

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código: SOL-201400048020-TRA

Título del proyecto
Herramientas esenciales para la correcta realización de una comunicación oral: Curso teórico-práctico de interés para los estudiantes de Psicobiología II y Neuropsicofarmacología

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Berroso Domínguez	Esther	52929983 A

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Enseñar al alumno a emplear los software informáticos más utilizados para la elaboración de presentaciones orales
Actividades previstas:	Seminario práctico para el uso eficiente de los programas informáticos más habituales, PowerPoint y Prezi.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La actividad prevista fue realizada con éxito mediante un seminario práctico en el cual los alumnos aprendieron las herramientas básicas para el uso eficiente de estos programas. El resultado fue satisfactorio ya que la mayoría del alumnado ya había hecho uso de estos software con anterioridad.

Objetivo nº 2	Enseñar al alumno las herramientas básicas de diseño de presentaciones orales
Actividades previstas:	Seminario que abordará la importancia de un buen diseño de la presentación: formato general de las diapositivas, fondo, ayudas visuales, el texto, gráficos, referencias bibliográficas, así como los errores más frecuentes que suelen llevar a cabo.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La actividad realizada tal y como estaba previsto constó de un presentación en el que se mostraban los errores más frecuentes que se suelen cometer y varias recomendaciones a tener en cuenta en el diseño de una presentación oral. Además, se propuso un ejercicio en el que los alumnos debían plasmar el contenido de un artículo breve en una presentación antes y después de recibir esta formación. Los alumnos mostraron un gran interés en este apartado y una mejoría del diseño de sus presentaciones en el ejercicio realizado.

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 3	Facilitar al alumno la planificación y estructuración de los contenidos para realizar una presentación oral correcta
Actividades previstas:	Seminario orientado a mostrarle al estudiante cómo sintetizar y jerarquizar los contenidos de una presentación, cómo obtener una estructura definida que incluya conceptos claros y concisos con el objetivo de ayudar así la comprensión del oyente.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Mediante este seminario se les dio a los alumnos unas directrices a seguir para la correcta planificación de una comunicación oral concisa y clara. Enfatizando en la importancia de una buena organización del contenido para facilitar el seguimiento de la presentación por parte del oyente.
Objetivo nº 4	Consejos para la realización de un presentación oral exitosa
Actividades previstas:	Características de un buen orador, incluyendo: la expresión no verbal, cómo perder el miedo escénico, cómo gestionar del tiempo, cómo mantener la atención del público, la importancia de los elementos paralingüísticos...
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizó un seminario teórico-práctico en el que se mostraron nociones básicas sobre la actitud a adoptar frente una comunicación oral, dirigido a la optimización del tiempo y a como capturar la atención del oyente durante la duración de la misma.
Objetivo nº 5	Enseñar al alumno a diseñar un póster de carácter científico
Actividades previstas:	Seminario que abordará el esbozo y confección de un póster: medidas, formato general, estructura, distribución del contenido y recursos gráficos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Seminario específico realizado con el fin de que los alumnos aprendieran los conceptos básicos para el diseño de un poster científico, desde el uso de un software hasta la organización del contenido en éste. En vista al trabajo de fin de grado (TFG), los alumnos agradecieron las pautas recibidas ya que no se habían enfrentado con anterioridad a este tipo de comunicación.

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

Con el fin de conocer el éxito del presente proyecto se realizó una encuesta de satisfacción a los alumnos de las asignaturas de Psicobiología II y Neuropsicofarmacología, que constaba de 13 ítems que debían evaluar del 1 al 5.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

CLAVES PARA LA RESPUESTA

1	2	3	4	5
Muy deficiente Nada adecuado	Deficiente Poco adecuado	Normal Término medio	Bueno Adecuado	Muy Bueno Muy adecuado

Marque con una cruz la respuesta deseada:

1	2	3	4	5
1	2	X	4	5

	1	2	3	4	5
1. Organización del curso	1	2	3	4	5
2. Contenidos del curso	1	2	3	4	5
3. Adecuación de las instalaciones en las que recibió el curso	1	2	3	4	5
4. Adecuación de la duración del curso	1	2	3	4	5
5. Adecuación del calendario y horario del curso	1	2	3	4	5
6. Formador: Dominio de la temática	1	2	3	4	5
7. Formador: Claridad en la comunicación	1	2	3	4	5
8. Formador: Adecuación del uso de medios y recursos	1	2	3	4	5
9. Formador: Capacidad para motivar	1	2	3	4	5
10. Utilidad del curso	1	2	3	4	5
11. Nivel de conocimientos adquiridos	1	2	3	4	5
12. Considera que este curso debería volver a realizarse en próximas promociones de alumnos	1	2	3	4	5
13. Valoración general del curso	1	2	3	4	5

Como consecuencia de lo que ha aprendido en este curso. ¿va a introducir cambios en la forma de realizar presentaciones orales a corto-medio plazo?

- Sí
 No

Comentarios:

--

Gracias por su colaboración

Los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción realizada son los que se muestran en el gráfico 1, como se puede observar las puntuaciones obtenidas en todos los ítems son favorables ya que superan el valor medio de respuesta. Se ha obtenido la valoración más alta los ítems correspondientes a los formadores y la menor puntuación en los aspectos relacionados con las instalaciones en las que se realizaron los seminarios. Resaltar que la puntuación recibida en la valoración general del curso (pregunta 13) es de 4.23 sobre 5.

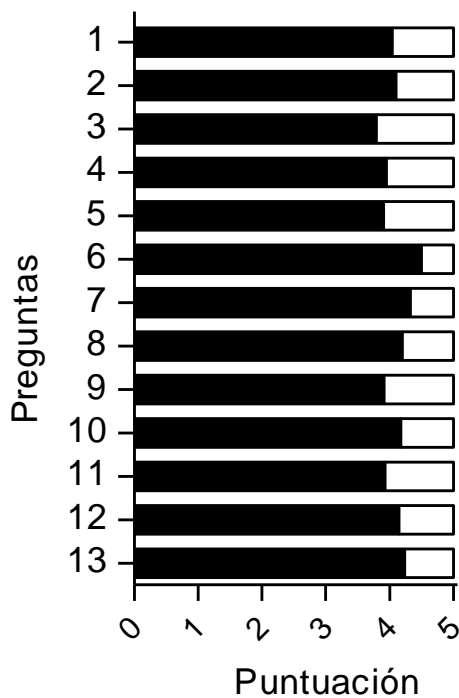


Gráfico 1.
 Resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción. Se representa el valor medio de las respuestas de los alumnos en cada una de las preguntas realizadas.

Con respecto a la última pregunta de la encuesta sobre si los alumnos se plantean introducir cambios a la hora de realizar presentaciones orales y por tanto incorporar los conocimientos adquiridos, los resultados obtenidos indican que el 83% del alumnado responde favorablemente a esta cuestión.

Por todo ello, creemos que el presente proyecto ha alcanzado los objetivos propuestos con éxito.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

No se han realizado actividades específicas de difusión, como se especificaba en la solicitud del presente proyecto. Principalmente estaba dirigido a los alumnos de las asignaturas de Psicobiología II y Neuropsicofarmacología del Grado de Psicología.