en la docencia del master imparten en otras asignaturas de los grados impartidos en la Facultad de Empresariales. Por lo que las mejoras detectadas enriquecerán la docencia impartida en asignaturas de otras titulaciones.
  - Los resultados se ha discutido y puesto en común en reuniones con otros coordinadores de máster y en sesiones de comisión de garantía de calidad, algunas de las acciones llevadas a cabo van a ser replicadas en otros Másteres del Centro.