



MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2014/2015

Código: Sol-201400047986-tra

Título del proyecto

Consolidación de materiales y actividades en lengua inglesa en el Grado en Ingeniería Química

Responsable

Apellidos	Nombre	NIF
SÁNCHEZ ONETO	JEZABEL	34006907G

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Incorporar de forma coordinada material docente en inglés en todos los cursos del Grado
Descripción:	Se pretende que participen profesores de todas las asignaturas del Grado, de modo que se incorpore material en inglés específico de cada materia a lo largo de todos los cursos. Además, gracias a esta actuación se coordinará que la distribución del tipo de material y nivel de dificultad sea ordenada y consecuente con la formación del alumnado. Para ello se diseñará un plan de distribución con la participación de todos los profesores, presentando las propuestas y debatiendo la idoneidad de las mismas.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han mantenido y consolidado todos los materiales elaborados en el curso anterior, y se han incorporado en este nuevo material en inglés, que se ha puesto a disposición de los profesores a través del curso en campus virtual, tanto para asignaturas teóricas como prácticas.

Objetivo nº 2	Seleccionar actividades en inglés y distribuir las adecuadamente entre las asignaturas
Descripción:	El objetivo es incorporar un gran número de actividades de diferente naturaleza, de modo que los alumnos se enfrenten a lo largo del grado a gran variedad de actividades distintas y en orden creciente de dificultad respecto al uso del inglés, comenzando con glosarios, lecturas breves, gráficos en inglés, etc. en el primer curso y terminando por ejemplo con la visualización de videos científicos y tecnológicos en inglés en los últimos cursos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han incorporado actividades de distinta naturaleza en inglés en orden creciente de dificultad, tal y como estaba previsto, comenzando por lectura de textos/artículos científicos, ma-

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.



resultados obtenidos:	nuales de utilización de software específicos, realización de glosario de términos, pasando por los guiones de las prácticas de laboratorio, hoja de problemas, y terminado con la visualización de videos en inglés.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo nº 3	Fomentar la participación activa del alumnado en el uso del inglés de forma progresiva.
Descripción:	Se considera crucial que los alumnos no solamente participen como agentes receptivos, sino que se conviertan gradualmente en agentes activos en el uso del inglés, fomentando en los últimos cursos aquellas actividades que requieran la producción escrita y oral por parte del alumno, terminando incluso con exposiciones orales en inglés por parte del alumnado en cuarto curso.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El material en inglés que se ha ido generando lo utilizan los profesores en sus asignaturas, cada uno en la medida de sus posibilidades en función del tipo de asignaturas, y los alumnos lo suelen acoger de buen grado, cuando se trata de alguna actividad extra que se valora como positiva.

2. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Todo el material generado de esta actuación avalada están disponibles al profesorado del Grado en Ingeniería Química interesado, a través de un curso en campus virtual creado para tal efecto, en el que se va colgando los materiales en inglés que se han desarrollado para cada una de las asignaturas del título; de esta manera, independientemente de los profesores a los que se asigne la docencia concreta de cada asignatura, éstos tengan acceso al material en inglés que se ha ido generando a lo largo de los distintos cursos académicos. De esta actuación avalada se informa en las distintas reuniones de coordinación con los profesores del título.