

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2014/2015

Código: AAA_14_043

Título del proyecto
Diseño de materiales docentes de libre acceso a través de RODIN y OCW para las asignaturas del Área de Lingüística General en los títulos de Grado de la Universidad de Cádiz

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
RODRÍGUEZ-PIÑERO ALCALÁ	ANA ISABEL	31264283S

Participantes		
Docente	Departamento	Función
Ana Isabel Rodríguez-Piñero Alcalá	Filología	Coordinadora
Luis Escoriza Morera	Filología	Participante
Miguel Rosso	Filología	Participante
Érika Vega Moreno	Filología	Participante
María Dolores Muñoz Núñez	Filología	Participante
Jacinto Espinosa García	Filología	Participante
Carmen Varo Varo	Filología	Participante
Miguel Casas Gómez	Filología	Participante
Gérard Fernández Smith	Filología	Participante
María Jesús Paredes Duarte	Filología	Participante

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

Mario Crespo de Miguel	Filología	Participante
Marta Sánchez-Saus Laserna	Filología	Participante

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Fijar unos estándares de contenido y de calidad para la publicación de materiales docentes de libre acceso	
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> Reunión inicial de los participantes del proyecto para: <ul style="list-style-type: none"> ✓ reflexionar sobre el papel de los materiales docentes de libre acceso a través de Internet en la enseñanza universitaria en el marco del EEES, ✓ conocer los diferentes repositorios de materiales docentes libres, y ✓ fijar unos estándares de contenido y de calidad para la publicación de dichos materiales. Tras esta reunión inicial, se han mantenido reuniones periódicas tanto presenciales como virtuales a través del correo electrónico en las que han ido abordando diversas dificultades en su proceso de elaboración. 	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> El día 5 de noviembre de 2014 los participantes en el proyecto mantuvieron una reunión para fijar los estándares de contenido y de calidad para la publicación de materiales en las plataformas OCW y RODIN. En dicha reunión, se estableció que cada curso/asignatura debía contar al menos con los siguientes materiales: programa del curso, guía docente de cada tema y presentaciones. También se acordó que cada profesor podía completar tales materiales con otros que pudiesen resultar aconsejables para el curso (mapas conceptuales, lecturas obligatorias y/o recomendadas, actividades prácticas, etc.). 	

Objetivo nº 2	Diseñar materiales docentes de libre acceso para las asignaturas seleccionadas	
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de materiales y recursos didácticos para las asignaturas seleccionadas, que puedan estar accesibles a través del repositorio digital oficial de la Universidad de Cádiz (RODIN) y a través de OpenCourseWare (OCW). Reunión de los participantes para la puesta en común de las dificultades encontradas en el diseño de los materiales al inicio de cada semestre. 	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> Todos los participantes han elaborado los materiales acordados para su publicación en sendas plataformas (OCW y RODIN). Los cursos relativos a “Lingüística forense aplicada al delito” y a “Lenguaje y comunicación eficaz” fueron sustituidos por el curso “Introducción a la Lingüística”, impartido conjuntamente por los profesores responsables de los cursos antes mencionados, los doctores Mario Crespo de Miguel y Marta Sánchez-Saus Laserna. La razón para tal cambio obedece a que este curso refleja aquellos aspectos generales de lingüística general en la actualidad y puede ser de gran utilidad para personas neófitas o interesadas en este campo. Asimismo, se han ido abordando las dificultades encontradas a través del correo 	

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Diseñar materiales docentes de libre acceso para las asignaturas seleccionadas
	<p>electrónico. Tales dificultades han tenido que ver con la delimitación de materiales que los participantes han querido publicar mediante acceso abierto de aquellos materiales a los que los estudiantes acceden mediante el Campus Virtual cuando están matriculados en la asignatura oficial de la UCA, ya que no ha querido contemplarse como un medio de sustitución de la consulta de las diversas materias en el Campus Virtual por parte de los alumnos.</p>
Objetivo nº 3	Publicar los materiales docentes en RODIN y/o OCW
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación de los materiales docentes diseñados con licencia <i>Creative Commons</i> en RODIN y en OpenCourseWare (OCW).
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • En el transcurso del mes de julio, los participantes han ido publicando sus materiales tanto en RODIN como en OCW. • El paso previo para la apertura de un curso en OCW es su publicación previa en el repositorio digital de la Universidad de Cádiz, RODIN. Los enlaces a los materiales publicados en RODIN como “Objetos de aprendizaje” dentro de “Materiales docentes” son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ana Isabel Rodríguez-Piñero Alcalá, “Introducción a la enseñanza de L2/LE”: http://hdl.handle.net/10498/17528 ✓ Luis Escoriza Morera, “Lenguas del mundo”: http://hdl.handle.net/10498/17535 ✓ Miguel Rosso Carrasco, “Pensamiento crítico y teoría de la argumentación”: http://hdl.handle.net/10498/17542 ✓ Érika Vega García. “Introducción a las aplicaciones de la Lingüística”: http://hdl.handle.net/10498/17529 ✓ María Dolores Muñoz Núñez, “Semántica”: http://hdl.handle.net/10498/17533 ✓ Jacinto Espinosa García, “Sintaxis”: http://hdl.handle.net/10498/17540 ✓ Carmen Varo Varo, “Iniciación a la Psicolingüística”: http://hdl.handle.net/10498/17531 ✓ Miguel Casas Gómez, “Terminología y Variación Especializada”: http://hdl.handle.net/10498/17532 ✓ Gérard Fernández Smith, “Texto, discurso y conversación”: http://hdl.handle.net/10498/17537 ✓ María Jesús Paredes Duarte, “Lingüística clínica”: http://hdl.handle.net/10498/17534 ✓ Crespo Miguel, Mario; Sánchez-Saus Laserna, Marta, Introducción a la Lingüística: http://hdl.handle.net/10498/17530 • Asimismo, en la segunda quincena del mes de julio, cada uno de los participantes en el proyecto envió a la responsable del mismo el contrato de participación en el proyecto OCW de la Universidad de Cádiz y copia de la pantalla con el esquema del curso. Ha de tenerse en cuenta que los materiales no se harán públicos hasta que una comisión evaluadora juzgue que cumplen con una serie de requisitos mínimos, exigidos para poder formar parte del marcoproyecto que supone OCW.
Objetivo nº 4	Difundir y someter a evaluación externa los materiales docentes de libre acceso
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer los materiales dejados libremente a la comunidad académica y científica. • Evaluación externa sobre su idoneidad y calidad a través de las redes sociales académicas (<i>ResearchGate</i> y <i>Academia.edu</i>).

Objetivo nº 4	Difundir y someter a evaluación externa los materiales docentes de libre acceso
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> Los materiales ya son accesibles a través de RODIN. Los materiales están siendo sometidos a valoración por parte de la comunidad científica a través de dos importantes redes de investigadores, <i>ResearchGate</i> y <i>Academia.edu</i>. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Red <i>Academia.edu</i>: https://uca-es.academia.edu/AnaIsabelRodriguezPintero/Posts/5860647/LINGUISTICS-COURSES-IN-OPEN-ACCESS-Universidad-de-C%C3%A1diz-The-Linguistic-section-of-the-Department-of- ✓ Red <i>ResearchGate</i>: https://www.researchgate.net/profile/Ana_Rodriguez-Pintero/questions

- Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

Debido a la publicación de los materiales diseñados en el mes de julio en el repositorio de la UCA (RODIN) y a que todavía están siendo evaluados los contenidos propuestos para cada uno de los cursos por la comisión de evaluación de OCW, creemos que la encuesta a los estudiantes de la UCA debería realizarse en el transcurso del curso académico 2015-2016, ya que para entonces los estudiantes podrán acceder también a los materiales en OCW y efectuar así una apreciación completa de los mismos y de sus medios de acceso. Además, la reciente difusión de estos materiales a través de las redes científicas *ResearchGate* y *Academia.edu* aconseja esperar para poder valorar los posibles comentarios que pudieran suscitar entre los miembros de sendas redes académicas.

- Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Los materiales docentes diseñados para RODIN y OCW serán explicados por cada uno de los participantes responsables de la asignatura en cuestión, quienes contextualizarán los materiales presentados como parte del Proyecto de Innovación y Mejora Docente desarrollado. Asimismo, tales materiales se incluirán, a través de sus links, en el Campus Virtual de cada una de las asignaturas de los Grados en Lingüística y Lenguas Aplicadas y en Humanidades de la Facultad de Filosofía y Letras con los cursos en RODIN y OCW con los que se vinculan:

Asignatura UCA	Curso (RODIN / OCW)	Docente
20524072 Teoría y metodología de la enseñanza de lenguas (Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas)	Introducción a la enseñanza de L2/LE	Ana Isabel Rodríguez-Piñero Alcalá
20522420 Lenguas del mundo (Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas)	Lenguas del mundo	Luis Escoriza Morera
20524018/ 20517017/ 20518016/ 20520018/ 20521008/ 20522008 Pensamiento crítico, discurso y argumentación	Pensamiento crítico y teoría de la argumentación	Miguel Rosso



20524019 Aplicaciones de la Lingüística (Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas)	Introducción a las aplicaciones de la Lingüística	Érika Vega Moreno
20524022 Semántica (Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas)	Semántica	María Dolores Muñoz Núñez
20524024 Sintaxis (Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas)	Sintaxis	Jacinto Espinosa García
20524026 Psicolingüística (Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas)	Iniciación a la Psicolingüística	Carmen Varo Varo
20524056 Terminología y variación especializada (Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas)	Terminología y variación especializada	Miguel Casas Gómez
20524059 Texto, Discurso y Conversación (Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas)	Texto, Discurso y Conversación	Gérard Fernández Smith
20524069 Lingüística clínica (Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas)	Lingüística clínica	M ^a Jesús Paredes Duarte
20523006 Introducción a la Lingüística (Grado en Humanidades)	Introducción a la Lingüística	Mario Crespo de Miguel Marta Sánchez-Saus Laserna

Finalmente, se ha elaborado un vídeo explicativo del proyecto, en el que aparecen los resultados del mismo y cuyo acceso ya es posible a través de RODIN.